



<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente</b> : Claudia Honorato S.	<b>Curso:</b> 5º Básico A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA7 1º Básico Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.	
<b>Contenido:</b> Números, determinación del valor representado por cada dígito, de acuerdo a su posición en relación a unidades y decenas.	
<b>Habilidad :</b> Identificar unidades y decenas.	
<b>Semana N° 28</b> (Lunes 19 al Viernes 23 de Octubre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas 10:30 a 11:15 hrs	Historia/ Cs Naturales
	Inglés		Ed Física	

- 1.- Te **recuerdo** que continuamos con las clases online, la asignatura de Matemáticas, son los Jueves de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo.



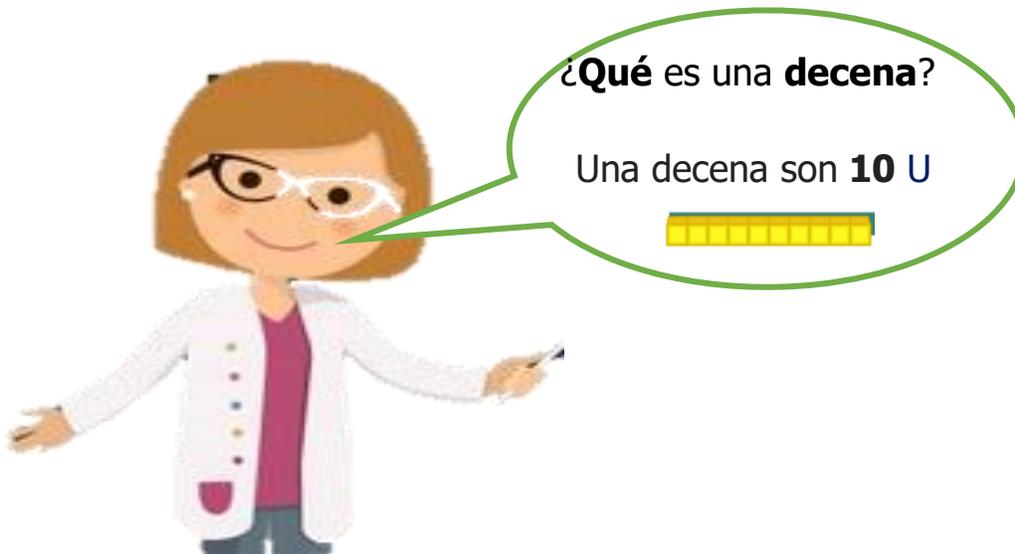
¿Qué aprenderé en Octubre?

 <b>1, 2, 3 ..... 100</b>		 = número 30 treinta	
Los números hasta 100.	Problemas de razonamiento matemático.	<b>Unidades y decenas hasta 70</b>	Unidades y decenas Hasta 70.

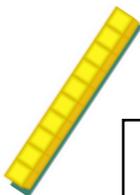
¿Qué aprenderé hoy?

Hoy aprenderé a identificar las unidades y decenas de números conocidos.

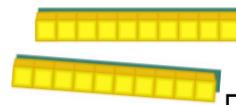
2.- Pero primero, **recuerda:**



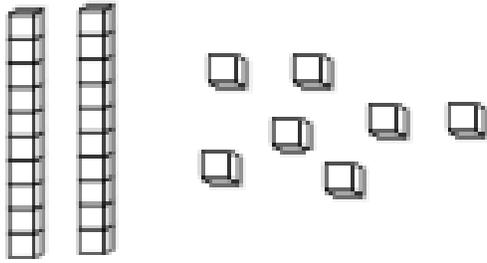
3.- ¿Cuántas decenas hay?



