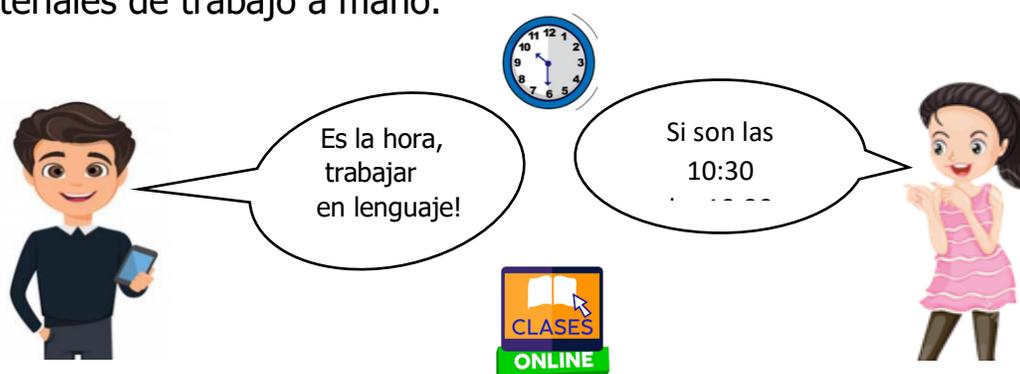




Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños textos. Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.	
Contenido : Reconocimiento de palabras en forma global, unidad la familia, los alimentos y los animales.	
Habilidad : leer y escribir a la copia palabras aisladas y oraciones. Responder a preguntas de comprensión.	
Semana N° : 19 (Lunes 10 al Viernes 14 de Agosto del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retro alimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30-11:15 hrs		Matemáticas	Cs Naturales/ Historia y Geografía
	Inglés 12:00 a 12:45		Ed Física 12:00 a 12:45	

- 1.- Te **recuerdo** esta semana continuamos con las clases online, la asignatura de Lenguaje, serán los Martes de las 10:30 hrs a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



¿Qué haremos hoy?

Hoy trabajaremos con las palabras de las unidades de la familia, los alimentos y los animales.

2.-**Entonces**, en esta guía trabajaremos con las unidades:

 <p>Los alimentos</p>	 <p>Los animales</p>	 <p>La familia</p>
--	---	---

3.- Adivina



Es un animal, vive en la selva,
salta de rama en rama y come bananas
¿Quién es?

El _____



Adivina

Es un animal, tiene 4 patas,
con el me divierto
y mueve la cola cuando está contento.
¿Quién es?

El _____



4.- **Sigamos mira, lee y une** la frase con su dibujo:

el queso



la leche



el caballo



la vaca



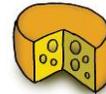
el papá



la abuela



la pera



el mono



la uva



5.- **Ahora, piensa y escribe el nombre a la imagen.**





niño

leche

abuelo

tigre

mamá

pato

caballo

plátano

uva

galleta

6.- Lee, responde y dibuja.

<p>El abuelo se sube al caballo.</p> <p>¿Quién se sube al caballo?</p> <p>El _____.</p>	<p>Dibuja</p>
<p>El niño come una galleta.</p> <p>¿Qué come el niño?</p> <p>El niño come una _____.</p>	<p>Dibuja</p>

7.- **Lee**, después eliges 3 oraciones y mandas un audio a la profesora.

- ✓ Aníbal se come un plátano.
- ✓ Omar se sube a un caballo.
- ✓ Pascal mira a un pato amarillo.
- ✓ José Tomás le da agua a su perro.
- ✓ Javier mira a un tigre viejo.
- ✓ Angela se come un rico queque de plátano.
- ✓ Gabriel toma a su gato chico.
- ✓ Arnoldo se come un rico pan con queso.

8.- **Elige, escribe y dibuja** una oración de la actividad 7.

Y no olvides sacar fotos de la guía terminada y enviarlas al whatsapp de la profesora Claudia.



Tú siempre puedes

Nombre: _____

Solucionario
 Asignatura Lenguaje
 Semana 19
 Revisa la guía con ayuda del papá o la mamá.

