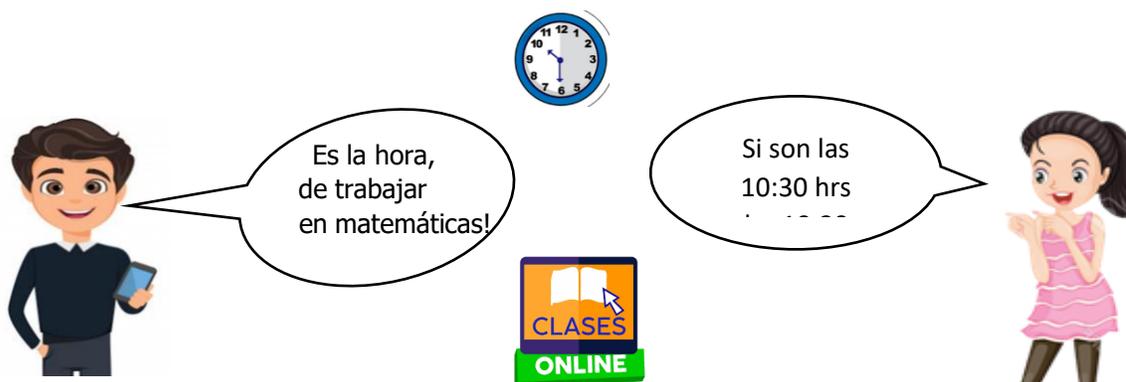




Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA9 1º Básico Demostrar que comprenden la adición y sustracción usándolas para resolver problemas en contextos familiares, con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual.	
Contenido: Números y operaciones Resolución de problemas referidos a contextos familiares y significativos con datos explícitos.	
Habilidad: Emplear estrategias diversas para resolver un problema simple.	
Semana N.º: 19 (Lunes 10 al Viernes 14 de Agosto del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas	Cs Naturales/ Historia
	Inglés		Ed Física	

- 1.- Te **recuerdo** esta semana continuamos con las clases online, la asignatura de Matemáticas, serán los Jueves de las 10:30 hrs a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



¿Qué veremos en Agosto?

	1 3 5 7 ?	 1, 2, 3 50
Problemas de razonamiento matemático.	Secuencia de patrones de números hasta 40.	Los números hasta 50.

¿Qué haré hoy?

Hoy voy a resolver problemas de razonamiento matemático.

Recuerda:

Los problemas matemáticos son situaciones, donde se presenta un problema que se debe resolver a través de operaciones matemáticas.



Y ahora los pasos para resolver el problema:

1		✓ Escucha o lee con mucha atención el problema dado, las veces que sea necesario.
2	¿?	✓ Escucha o lee la pregunta del problema.
3		✓ Encierra o subraya los datos numéricos.
4		✓ Elige una operación matemática, adición o sustracción.
5	$\begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array} \quad \begin{array}{r} +8 \\ \underline{+2} \end{array}$	✓ Realiza la operación elegida.
6		✓ Responde a la pregunta del problema.
7		✓ Y ya tienes la solución al problema

Problema 1:

Hay 15 **perros** 🐕 y vienen 2 **perros** 🐕 más.

¿**Cuántos** 🐶? perros hay?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : Hay en total _____ perros.



Si se agrega una cantidad también hay que sumar

Problema 2:

Mi **mamá** compró 26 manzanas 🍏 y usó 5 manzanas 🍏 para el postre.

¿**Cuántas** 🍏? manzanas 🍏 le quedaron?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : A mi mamá le quedaron _____ manzanas 🍏.

Problema 3:

En una granja hay 13 caballos  y 22 vacas .
¿Cuántos  **animales** hay en la granja?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{+2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : En la granja hay _____ animales.

Problema 4:

Mi abuelo tiene 28 coca colas  y se le rompen 6.
¿Cuántas  bebidas coca colas le quedan?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{+2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$	Resultado =															
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : A mi abuelo le quedan _____ coca colas  .

Problema 5:

En un zoológico hay 24 monos  cafés y 5 monos  blancos.

¿Cuántas ? monos hay en total?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{+2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$	Resultado =																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		D	U																
	D	U																			

Respuesta : En total hay _____ monos .

Problema 6:

En un gallinero  hay 13 gallos  y 12 gallinas .

¿Cuántas ? aves hay en total en el gallinero?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{+2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$	Resultado =																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		D	U																
	D	U																			

Respuesta : En el gallinero hay en total _____ aves.



Recuerda, cuando termines la guía,
Sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia.

Tú Siempre puedes

Solucionario Matemáticas

Semana 19 : del Lunes 10 al Viernes 14 de Agosto del 2020

Revisa con ayuda del papá o la mamá:Coloca un visto  a las respuestas correctas y si no intenta de nuevo.Respuestas 

Problema 1	Hay en total 17 perros  .
Problema 2	A mi mamá le quedaron 21 manzanas  .
Problema 3	En la granja hay 35 animales.
Problema 4	A mi abuelo le quedan 22 coca colas  .
Problema 5	En total hay 29 monos  .
Problema 6	En el gallinero hay en total 25 aves.

Matemáticas Semana 19

Fecha del Lunes 10 al Viernes 14 de Agosto del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Escucha con atención el problema dado.			
Identifica la pregunta del problema dado.			
Identifica los datos numéricos del problema.			
Elige la operación matemática que le sirve			
Resuelve la adición y/o sustracción según corresponda.			
Responde a la pregunta del problema.			

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.

