



Asignatura: Historia y Geografía	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y como las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlas.	
Contenido : Lugares y entornos geográficos, identificación y valoración de los lugares donde habita el ser humano. Identificación de expresiones de diversidad cultural en su entorno.	
Habilidad : Valorar la diversidad geográfica y la capacidad del ser humano para modificar el espacio donde vive.	
Semana N°: 14 (Martes 30 de junio al 3 de julio del 2020)	

Unidad: El ser humano en su entorno natural

Recuerda ¿Qué vimos durante el **mes** de **Junio**?

El ser humano se adapta a su entorno natural.	El ser humano transforma el entorno natural.	Pueblos que se adaptan a su entorno geográfico de climas extremos. Inuits-mongoles-los masái.	Síntesis de lo trabajado. Trabajo sobre los yanomamis.

Hoy ¿Qué haré?

Hoy voy a **recordar** sobre la adaptación y como el ser humano transforma su entorno para vivir.

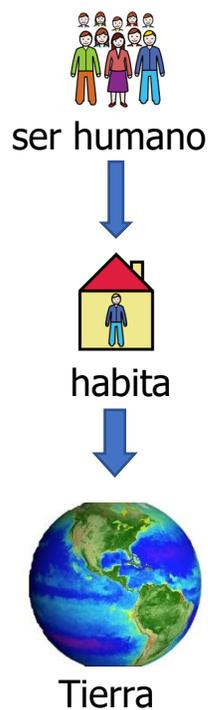
¿Para **qué** recordaré?

Para comprender mejor y no olvidar lo visto sobre adaptación y como algunos pueblos se han adaptado a climas y paisajes extremos.

1.-Antes de iniciar, revisa la capsula motivacional que será enviada al whatsapp de tú apoderado.

Y ahora con ayuda del papá o la mamá,
lee, recuerda y piensa:

Los **seres humanos** han logrado habitar casi todas las zonas del planeta Tierra, incluso aquellas con temperaturas extremas y otras que dificultan la vida.



Escucha y piensa:

Las personas han transformado su entorno natural, para vivir en sociedad y para satisfacer sus necesidades como: alimentación, vivienda, medios de transporte, vestuario o realizar una actividad económica

Piensa y encierra tú respuesta:

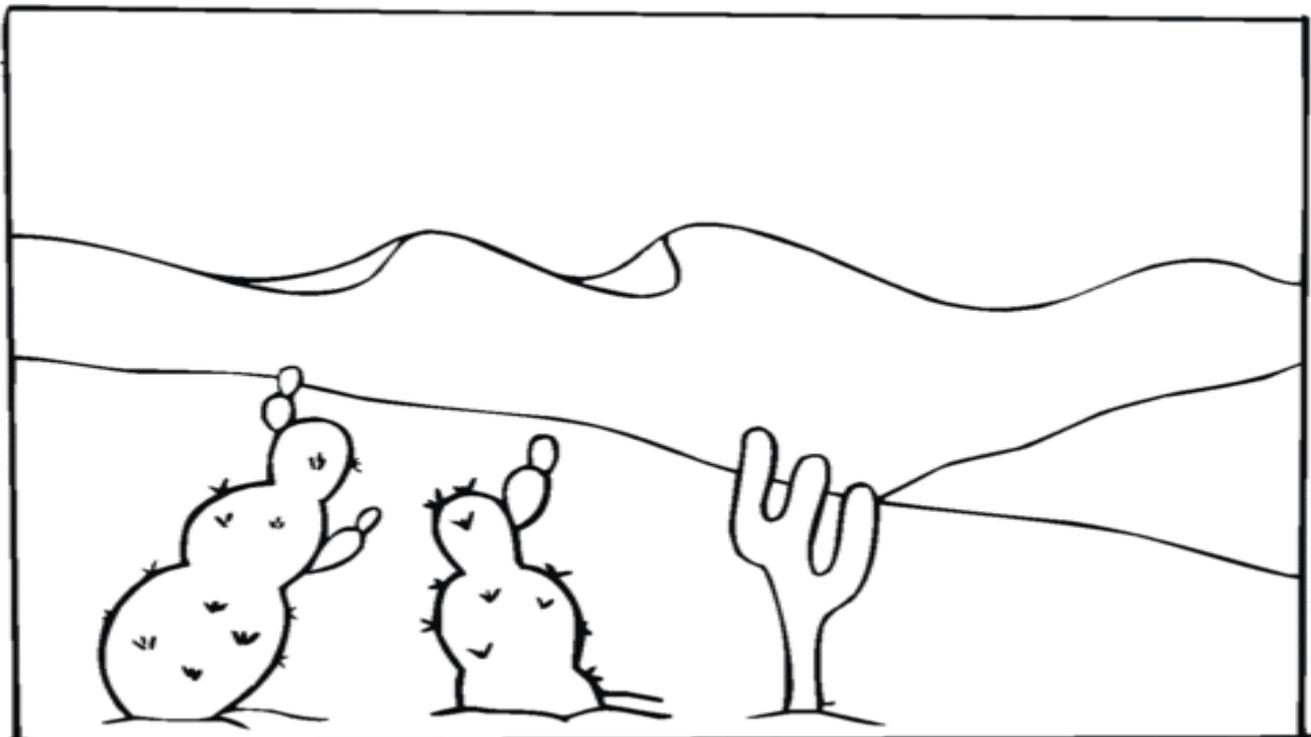
¿Cuál de estos paisajes fue transformado por el hombre para viviendas?