3.- **Adivina**

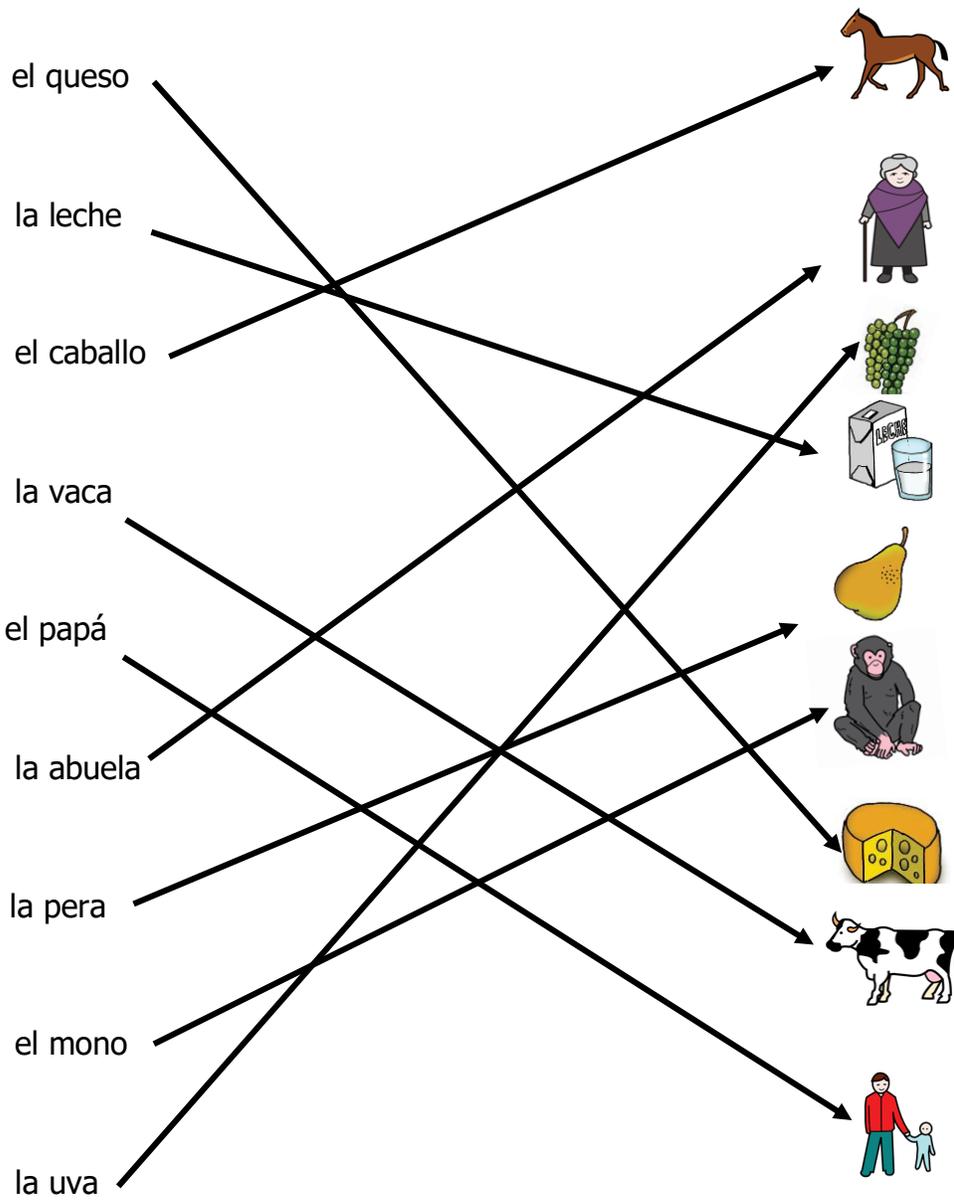
1.- el mono



2.- el perro



4.- **Lee y une** la frase con su dibujo:



5.- **Ahora, piensa y escribe** el nombre a la imagen.



abuelo



mamá



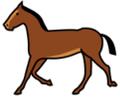
leche



niño



pato



caballo



tigre



galleta



plátano



uva

6.- **Lee, responde** y dibuja.

El abuelo se sube al caballo.

¿Quién se sube al caballo?

El **abuelo**.

El niño come una galleta.

¿**Qué** come el niño?

El niño come una **galleta**.

Evaluación

Semana 19

Fecha del Lunes 10 al Viernes 14 de Agosto del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Lee las palabras de la unidad la familia			
Lee las palabras de la unidad los alimentos			
Lee las palabras de la unidad los animales			
Une la frase con su imagen.			
Escribe la palabra a la imagen dada.			
Lee las oraciones dadas.			
Dibuja la oración seleccionada.			

De antemano

Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.

