



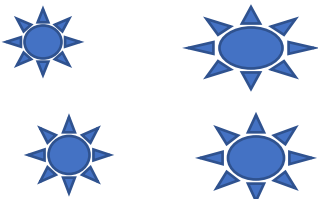
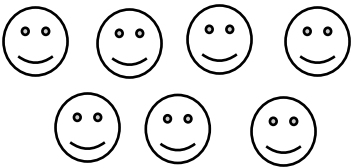
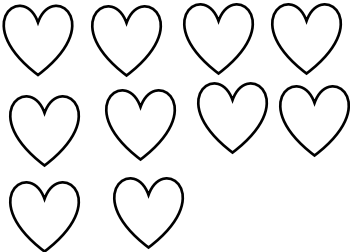
Asignatura: Matemáticas	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Lee números del 1 al 10 y represéntalos en forma concreta, pictórica y simbólica.	
Contenido: NÚMEROS: Reconocimiento, lectura y escritura en el ámbito numérico 0-10.	
Habilidad: Reconocer, representar números y escribe números en el ámbito trabajado.	
Semana N°: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)	

RECORDATORIO

Este objetivo tiene como finalizar, el reconocer, identificar, contar y leer números que van del 1 al 10.

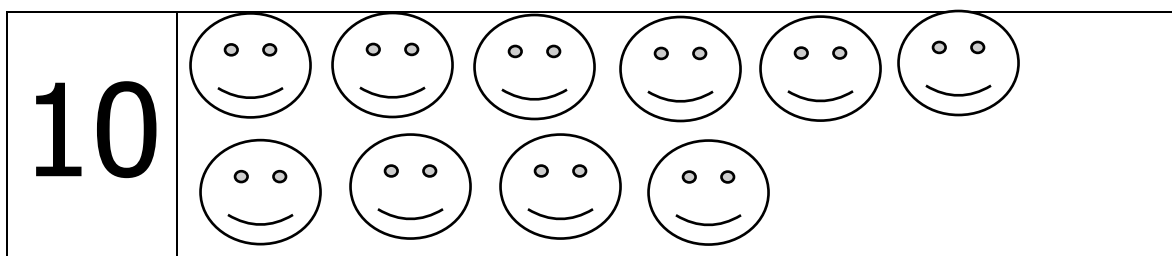
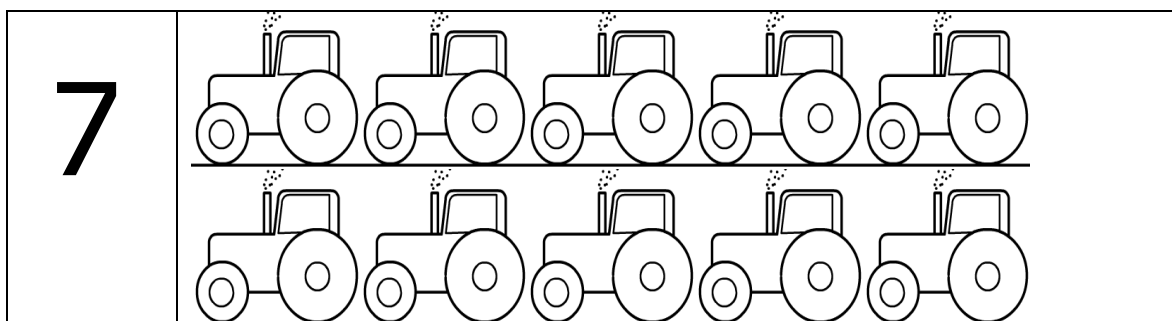
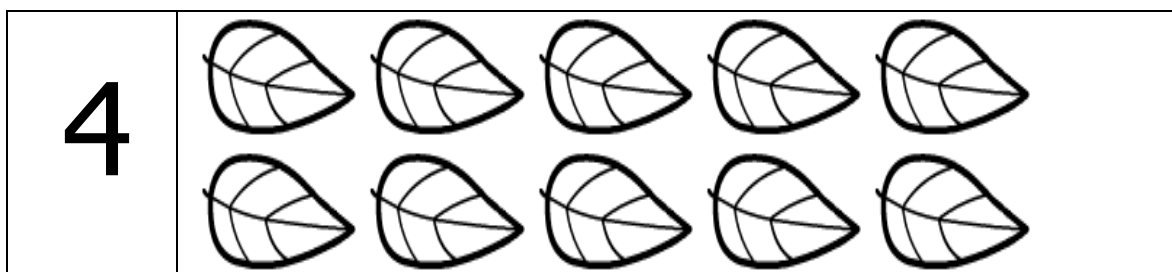
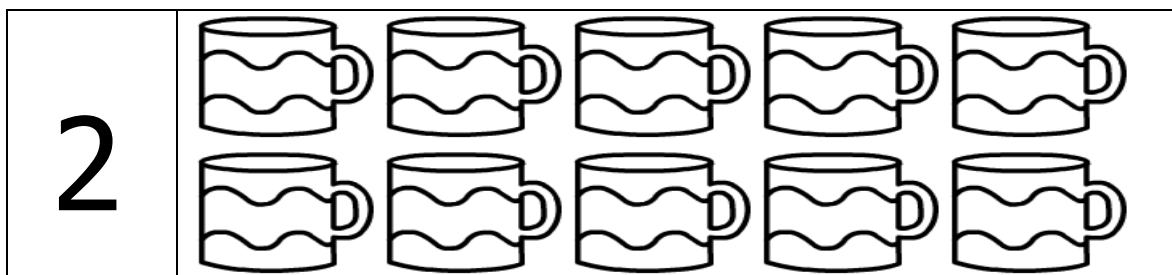
Para comenzar, observa diferentes tarjetas de números y lo lee. Juega a agrupar cantidad con su numeral. La actividad consiste en que su hijo/a representa concretamente cualquier número del 1 al 10 con diferentes materiales concretos que tengan en su hogar, como semillas (porotos, lentejas, etc.), cubos, lápices u otros.