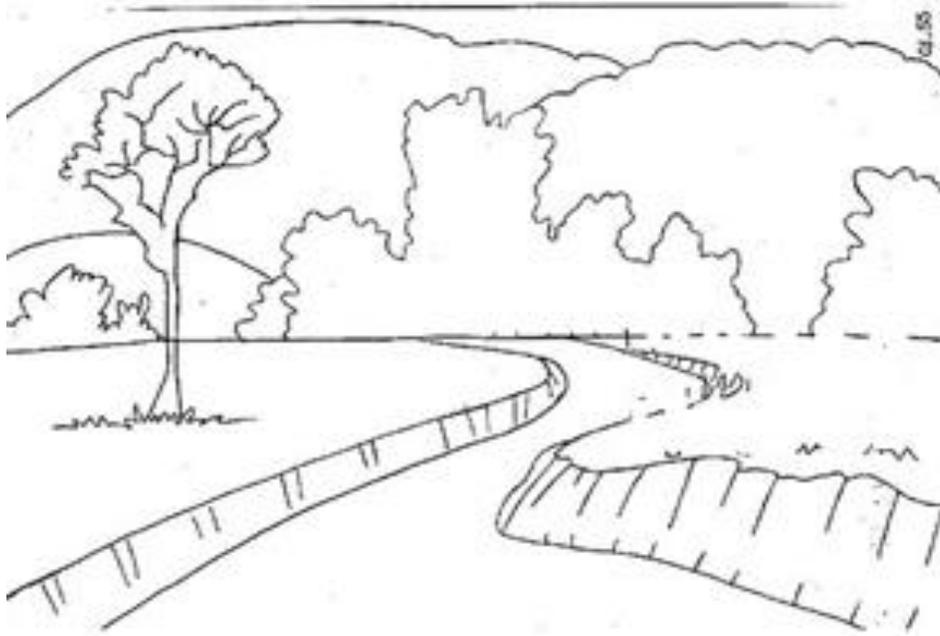
Piensa, si tuvieras que vivir en **el desierto**.

¿Cómo sería tu vivienda?