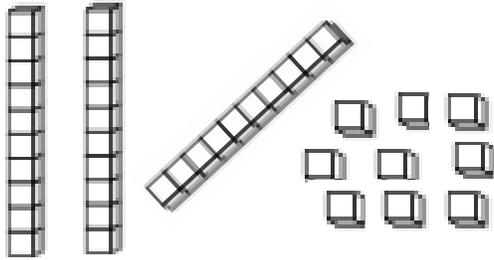




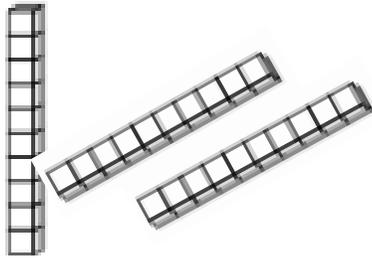
4.- Sigamos ¿**Cuántas** decenas y unidades hay?



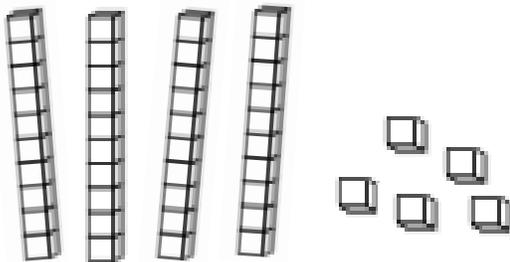
D	U



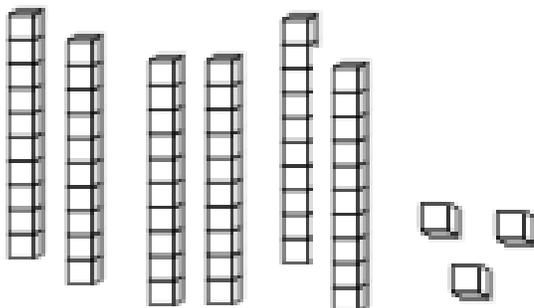
D	U



D	U



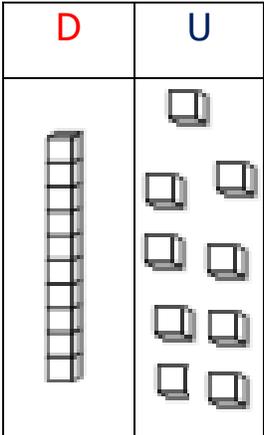
D	U



D	U



5.- Vamos muy bien, representa los siguientes números:

19	D	U	30
			

D	U	28

D	U

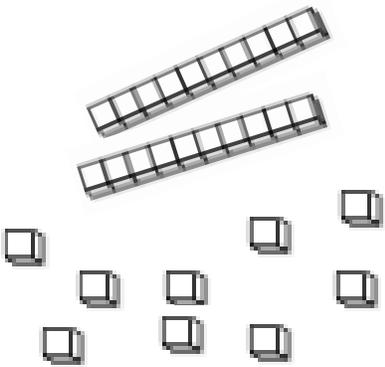
47	D	U	54

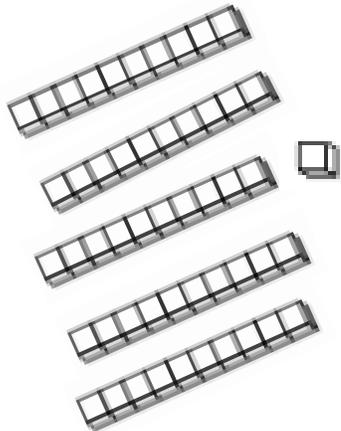
D	U	43

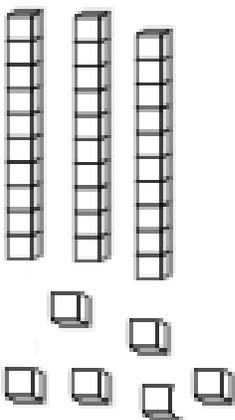
D	U

6.-Ahora **encierra** la cantidad de  necesarios para representar cada número dado.