Ejemplo:

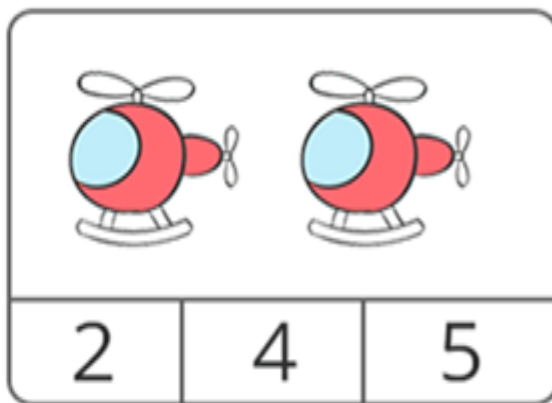
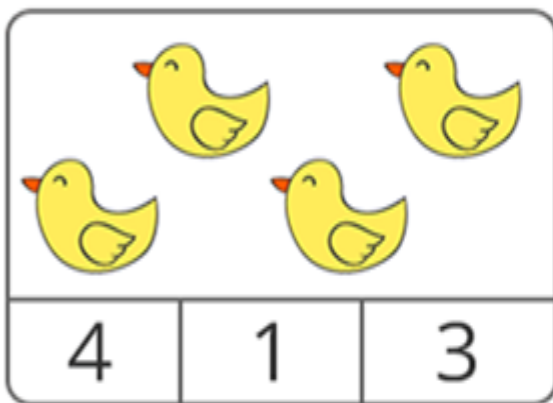
4	7	10
		

A continuación, y con ayuda de un adulto, realizan las siguientes actividades:

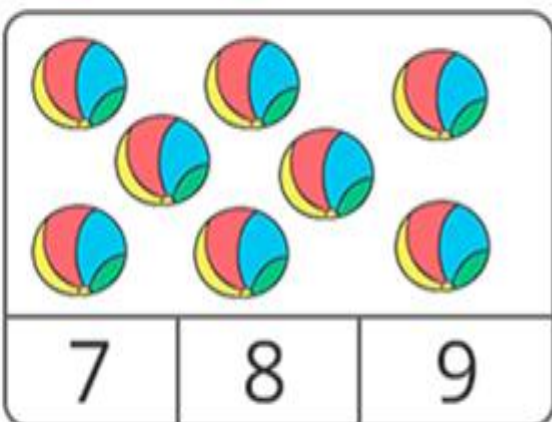
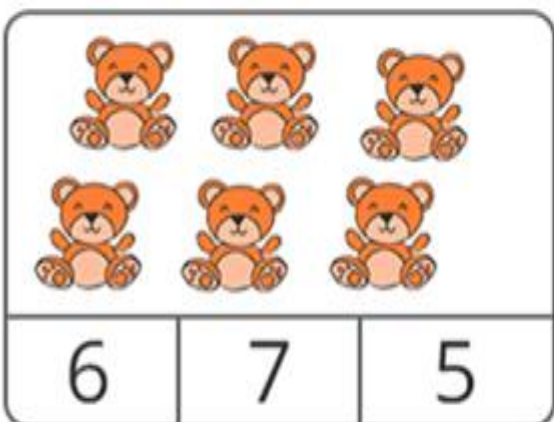
Colorea las imágenes de acuerdo al número.



