

| | |
|--|---------------------------|
| Asignatura: Matemáticas | |
| Docente : Claudia Honorato S. | Curso: 5º Básico A |
| Objetivo de Aprendizaje: OA11 1º Básico Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos de patrones de figuras y numéricos hasta 40, crecientes y decrecientes, usando material simbólico. | |
| Contenido: Patrones y algebra, identificación de una regla en una secuencia de números. | |
| Habilidad: Reconocer y completar secuencias de patrones de números hasta 40. | |
| Semana N.º: 18 (Lunes 03 al Viernes 07 de Agosto del 2020) | |

| Horario online | | | | |
|-------------------------------------|----------|-----------|-------------|---------------------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Retroalimentación con el apoderado. | Lenguaje | | Matemáticas | Cs Naturales/ Historia |
| | Inglés | | Ed Física | |

1.- **Te cuento**, esta semana comenzamos las clases online de la asignatura de Matemáticas, serán los Jueves de las 10:30 hrs a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



Es la hora,
de trabajar
en matemáticas!



Si son las
10:30



Unidad de Repaso

¿Qué veremos?

| | | | |
|---|--|---|---|
| $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ |  1, 2, 3 50 |  |  |
| La suma y resta sin reserva hasta el 30. | Los números hasta 50. | Problemas de razonamiento matemático. | de Secuencia de patrones de números hasta 40. |

Hoy ¿Qué haré?



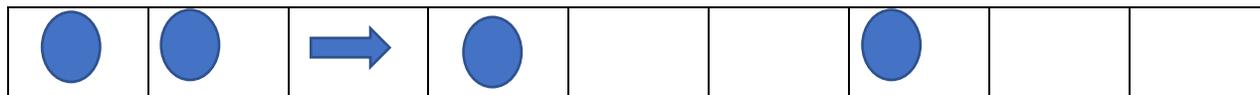
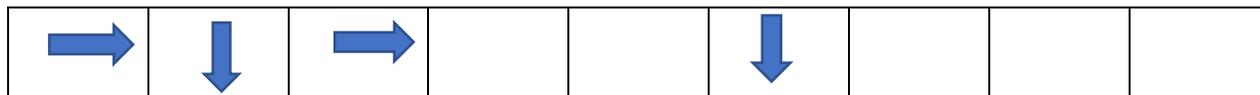
Yo voy a pensar y completar secuencias de patrones de figuras y números..

Recuerdas, ¿Qué es un patrón?

Es la repetición de figuras o números que tienen algún tipo de orden.

Entonces comencemos:

1.-**Mira, piensa y completa** los siguientes patrones de figuras.



2.- **Mira, piensa y completa** los siguientes patrones de números crecientes:

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|----|--|
| 0 | | 4 | | 8 | | | 14 | |
|---|--|---|--|---|--|--|----|--|

¿Cuál es el patrón? _____

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----|----|--|----|--|
| 3 | 5 | | | 11 | 13 | | 17 | |
|---|---|--|--|----|----|--|----|--|

¿Cuál es el patrón? _____

| | | | | | | | | |
|----|--|----|--|--|----|----|--|----|
| 24 | | 28 | | | 34 | 36 | | 40 |
|----|--|----|--|--|----|----|--|----|

¿Cuál es el patrón? _____

3.- **Mira, piensa y resuelve** los siguientes patrones decrecientes.



Deja pensar



| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|--|----|--|----|
| 39 | | 37 | 36 | | | 33 | | 31 |
|----|--|----|----|--|--|----|--|----|

¿Cuál es el patrón? _____

| | | | | | | | | |
|----|----|--|--|----|----|--|----|--|
| 28 | 26 | | | 20 | 18 | | 14 | |
|----|----|--|--|----|----|--|----|--|

¿Cuál es el patrón? _____

| | | | | | | | | |
|----|----|--|----|----|--|----|--|---|
| 30 | 27 | | 21 | 18 | | 12 | | 6 |
|----|----|--|----|----|--|----|--|---|

¿Cuál es el patrón? _____

➤ Al terminar la guía, sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia.

Tú siempre puedes.

Matemáticas

Semana 18

Fecha del 03 al 07 de Agosto del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

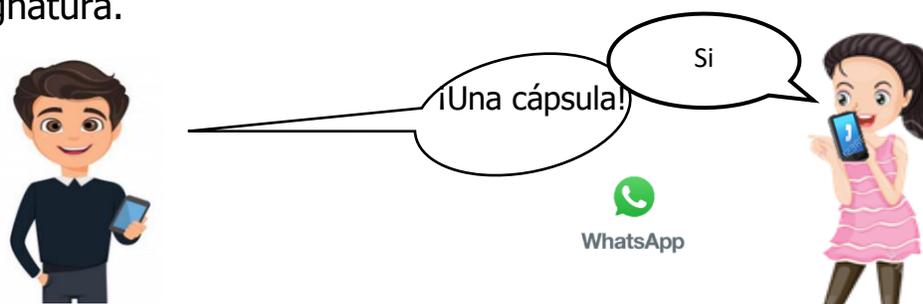
Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

| Indicador | Con mucha dificultad 1 | Con algo de dificultad 2 | Sin dificultad 3 |
|--|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Responsabilidad, disposición | | | |
| Reúne los materiales antes de iniciar la guía. | | | |
| Realiza la guía con buena disposición. | | | |
| Se da cuenta de sus errores. | | | |
| Corrige los errores. | | | |
| Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto. | | | |
| Del contenido | | | |
| Completa las secuencias de patrones de figuras. | | | |
| Completa secuencia de patrones numéricos crecientes. | | | |
| Completa secuencia de patrones numéricos decrecientes. | | | |

De antemano, muchas gracias por gran apoyo y colaboración.
La profesora.

