



<b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación	
<b>Docente</b> : Claudia Honorato S.	<b>Curso:</b> 5º Básico A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA4 2º Básico Familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación, por ejemplo las leyendas.	
<b>Contenido:</b> Lectura comprensiva de textos simples.	
<b>Habilidad:</b> Escuchar y responder a preguntas de comprensión según la leyenda trabajada. Recrear parte de la leyenda a través del dibujo.	
<b>Semana N.º: 22</b> (Lunes 31 de Agosto al Viernes 04 de Septiembre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retro alimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30-11:15 hrs		Matemáticas	Cs Naturales/ Historia y Geografía
	Inglés 12:00 a 12:45 hrs		Ed Física 12:00 a 12:45 hrs	

1.-Te **recuerdo** esta semana continuamos con las clases online, la asignatura de Lenguaje, serán los Martes de las 10:30 hrs a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



¡Es la hora, de trabajar en lenguaje!



Si son las 10:30 hrs



## ¿Qué aprenderemos hoy?

Hoy aprenderemos sobre la leyenda chilena.

## ¿Para qué aprenderé?

Para comprender, comentar y responder sobre una leyenda chilena.

## 2.-Entonces,

### ¿Qué es una leyenda?

Una leyenda es una narración sobre hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita.

### ¿Qué función tiene la leyenda?

Son cuentos o historias **que** se inventaban en un intento de dar explicación a aquellos fenómenos **que** no comprendían, o también historias **que** contaban para entretener y divertirse, o incluso meter miedo a los niños pequeños.



## 3.-Aveigua con ayuda del papá o la mamá el nombre de 3 leyendas chilenas.

4.-Mira y escucha la leyenda El Copihue, en el siguiente links.

<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-133419.html>

¿Cómo se llama la leyenda?

La añañuca	El copihue	Las 3 Pascualas
------------	------------	-----------------

¿Dónde ocurre la leyenda?

En la Tierra de Arauco	En Santiago	En Machalí
------------------------	-------------	------------

5.- Lee el siguiente texto:

Hace muchos años, cuando en Chile **la** tierra **de** Arauco  
Era habitada **por** pehuenches **y** mapuches,  
vivía **una** hermosa princesa mapuche, llamada Hues,  
**y un** vigoroso príncipe pehuenche,  
cuyo nombre era Copih

Escribe la palabra que falta:

Hace muchos \_\_\_\_\_, cuando en \_\_\_\_\_ la tierra de Arauco  
Era habitada por pehuenches y \_\_\_\_\_,  
vivía una hermosa princesa mapuche, llamada \_\_\_\_\_,  
y un vigoroso \_\_\_\_\_ pehuenche,  
cuyo nombre era \_\_\_\_\_.

Dibuja a Hues y Copih:



6.- Sigamos con el siguiente texto:

Copiñiel el jefe de los pehuenches y padre de Copih;  
Y Nahuel jefe mapuche y padre de Hues,  
Se fueron cada uno por su lado hasta la laguna donde ambos  
enamorado se encontraban.

Completa la oración:

Copiñiel era padre de \_\_\_\_\_

Y Nahuel era padre de \_\_\_\_\_.

¿Cómo te imaginas qué era el lugar donde vivían Copih y Hues?

¿Quiénes eran Copih y Hues?

2 jóvenes amigos	2 jóvenes guerreros	2 jóvenes enamorados
------------------	---------------------	----------------------



7.- Escucha o lee el texto con ayuda del papá o la mamá.

### **El Copihue**

El padre de Hues, cuando vio a su hija abrazándose con el pehuenche, arrojó su lanza contra Copih y le atravesó el corazón. Tras esto, el príncipe pehuenche se hundió en las aguas de la laguna. El jefe Copiñiel no se quedó atrás e hizo lo mismo con la princesa, la que también desapareció en las aguas de la laguna.

Ambas tribus lloraron por mucho tiempo. Cuando pasó un año, los pehuenches y mapuches se reunieron en la laguna para recordarlos. Llegaron de noche y durmieron en la orilla.

Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un suceso inexplicable. Del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas. Una enredadera las enlazaba, y de ella colgaban dos grandes flores de forma alargada: una roja como la sangre y la otra blanca como la nieve.

Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía. Se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue, que es la unión de Copih y de Hues.”



Te gusto la historia:

---

Sabias que.....

Para el pueblo **Mapuche**, el **Copihue** es:

Símbolo de alegría, de amistad y gratitud. Resalta como una de las plantas sagradas de los araucanos; los guerreros la veneraban como el emblema del valor y la libertad y los jóvenes como el espíritu de sus amores.

Recrea, a través del dibujo lo que dice el siguiente texto:

Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un suceso inexplicable. Del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas. Una enredadera las enlazaba, y de ella colgaban dos grandes flores de forma alargada: una roja como la sangre y la otra blanca como la nieve.

Y no olvides sacar fotos de la guía terminada  
y enviarlas al whatsapp  
de la profesora Claudia.



Semana 22

Fecha del Lunes 31 de Agosto al Viernes 04 de Septiembre del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Fecha de la Evaluación: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
<b>Responsabilidad – Disposición-Comprensión</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>Del Contenido</b>			
Escucha el texto con atención desde inicio hasta el final.			
Responde a preguntas de comprensión.			
Completa textos con palabras que faltan.			
Dibuja escenas según el texto dado.			

De antemano

Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.