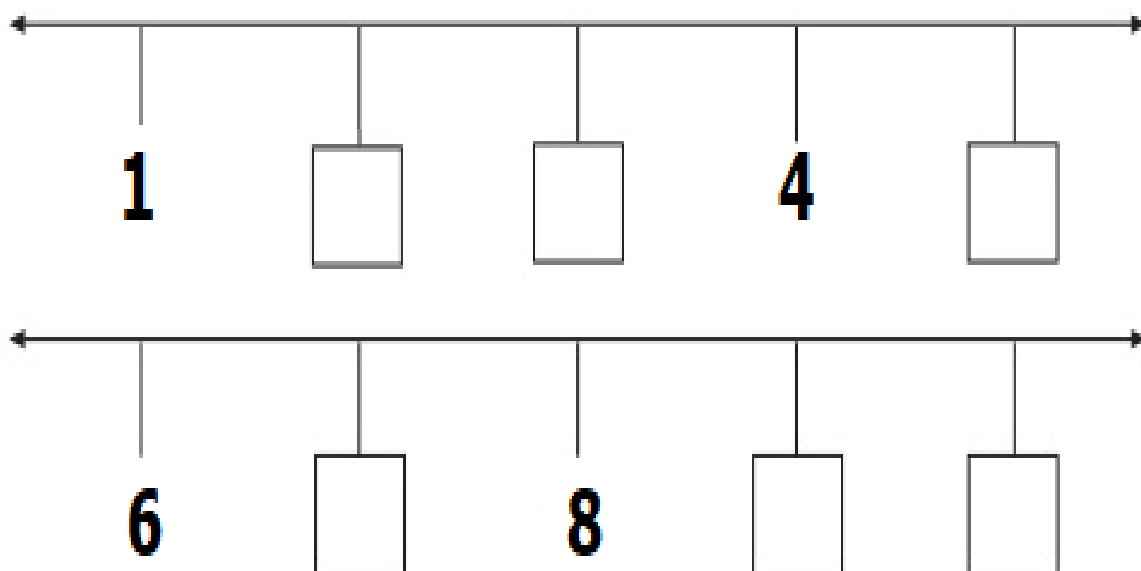
Encierra en un ☐ el número de acuerdo a su cantidad. Luego marca con una X donde hay más objetos.



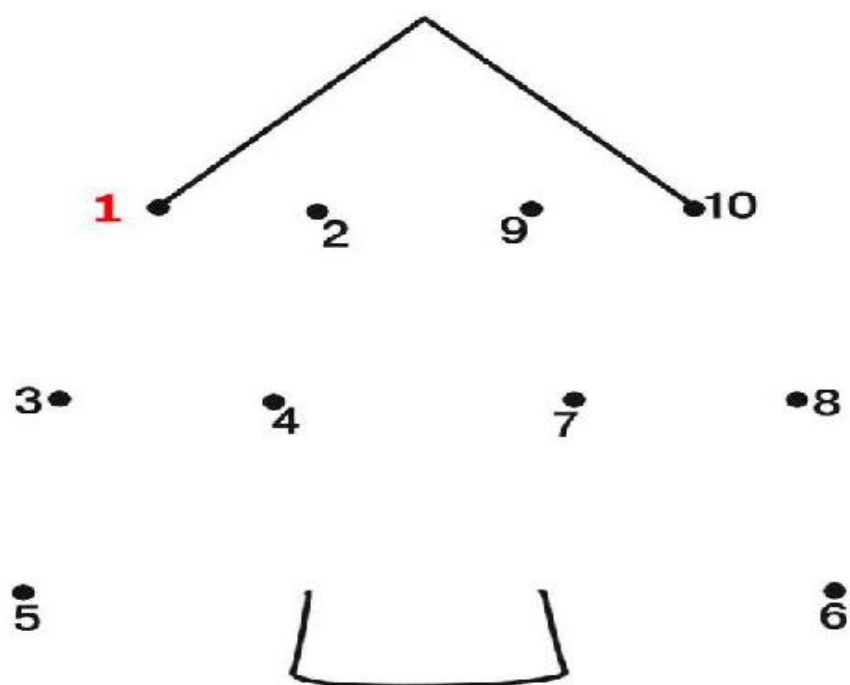
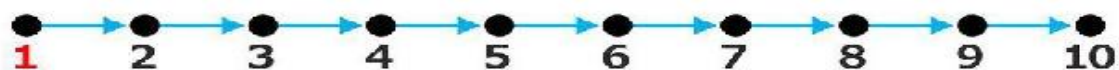
Encierra en un ☐ el número de acuerdo a su cantidad. Luego marca con una X donde hay menos objetos.



