



<b>Asignatura:</b> Historia y Geografía	
<b>Docente</b> : Claudia Honorato S.	<b>Curso:</b> 5º Básico A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA6 3º Básico Ubicar personas, lugares y elementos en un a cuadrícula utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.	
<b>Contenido :</b> Lugares y entorno geográfico, representación y aplicación de los puntos cardinales y coordenadas para localizar lugares.	
<b>Habilidad:</b> Ubicar en una cuadrícula las coordenadas y puntos cardinales de un objeto o lugar.	
<b>Semana N°: 21</b> ( Lunes 24 al Viernes 28 de Agosto del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30 a 11:15 hrs		Matemáticas 10:30 a 11:15 hrs	Historia 10:30 a 11:15 hrs
	Inglés		Ed Física	

1.-Te **recuerdo** esta semana continuamos con las clases online, la asignatura de Historia, serán los Viernes cada 15 cada días, de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



Es la hora,  
de trabajar  
en Historia!

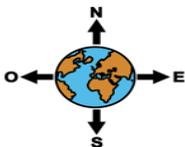
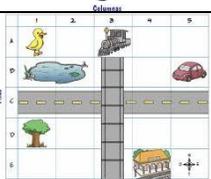


Si son las  
10:30 hrs



## Unidad Los puntos cardinales

¿**Qué** veremos durante el mes de Agosto?

		
Los puntos cardinales	La cuadrícula y los puntos cardinales.	<b>Síntesis de lo trabajado</b>

¿**Qué** haré hoy?

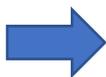
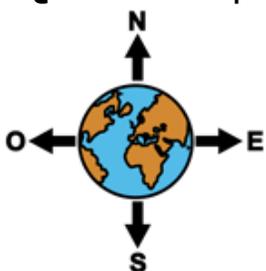
Hoy voy a recordar sobre los puntos cardinales y las cuadrículas.

¿Para **qué** aprenderé?

Para ubicar un objeto, un lugar o una persona en un lugar determinado.

2.- Empecemos, **recuerda**

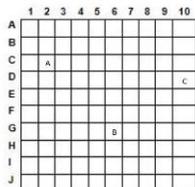
¿**Qué** son los puntos cardinales?



Son las 4 direcciones que nos ayudan a ubicarnos, a orientarnos y conocer una dirección.

Los puntos cardinales principales son:  
**Norte- Sur- Este – Oes**

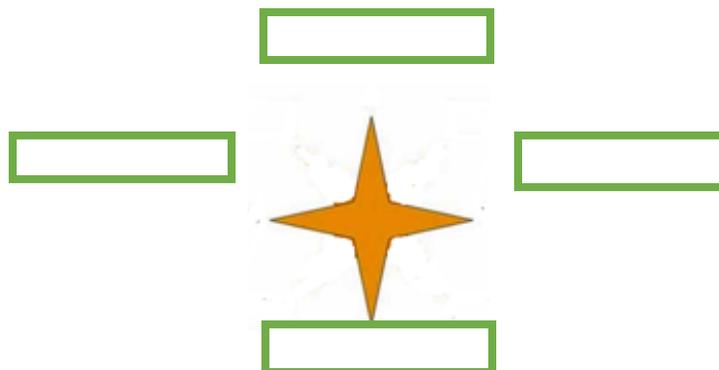
¿**Qué** es una cuadrícula?



Es una imagen formada por cuadros de tamaños iguales, donde encontramos las filas y las columnas.

Y que nos sirve para ubicar un objeto, un lugar o una persona.

