

<b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación	
<b>Docente</b> : Claudia Honorato S.	<b>Curso:</b> 5º Básico A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora relacionando la información del texto con sus experiencias y conocimiento visualizando lo que describe el texto. Escribir según modelo palabras, frases y oraciones relevantes del texto trabajado.	
<b>Contenido</b> : Comunicación oral, demostración de la comprensión de textos vistos y/o escuchados, a través de comentarios, preguntas y expresión plástica .	
<b>Habilidad</b> : Comprender y responder sobre textos vistos. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura escuchada. Escribir a la copia palabras en estudio.	
<b>Semana N°</b> : 12 (Lunes 15 al Viernes 19 de Junio del 2020)	

¿En **qué**  voy a trabajar?

**Hoy**, yo voy a escuchar, comprender y responder sobre una lectura.



,
 
 y
 
 una
 
 .

1.-Para empezar,  
mira con mucha atención las siguiente imagen.



2.- Piensa. ¿ De quién se tratará la lectura? Marca tu respuesta.



3.- ¿Dónde vivirá? Marca tu respuesta



**Sabías que...**



La palabra mammothus viene del ruso y significa muy grande.

El líder de la manada de los mamuts era la madre mamut más vieja o más fuerte.

Los colmillos de los mamuts podían medir hasta 3, 5 metros Y los mamuts los usaban en peleas y para cavar en la nieve y así llegar a las plantas.

Sigamos, pide al papá o la mamá que lea la siguiente lectura.  
Escucha con mucha atención.

## Mamuts

Por Candyce Norvell

Nuestro mundo está lleno de grandes animales. Aun así, hoy no hay ningún animal sobre la tierra tan grande como el mamut.

Los mamuts vivieron en el pasado.

Muchos de los mamuts vivieron durante la Edad del Hielo.

En esa época, gran parte del planeta Tierra estaba congelada, cubierta de hielo.

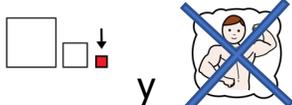
Los mamuts tuvieron que acostumbrarse a resistir el frío.

Por eso tenían mucho pelaje y grasa corporal para mantener el calor.

Un mamut pesaba 2.721 kilos.

Piensa y encierra tu respuesta.

1.- ¿Cómo eran los mamuts?

	
<p>Eran grandes y muy fuertes.</p>	<p>Eran pequeños y sin fuerza</p>

2.-¿Cómo resistieron mejor el frío los mamuts?

	
<p>Siendo delgados y sin pelos</p>	<p>Siendo gordos y con mucho pelos</p>

Sigamos ..

Los mamuts no cazaban otros animales. Eran comedores de plantas. Empleaban su trompa para alcanzar las hojas de los árboles. También arrancaban plantas del suelo. Usaban sus grandes dientes planos para masticar plantas. La trompa de los mamuts también servía para otras cosas. Con ella disfrutaban de un gran sentido de olfato. Les permitía quitar árboles y rocas de su camino. Incluso es posible que usaran la trompa para saludarse, uniéndolas unas con otras.

Piensa y marca tu respuesta.

3.- ¿Qué comían los mamuts?

		
<p>hierbas</p>	<p>hojas de los árboles</p>	<p>otros animales</p>

4.-¿Para qué usaban su trompa los mamuts?

Escribe o dibuja tu respuesta.