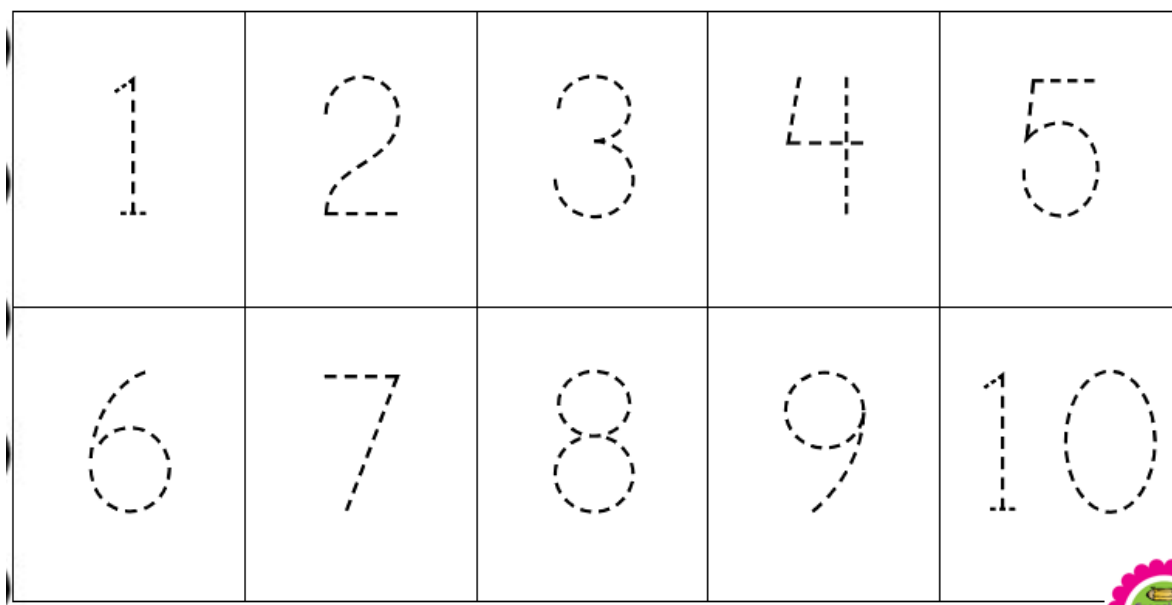
Completa la recta numérica.