26	40	25
----	----	----









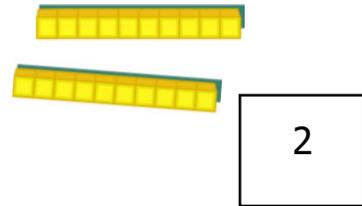
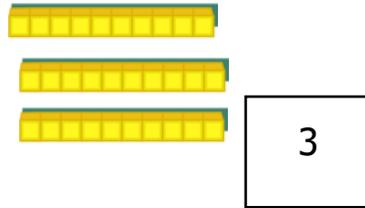
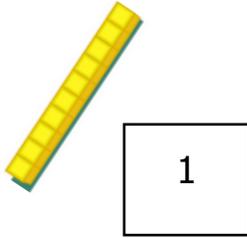
Recuerda, cuando termines la guía sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia.

Solucionario Matemáticas

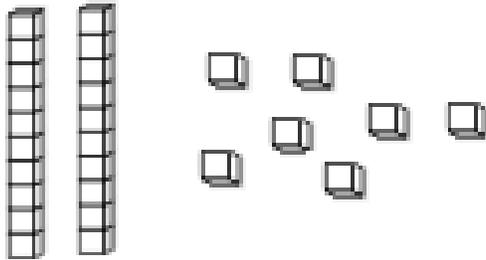
Semana 28 :Lunes 19 al Viernes 22 de Octubre del 2020

**Revisa** con ayuda del papá o la mamá:

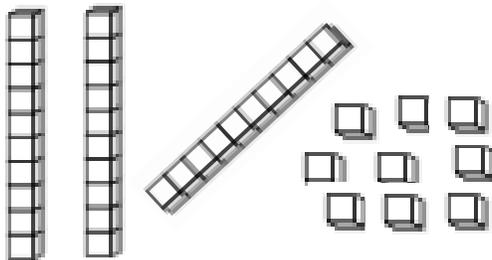
3.- ¿Cuántas decenas hay?



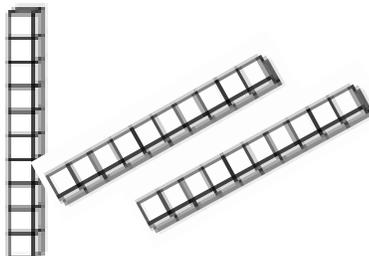
4.- ¿Cuántas decenas y unidades hay?



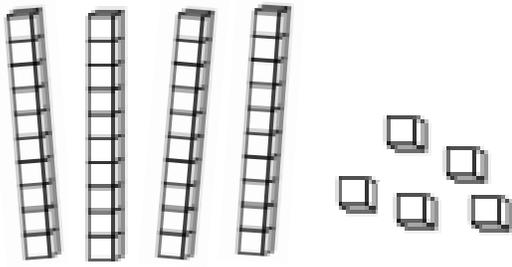
D	U
2	7



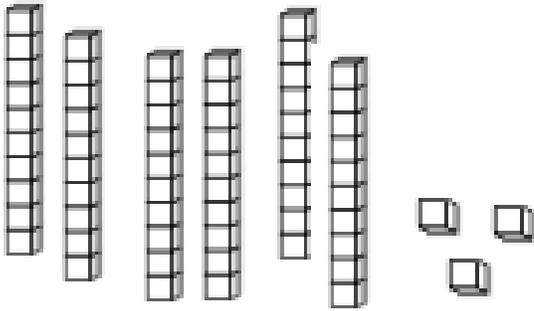
D	U
3	9



D	U
3	0



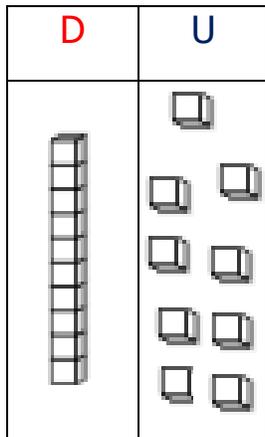
D	U
4	5



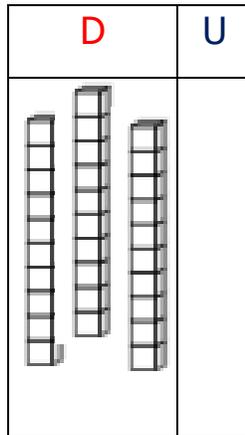
D	U
6	3

5.- Representa los siguientes números:

