



Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños textos. Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.	
Contenido : Reconocimiento de palabras en forma global, unidad los medios de transportes.	
Habilidad : Identificar , leer y escribir palabras aisladas y textos simples. Escribir a la copia palabras y oraciones en estudio.	
Semana N° : 14 (Martes 30 de junio al 3 de julio del 2020)	

Antes de empezar revisa la capsula motivacional, que será enviado al whatsapp de tu apoderado.

1.- Ahora **recuerda** ¿**Qué** unidad vimos en el mes de junio? , **encierra** tu respuesta.

<p>los muebles</p> 	<p>los alimentos</p> 	<p>los medios de transportes</p> 
--	--	--

2.-Piensa:

¿cuál es el medio de transporte que más usan en tú familia?



3.-Sigamos,
recuerda y escribe,
 el nombre de cada medio de transporte





Avión	tren	bicicleta	moto	auto	furgón	bus
-------	------	-----------	------	------	--------	-----

4.- Ahora lee :

El avión es azul.

Mi abuelo se sube al bus rojo.

El tren de Rancagua es nuevo.

Mi bicicleta está sucia.

Recuerda enviar un audio o video de la lectura de esta actividad 4.

5.- **Lee y dibuja** tu respuesta:

Gabriel toma su bicicleta y se sube.	Arnoldo se sube al bus azul.
Aníbal se baja del furgón amarillo.	José Tomás toma el tren a Rancagua.
Pascal se sube a su bicicleta.	Javier se baja del auto de su abuelo.
Omar se sube al auto nuevo.	Angela se baja de la bicicleta verde.

6.- Ahora **lee** y **escribe** las siguientes oraciones.

Aníbal se baja del furgón amarillo.
Mi mamá se sube al bus con mi abuela.
El niño no se sube al avión.

7.- Y para terminar,

Mira el dibujo y escribe una oración con las palabras vistas.



Evaluación Los medios de transportes

Semana 14

Fecha del Martes 30 de junio al Viernes 3 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Lee las oraciones dadas.			
Escribe a la copia oraciones dadas.			

De antemano Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.