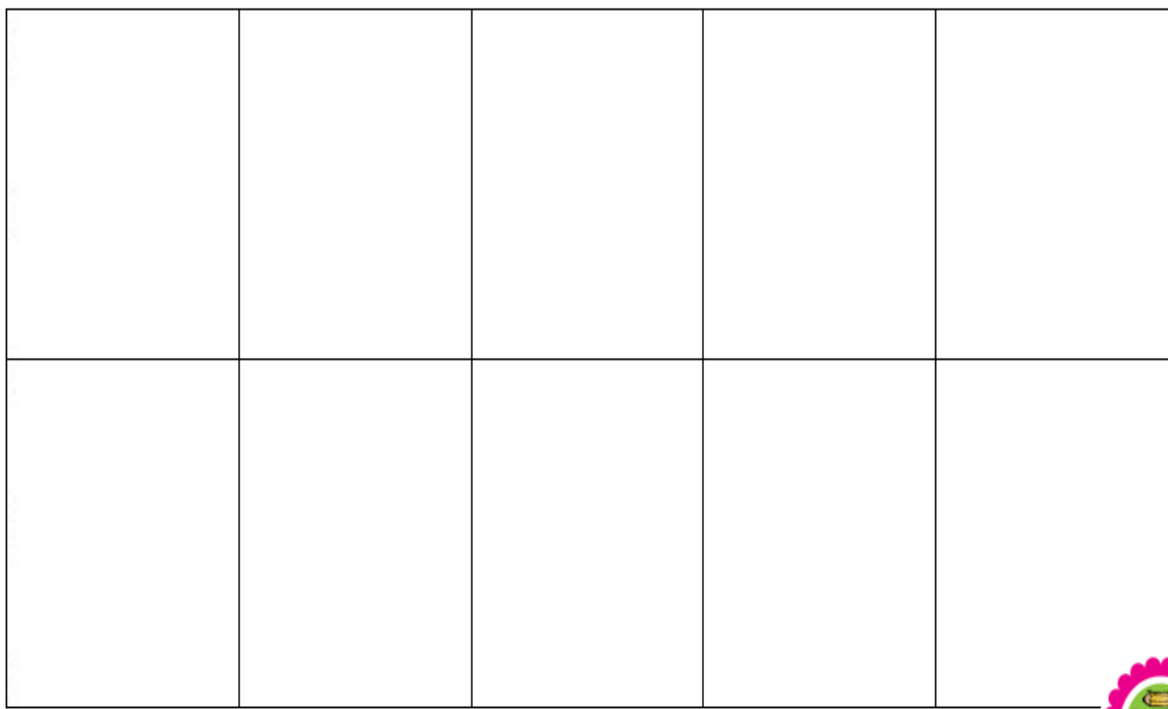
Une los puntos del 1 al 10. Colorea la figura.



Repasa con tu lápiz los números.



Ahora, intenta escribir los números. Si necesitas ayuda, pídele a un adulto que te apoye.

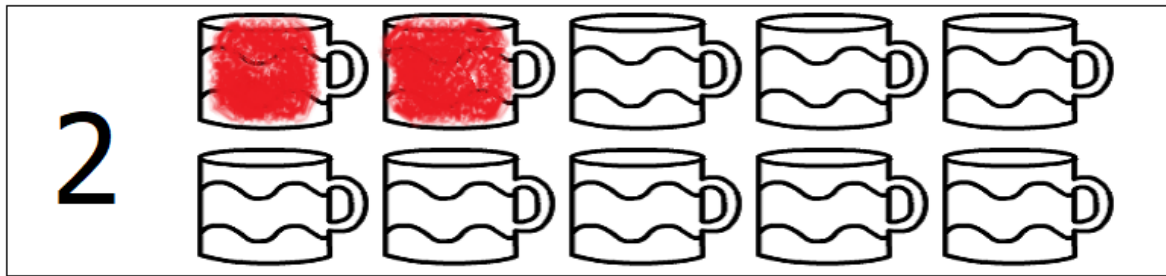


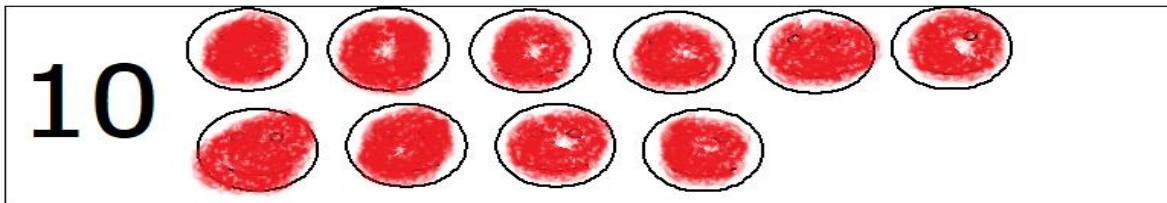
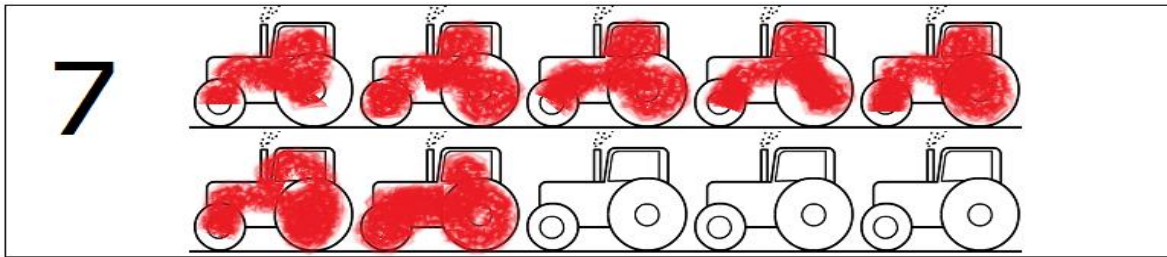
Por último, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué números recuerdas?, ¿Qué número es este?, ¿Cuál es el número mayor?, etc. Si usted tiene internet en su hogar, puede complementar esta actividad con la siguiente página: <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/unidad>