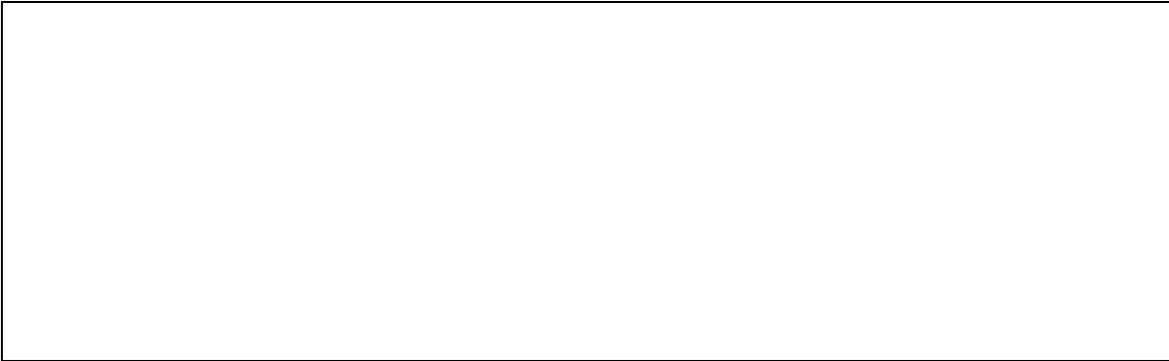
5.-Pide ayuda y busca el significado de manada. Escribe tu respuesta.

---

---

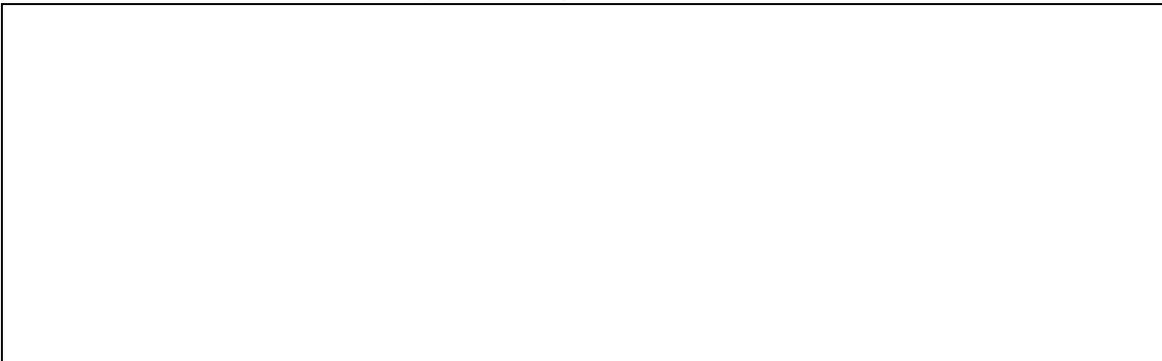
---

Ahora dibuja una manada de mamuts.



6.-Piensa, escribe o dibuja tu respuesta.

¿Cuál es el animal más grande que tú conoces?



¿Cuál es el animal más pequeño que tú conoces?



Tú siempre puedes.

## Solucionario: Lenguaje Los Mamuts

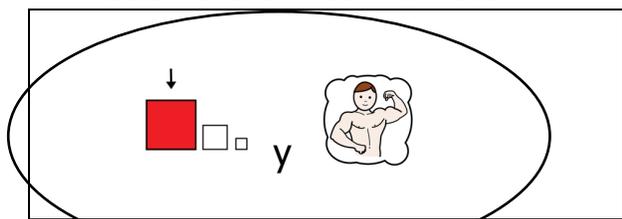
Semana : 12 del Lunes 15 al Viernes 19 de Junio del 2020

**Revisa** con ayuda de la **mamá** o el **papá**.

Coloca un visto  si es correcta y si no inténtalo de nuevo.

Piensa y encierra tu respuesta.

1.- ¿Cómo eran los mamuts?

	
<p>Eran grandes y muy fuertes.</p>	<p>Eran pequeños y sin fuerza</p>

2.- ¿Cómo resistieron mejor el frío los mamuts?

	
<p>Siendo delgados y sin pelos</p>	<p>Siendo gordos y con muchos pelos</p>

3.- ¿Qué comían los mamuts?

 <p>hierbas</p>	 <p>hojas de los árboles</p>	 <p>otros animales</p>
--	---	---

Evaluación

**Los Mamuts**

Semana 12

Fecha del Lunes 15 al Viernes 19 de Junio del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Fecha de la Evaluación: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
<b>Responsabilidad – Disposición-Comprensión</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>Del Contenido</b>			
Se interesa por la lectura vista			
Responde a las preguntas relacionadas con la lectura vista.			

De antemano Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.