



Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños textos. Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.	
Contenido : Reconocimiento de palabras en forma global, unidad la familia y los medios de transportes. Escritura de palabras y oraciones.	
Habilidad : leer y escribir a la copia palabras aisladas y oraciones. Responder a preguntas de comprensión.	
Semana N° : 17 (Lunes 27 al 31 de Julio del 2020)	

Horario sugerido				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje	Matemática	Historia	Cs Naturales
	Inglés		Ed Física	Orientación
<p>Estimado apoderado:</p> <p>Recordarle a su hijo/hija que realice la guía de estudio, en el día sugerido en el horario.</p> <p>Realizar la guía de estudio en un tiempo máximo de 45 minutos.</p> <p>En los días que se sugiere el trabajo de 2 asignaturas, tener un recreo entre una y la otra.</p>				

1.- Para comenzar

revisa la cápsula motivacional, que será enviada al WhatsApp de tú apoderado, el día que le corresponde a la asignatura.



2.-Ahora,

recuerda sobre el video:

✓ La **tía Ema** habló de



una película



un auto del futuro



una historia

3.-Si, de un auto del futuro.

Escucha y responde las siguientes preguntas.



¿Qué cambia en el auto del futuro que viste?



el tamaño

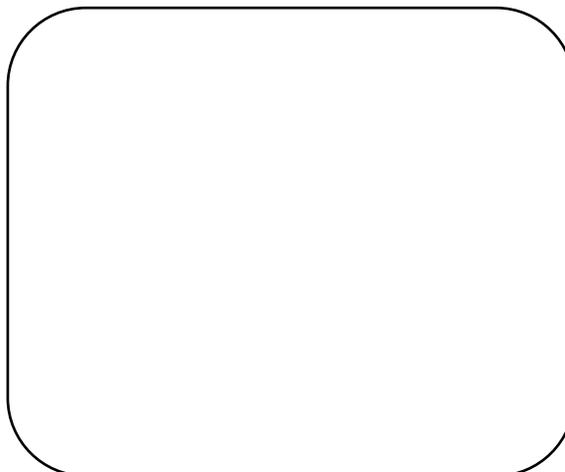
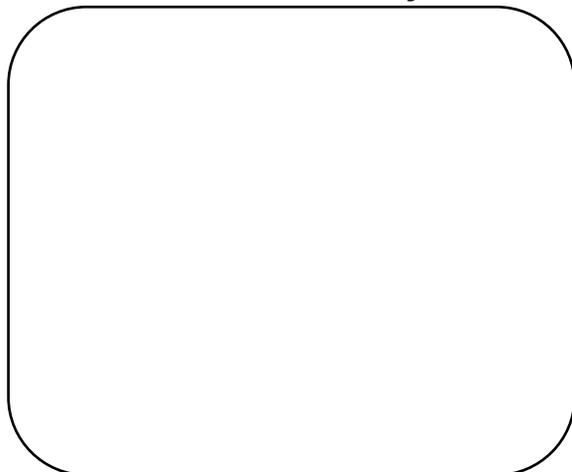


el color de la carrocería



¿Cómo harías un auto del futuro?

Dibuja 2 modelos diferentes



4.- **Ahora** con la ayuda del **papá** o la **mamá**, **escribe** las palabras que te acuerdes sobre



Familia

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____



Medios de Transportes

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5.-



Vamos muy bien.

Piensa y escribe el nombre a las imágenes, ayúdate del listado de abajo.





- | | | | |
|--------|-------|--------|-----------|
| abuelo | avión | niña | bicicleta |
| niño | tren | abuela | |

6.- **Continuemos**, lee y **escribe** las siguientes oraciones.

La **abuela** de Pascal se **sube** al **auto** rojo.

La **mamá** de Gabriel se **baja** del **bus** azul.

El **papá** de José Tomás se **baja** del **tren**.

La **mamá** de Aníbal se **sube** a su **bicicleta**.

Angela se **sube** a su **moto** amarilla.

El **abuelo** de Arnoldo se **sube** al **furgón** azul.

La **mamá** de Javier se **baja** de un **auto** azul.

La **abuela** de Omar se **sube** a un **tren** largo.

Ahora **elige** y **lee** 3 oraciones y luego **manda** un audio al WhatsApp de la profesora Claudia.



7.- Elige, **escribe** y **dibuja** 3 oraciones y no olvides pintar.

Recuerda al terminar, sácale una foto a los puntos 6 y 7
y se la envías al whatsapp de la profesora Claudia.



Nombre: _____

Día: _____ Mes: _____ Año: _____

Tú siempre puedes. 

Evaluación Repaso

Semana 17

Fecha del Lunes 27 al Viernes 31 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Recuerda palabras de la unidad la familia			
Recuerda palabras de la unidad de los medios de transportes.			
Lee las oraciones dadas			
Escribe las oraciones dadas			
Elige y dibuja oraciones dadas.			

De antemano

Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.