SOLUCIONARIO

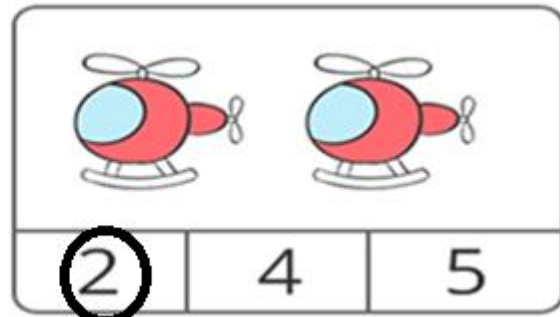
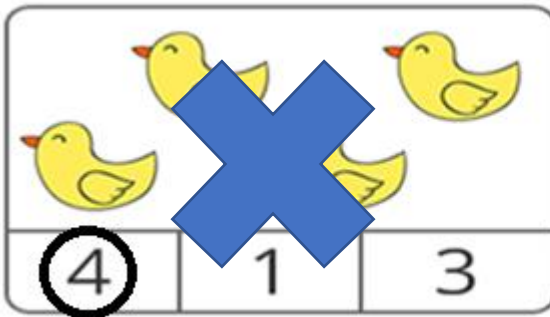
- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Colorea las imágenes de acuerdo al número.

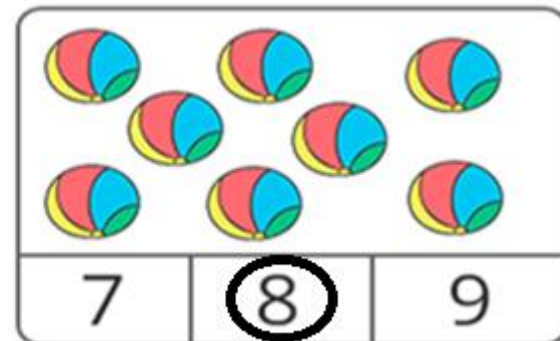
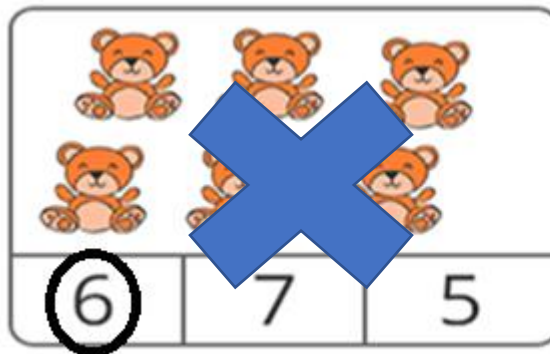