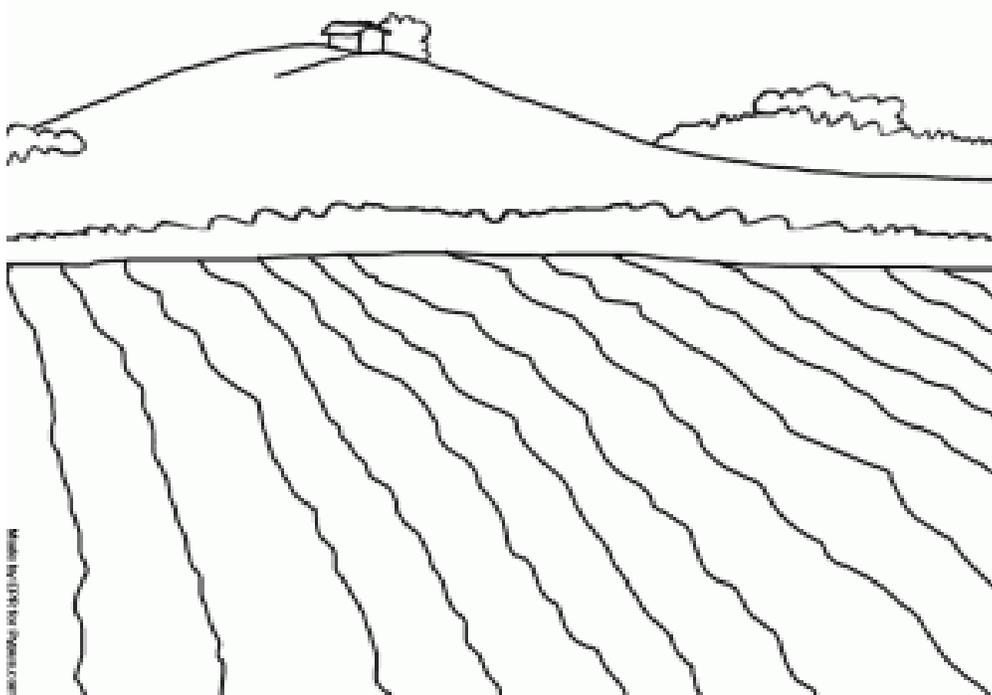
Dibuja tu respuesta



Piensa, si tuvieras que cruzar un río.
¿Qué construirías para cruzar de una orilla a la otra?
Dibuja tu respuesta.



Piensa, si vivieras en el campo.
¿Qué sembrarías para poder alimentarte?
Dibuja tu respuesta.



Y también durante **Junio** conocimos sobre:

- ✓ la vida de 3 pueblos
- ✓ que transformaron su entorno natural para vivir
- ✓ y donde el paisaje y el clima son muy extremos.



Recuerda, ¿**qué** pueblos serán?
Pide ayuda y escribe tu respuesta.

3



¿?

Ahora escucha y encierra tú respuesta:

- Es un pueblo **cazador** y **pescador** que habitan en zona del **Ártico**, en la zona norte de Canadá, Groenlandia, Alaska y Siberia.



mongoles



inuits



árabes

Ahora escucha y encierra tú respuesta:

- Es un pueblo originario de las estepas asiática, hoy viven en Mongolia y algunas Repúblicas de Rusia.

Mongolia

Repúblicas de **Rusia.**



mongoles



beduinos



tribu del amazonas

Ahora escucha y encierra tú respuesta:

- Es un pueblo que se alimenta principalmente de miel, leche, mantequilla, sangre y carne de res. Su costumbre es que nunca consumen leche y carne al mismo tiempo.



los inuits



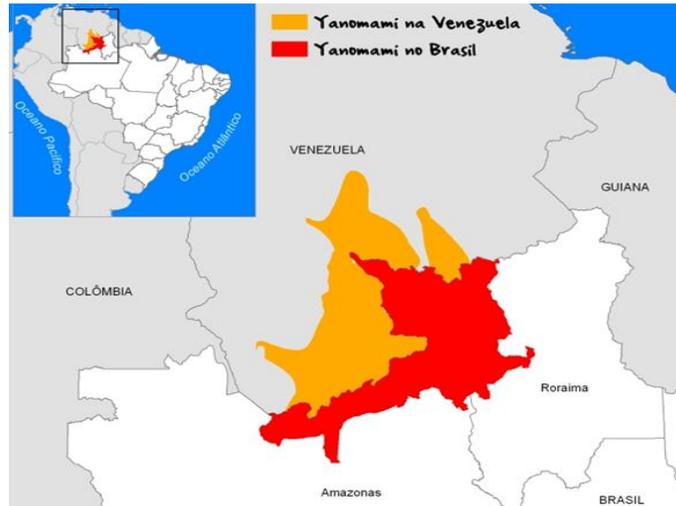
los masái



los yanomamis

Los yanomamis

Es una tribu indígena,
los yanomamis viven
entre Brasil y Venezuela



Ahora te voy a invitar a buscar información sobre **los yanomamis**

¿Cómo es el clima del lugar donde habitan los yanomamis?

¿De qué se alimentan los yanomamis?

¿Cómo se llaman las viviendas de los yanomamis?

Dibuja una vivienda yanomami.

Tú siempre puedes.

Asignatura: Historia y Geografía

El ser humano se adapta y transforma su entorno

Semana 14

Fecha del Martes 30 al Viernes 3 de Julio del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad- Disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Contenido			
Se interesa por el contenido de la guía			
Recuerda información sobre los pueblos vistos en las guías anteriores.			

De antemano Muchas Gracias por su gran apoyo y colaboración.