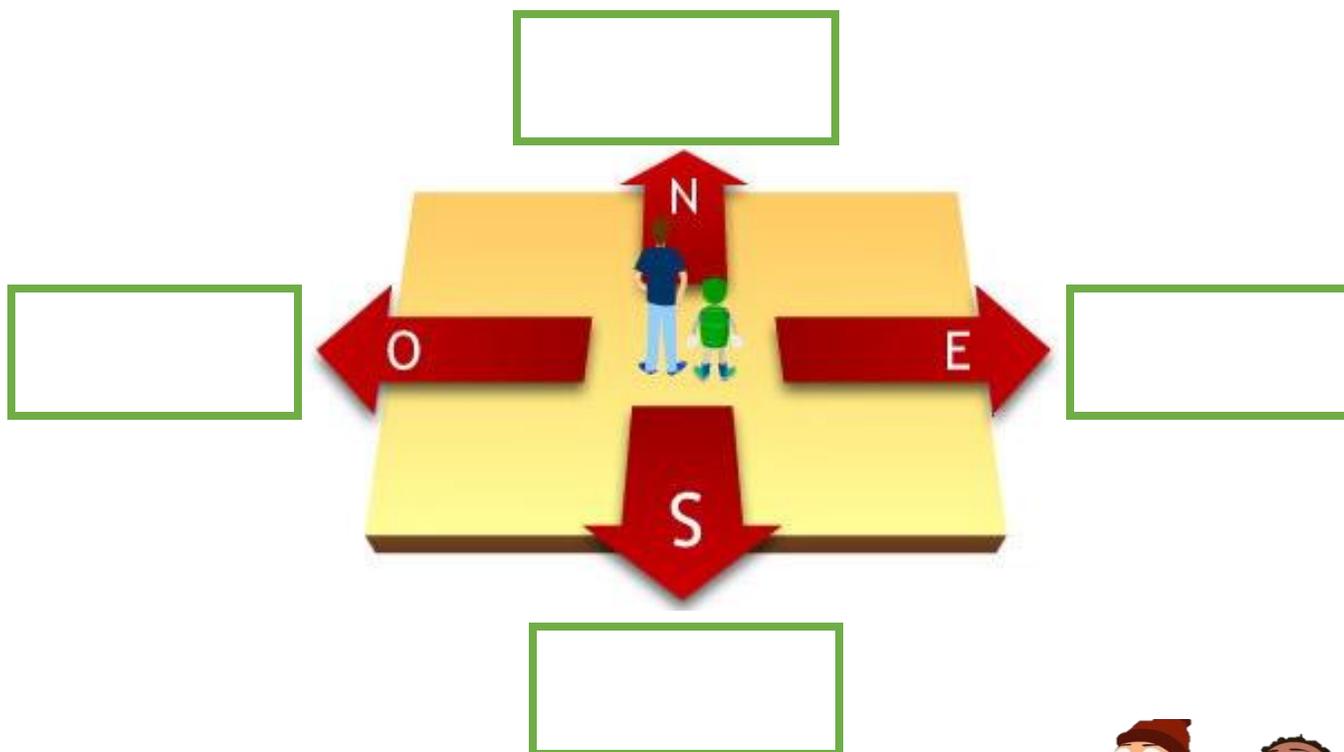
3.- **Sigamos**, ubica los 4 puntos cardinales en la **rosa de los vientos**:  
**Norte – Sur- Oeste -Este**



4.- **Vamos muy bien**,

Dibuja o pega un recorte según la indicación:

- ✓ Un auto al Norte del papá y el niño.
- ✓ Una casa al Este del papá y el niño.
- ✓ Unos árboles al Sur del papá y el niño.
- ✓ Una abuela al Oeste del papá y el niño.



5.- Completa el recorrido usando los puntos cardinales:

A 6x6 grid with a compass rose showing North (N), South (S), East (E), and West (O). A path starts at a red dot at the intersection of the first vertical line and the second horizontal line from the top. The path moves right to the second vertical line, then up to the third horizontal line, then right to the fourth vertical line, then up to the fifth horizontal line, then right to the sixth vertical line, and finally up to the sixth horizontal line, ending at a house icon. Below the grid, a sequence of arrows shows the path: a blue arrow pointing right labeled '1 E', followed by four blank arrows pointing right.

6.- Sigamos, ahora trabajemos con la cuadrícula:

A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					
	1	2	3	4	5

D,2  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7.- Vamos muy bien, ahora **completa** la siguiente cuadrícula con la información dada.

mesa B,6	mesa B,4	mesa B,2
mesa D,6	mesa D,4	mesa D,2
mesa F,2	estante C,1	estante E,1
profesora G,6	niño F,6	niña F,4

<b>1</b>							
<b>2</b>							
<b>3</b>							
<b>4</b>							
<b>5</b>							
<b>6</b>							
<b>7</b>							
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>

7.- Y para terminar, escribe tú respuesta.

El **N**orte, el **S**ur, el **O**este y **E**ste son:

El **S**ol en **C**hile sale por el:

El **S**ol en **C**hile Se esconde por el:



**Recuerda** cuando termines la guía, sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora.

**Tú siempre puedes**

## Solucionario

Historia y Geografía

Semana 21, del Lunes 24 al Viernes 28 de Agosto del 2020

**Revisa** con atención con ayuda de tú **mamá** o papá.

5.-



→ 1 E → 2 N → 3 E → 4 N → 5 E



6.- Sigamos, ahora trabajemos con la cuadrícula:

A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					
	1	2	3	4	5



D,2



F,4



D,5



G,3



B,1



A,3

7.-

mesa B,6	mesa B,4	mesa B,2
mesa D,6	mesa D,4	mesa D,2
mesa F,2	estante C,1	estante E,1
profesora G,6	niño F,6	niña F,4

<b>1</b>							
<b>2</b>							
<b>3</b>							
<b>4</b>							
<b>5</b>							
<b>6</b>							
<b>7</b>							
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>

7.-

El **Norte**, el **Sur**, el **Oeste** y **Este** son:

Puntos cardinales

El **Sol** en **Chile** sale por el:

Este

El **Sol** en **Chile** Se esconde por el:

Oeste





Asignatura: Historia y Geografía

Semana 21

Fecha del Lunes 24 al Viernes 28 de Agosto del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Fecha de la Evaluación: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
<b>Responsabilidad- Disposición</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>Contenido</b>			
Se interesa por el contenido de la guía.			
Identifica los puntos cardinales y los ubica en la rosa de los vientos.			
Ubica elementos según los puntos cardinales dados			
Ubica objetos en una cuadrícula según coordenadas dadas.			
Ubica las coordenadas de objetos ubicados en cuadrícula.			

De antemano

Muchas Gracias por su gran apoyo y colaboración.