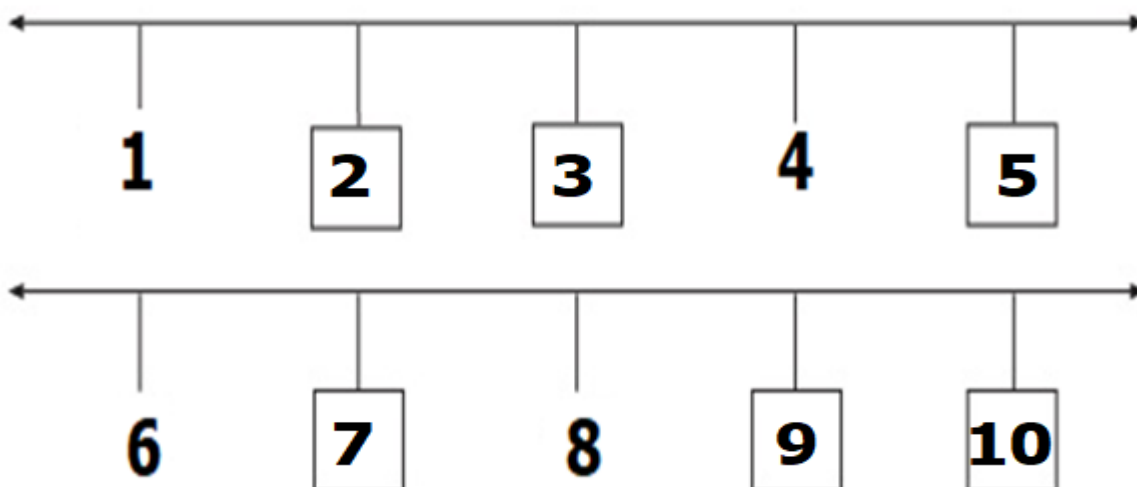
Encierra en un ☐ el número de acuerdo a su cantidad. Luego marca con una X donde hay más objetos.



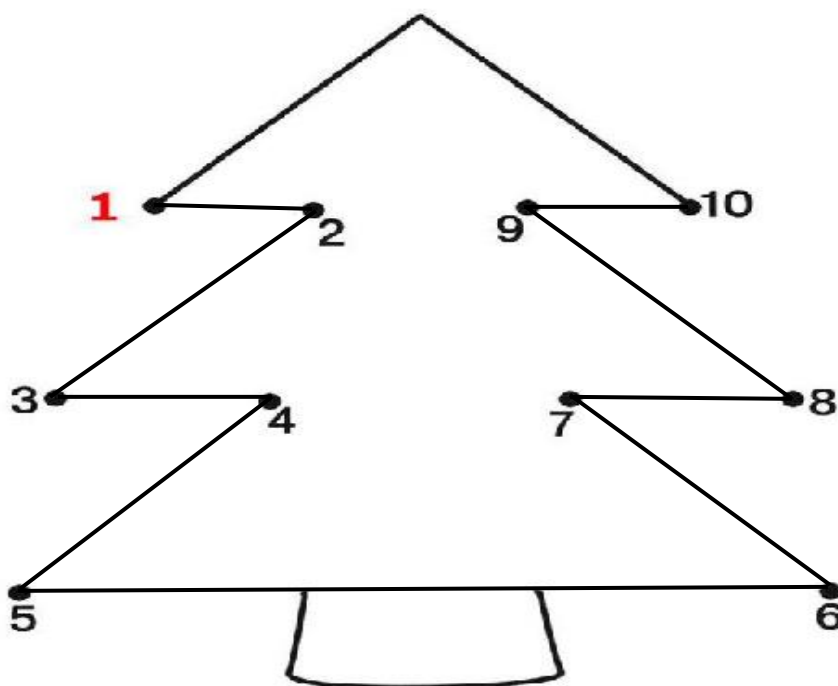
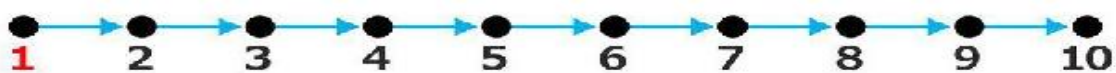
Encierra en un ☐ el número de acuerdo a su cantidad. Luego marca con una X donde hay menos objetos.



Completa la recta numérica.



Une los puntos del 1 al 10. Colorea la figura.



Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES	L	ML	NL
DISPOSICIÓN A LA TAREA			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Termina sus tareas en el tiempo dado por el adulto.			
Realiza la tarea sin insistirle.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
CONTENIDO			
Reconoce números del 1 al 5.			
Reconoce números del 5 al 10.			
Lee números del 1 al 5			
Lee números del 5 al 10.			
Copia números en el ámbito trabajado.			
Ordena secuencia de números a partir del menor al mayor (1,2,3...).			
Asocia cantidad dada a número correspondiente.			
Reconoce donde hay menos objetos			
Reconoce donde hay más objetos.			

Nombre del evaluador: _____

Fecha de evaluación: _____