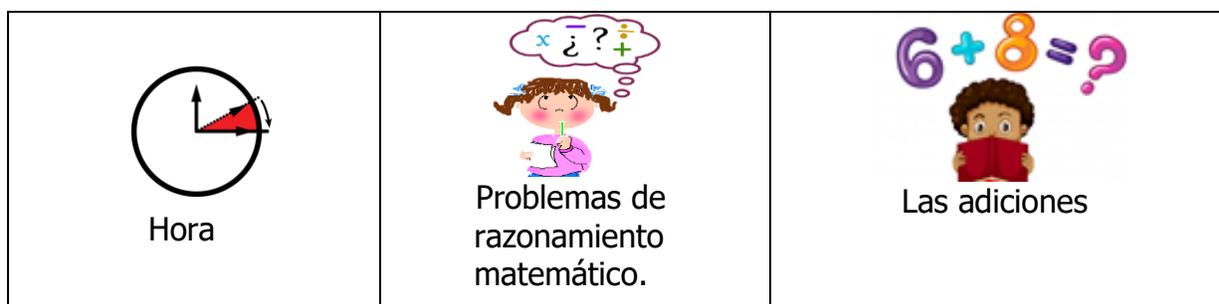
1.- Para comenzar

revisa la cápsula motivacional, que será enviada al WhatsApp de tú apoderado, el día que le corresponde a la asignatura.

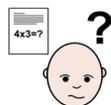


2.-**Sigamos,**

¿**De qué** se trató el video que viste?



3.- Ahora, **recuerda**



¿**Qué** es un problema de razonamiento matemático?

Los problemas matemáticos son situaciones, donde se presenta un problema que se debe resolver a través de operaciones matemáticas.

¿Las operaciones matemáticas?

4.-**Recuerda**, los pasos para resolver el problema:

| | |
|---|---|
|  | ✓ Escucha o lee con mucha atención el Problema dado, las veces que sea necesario. |
| ¿? | ✓ Escucha o lee la pregunta del problema. |
|  | ✓ Encierra o subraya los datos numéricos. |
|  | ✓ Elige una operación matemática, adición o sustracción. |
| $\begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array} / \begin{array}{r} +8 \\ \underline{+2} \end{array}$ | ✓ Realiza la operación elegida. |
|  | ✓ Responde a la pregunta del problema. |
| | ✓ Y ya tienes la solución al problema |

Problema 1:

Mi **abuela** compró 19 naranjas  y me regaló 16.

¿Cuántas  naranjas  le quedaron?

| Datos en número | Operación +/- | Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{-2} \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ \underline{-2} \end{array}$ | Resultado = | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|-------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | D | U | | | | | | | | | | |
| | D | U | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Respuesta  : A mi **abuela** le quedaron _____ naranjas .



Deja pensar

Ahora sigamos, vas muy bien.

Problema 2:

Mi **mamá** compró 10 plátanos 🍌 y 10 manzanas 🍏.
 ¿Cuántas 🍌? frutas tiene en total?

| Datos en número | Operación +/- | Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ | Resultado = | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|-------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | D | U | | | | | | | | | | | | | |
| | D | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Respuesta 🧐: Mi mamá tiene en total _____ frutas.

Problema 3:

En una canasta 🧺 tengo 18 huevos 🥚 y mi mamá sacó 6 huevos 🥚 para preparar un queque.
 ¿Cuántos 🍌? **huevos** 🥚 me quedaron en la canasta?

| Datos en número | Operación +/- | Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ | Resultado = | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|--|-------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | D | U | | | | | | | | | | | | | |
| | D | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Respuesta 🧐: En la canasta me quedaron _____ huevos 🥚.

Problema 4:

Mi papá fue al supermercado y compró 11 coca colas  y 16 fantas 
 ¿Cuántas ? bebidas compró en el supermercado?

| Datos en número | Operación +/- | Operatoria $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$ | Resultado = | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|---|-------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | D | U | | | | | | | | | | |
| | D | U | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Respuesta : Mi papá compró _____ bebidas en total.

Problema 5:

Si tengo 18 peras  y reparto 6 a mis amigos.
 ¿Cuántas ? peras  me quedan?

| Datos en número | Operación +/- | Operatoria $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$ | Resultado = | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|---|-------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | D | U | | | | | | | | | | |
| | D | U | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Respuesta : Me quedan _____ peras .



Recuerda, cuando termines la guía,
 Sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia.

Tú Siempre puedes

Fecha del Lunes 27 al Viernes 31 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

| Indicador | Con mucha dificultad 1 | Con algo de dificultad 2 | Sin dificultad 3 |
|--|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Responsabilidad, disposición | | | |
| Reúne los materiales antes de iniciar la guía. | | | |
| Realiza la guía con buena disposición. | | | |
| Se da cuenta de sus errores. | | | |
| Corrige los errores. | | | |
| Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto. | | | |
| Del contenido | | | |
| Escucha con atención el problema dado. | | | |
| Identifica la pregunta del problema dado. | | | |
| Identifica los datos numéricos del problema. | | | |
| Elige la operación matemática que le sirve | | | |
| Resuelve la adición y/o sustracción según corresponda. | | | |
| Responde a la pregunta del problema. | | | |

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.