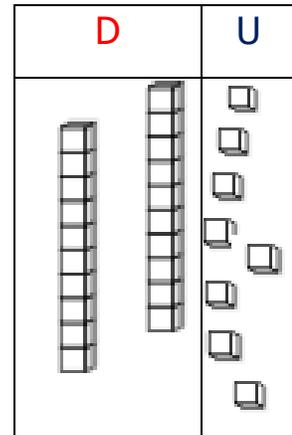
19



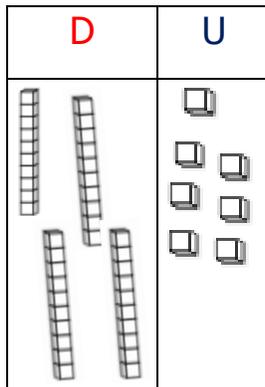
30



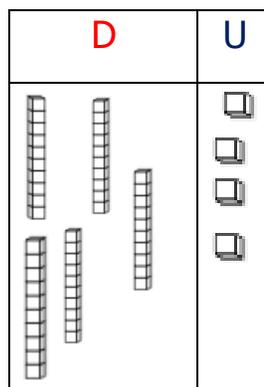
28



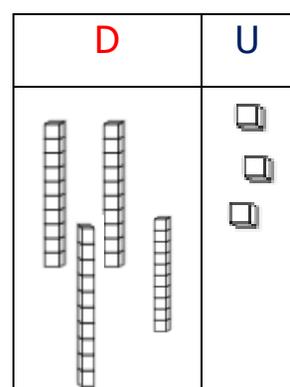
47



54



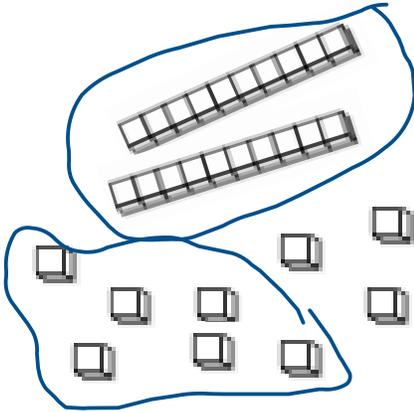
43



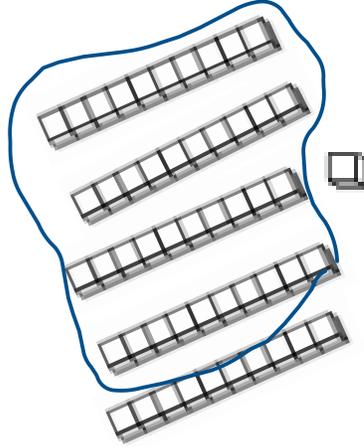
6.- Encierra la cantidad de cada número dado.

necesarios para representar

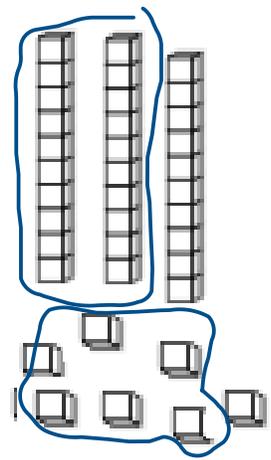
26



40



25





## Matemáticas Semana 28

Fecha: Lunes 19 al Viernes 23 de Octubre del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Fecha de la Evaluación: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
<b>Responsabilidad, disposición</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>Del contenido</b>			
Identifica la decena y la unidad de un número dado.			
Forma decenas y unidades según número dado.			
Representa números dados en sus unidades y decenas.			

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.