

Asignatura: INGLÉS

Docente: Nayade León

Curso: 5º AÑO BÁSICO

Objetivo de Aprendizaje: Identificar y nombrar vocabulario sobre alimentos en inglés para clasificarlos en saludables o no según corresponda.

Contenido: Comprensión de lectura – expresión oral – comprensión auditiva

Habilidad: Toma consciencia de alimentos que son saludable o no.

Semana N°: 13 (Martes 23 de junio de 2020)

Correo: nayade.leon.lemus@gmail.com , WhatsApp +56933009617

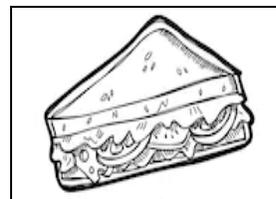
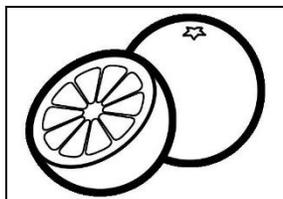
Sr Apoderado.

Primero que todo, espero que en su familia todos se encuentren muy bien y que ojalá estos días de resguardo tengan sus frutos en el futuro próximo.

Debido al período de cuarentena actual en la que nos encontramos la guía de esta semana no va a ser necesario imprimirla.

Nuevamente volveremos a trabajar con el nombre de los alimentos en inglés, es por este motivo que van a necesitar las guías de la semana 11 y 12 en donde ya los revisamos.

Antes de comenzar, me puedes decir ¿cómo se llaman estos alimentos en inglés?



En la clase de hoy vamos a clasificar los alimentos sí es que son saludables o no cuando los comemos. Para ello debemos pensar en lo que la comida hace por nuestro cuerpo.

Ejemplos de comida saludables son las zanahorias y los alimentos de color naranja te ayudan a ver mejor; o los huevos ayudan a que tus músculos sean fuertes para que puedas jugar bien al fútbol.

También tenemos alimentos que no son tan saludables para nuestro cuerpo porque tienen mucha azúcar, sal o grasa. Estos alimentos no nos ayudan a crecer tanto, por lo que no comemos estos alimentos todos los días.

¿Puedes pensar en algún alimento que no sea saludable, pero que te gusta mucho comer? En mi caso es el helado, pero a pesar de que me gusta lo como sólo algunas veces porque sé que tiene mucho azúcar para mi cuerpo.

Sí queremos decir que un alimento es saludable diremos "It is healthy"

Sí queremos decir que un alimento no es saludable diremos "It is unhealthy"

Los invito a que vean el siguiente video sobre alimentos que son saludables o no. <https://www.youtube.com/watch?v=KTdxTk7J0rM>

Les recuerdo que NO NECESITAN IMPRIMIR ESTA GUÍA.

Ahora mira los alimentos que están en las guías de las semanas 11 y 12 y dí en voz alta sí son "it is HEALTHY" (saludable) o "it is UNHEALTHY" (no saludables)

	 APIO			
HAMBURGER	CELERY	FRIES	BROCCOLI	PIZZA

Para finalizar la clase de hoy van a crear un poster de los alimentos que hemos visto clasificándolos en HEALTHY o UNHEALTHY.

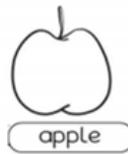
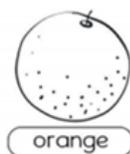
Primero deben dividir la hoja, block, cartulina, etc. en la que vas a hacer el poster en 2.

Luego, vas a escribir como título HEALTHY en el lado de la izquierda y UNHEALTHY en el lado de la derecha.

Después, buscarán recortes de los alimentos que hemos visto en revistas o diarios que tengas en casa. Sí no tienen de donde sacar los recortes pueden hacer los dibujos de los alimentos y colorearlos. Pegarán 5 debajo de cada título.

Finalmente, tú escribirás los nombres de los alimentos en inglés debajo de cada alimento. Sí no puedes escribir puedes pedirle a un adulto que los escriba por ti en otra hoja y tú pegas los recortes con los nombres donde corresponda.

HEALTHY



UNHEALTHY



Puedes enviar fotos de tu trabajo a mi correo o WhatsApp que está al comienzo de esta guía. ¡¡Que te diviertas!!