



<b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación	
<b>Docente</b> : Claudia Honorato S.	<b>Curso:</b> 5º Básico A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños textos. Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.	
<b>Contenido:</b> Reconocimiento de palabras en forma global, unidad la familia, los útiles escolares y vestuario.	
<b>Habilidad:</b> leer y escribir a la copia palabras aisladas y oraciones. Responder a preguntas de comprensión.	
<b>Semana N°</b> : 28 ( Lunes 19 al Viernes 23 de Octubre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retro alimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30-11:15 hrs		Matemáticas	Cs Naturales/ Historia y Geografía
	Inglés		Ed Física	

1.- Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Lenguaje, son los Martes de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



## ¿Qué haremos hoy?

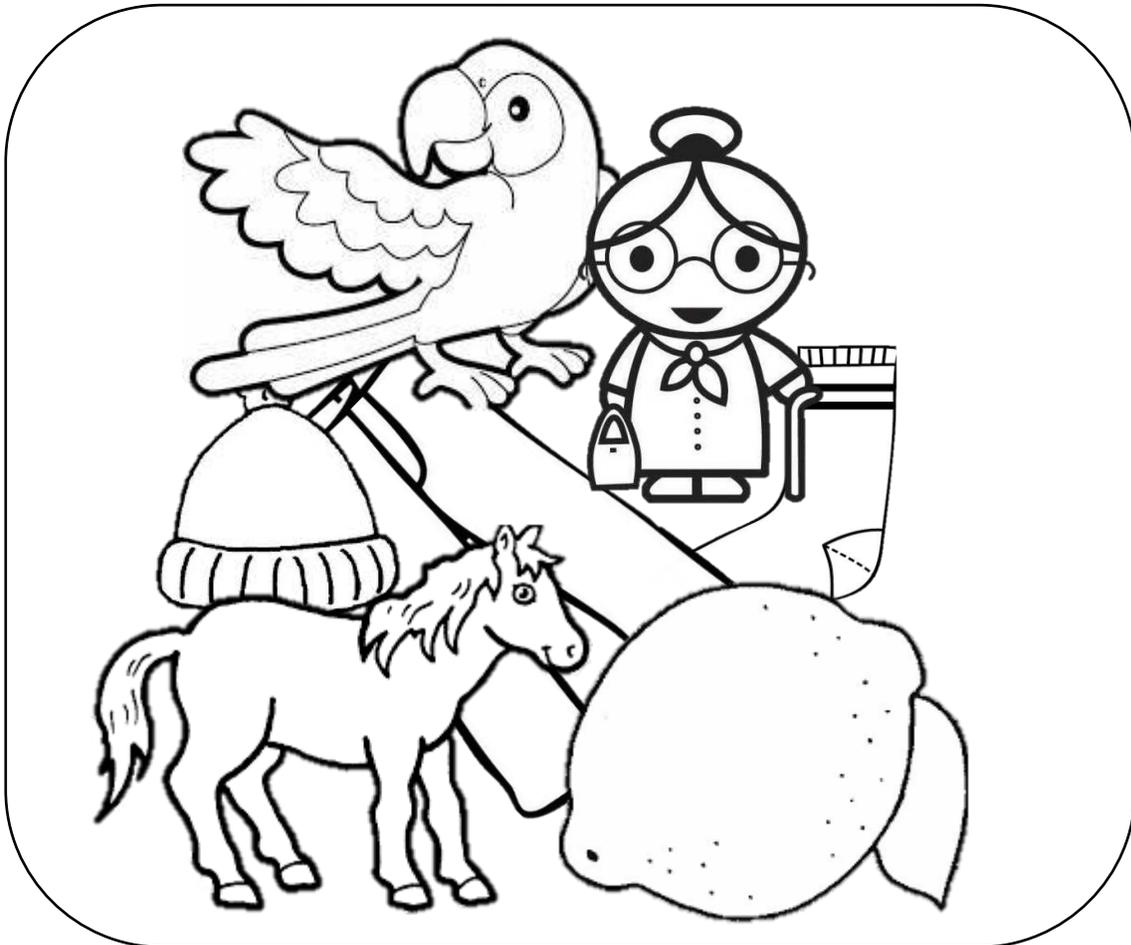
**Hoy** trabajaremos con las palabras de las unidades:  
**la familia** y las **prendas de vestir**.

2.-**Entonces**, en esta guía trabajaremos con las unidades:



La \_\_\_\_\_ y las prendas de \_\_\_\_\_.

3.- **Mira, busca y pinta** las prendas de vestir en la imagen:



4.- **Escribe el** nombre de las prendas de vestir que encontraste, en la imagen.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

5.- **Repasemos, lee y une** la palabra con su dibujo:

calcetines



gorro



camisa



delantal



cotona



pantalón



zapato



falda



6.-**Recuerda** y lee

plancha



lava



sucio



limpio

7.- **Escribe** la palabra que falata la oración:

La **mamá** lava la \_\_\_\_\_.



Mi **abuelo** plancha su \_\_\_\_\_.



Mi \_\_\_\_\_ está sucio.



La \_\_\_\_\_ es café.



Mi \_\_\_\_\_ es azul y está limpio.



Palabras claves:

camisa pantalón gorro cotona delantal

**8.-Lee y dibuja:**

Mi camisa es amarilla.	El pantalón es café.
------------------------	----------------------

Ese gorro es azul con verde.	La abuela usa delantal rojo.
------------------------------	------------------------------

9.-Vamos muy bien, ahora **recuerda y escribe** el nombre de **las prendas de vestir**, que repasamos.

---

---

---

10.-Sigamos, **lee y responde:**

Mi abuela usa un gorro azul,  
y está limpio y nuevo.

¿**Quién** usa un gorro azul?

Mi \_\_\_\_\_.

¿**De qué** color es el gorro?

El \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.



José usa una camisa verde  
y un gorro rojo.

¿**Quién** usa un gorro rojo?

\_\_\_\_\_.

¿**De qué** color es el gorro de José?

El \_\_\_\_\_ de José es \_\_\_\_\_.

¿**De qué** color es la camisa de José?

La \_\_\_\_\_ de José es \_\_\_\_\_.

11.- Y para terminar **dibuja y pinta** tu tenida de ropa favorita.

**Tú siempre puedes.**



Evaluación

Semana 28

Fecha del Lunes 19 al Viernes 23 de Octubre del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Fecha de la Evaluación: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
<b>Responsabilidad – Disposición-Comprensión</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>Del Contenido</b>			
Lee las palabras de la unidad la familia			
Lee las palabras de la unidad prendas de vestir			
Une la palabra con su imagen.			
Escribe la palabra a la imagen dada.			
Lee y dibuja las oraciones dadas.			
Lee texto corto y responde a preguntas.			

De antemano

Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.