

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Compara y ordena números de menor o mayor, en el ámbito trabajado.

Contenido a trabajar: Comparación y orden de números.

Habilidad: Representar y comparar números, utilizando material concreto y un lenguaje matemático inicial.

Semana N° 7 (Periodo desde lunes 11 a viernes 15 de mayo)

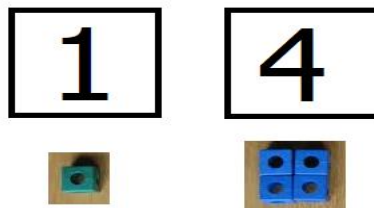
RECORDATORIO

Este objetivo tiene como finalidad, que su hijo/a ordene cantidades hasta el ámbito del 10, desde el número menor hasta el número mayor, y comparar cantidades (mayor y menor) en el contexto de resolver problemas, usando material concreto. Estas actividades están planteadas con materiales que tiene a su alcance dentro de su hogar y poder así que su hijo/a, cuente diferentes objetos hasta el ámbito del 10, reconozca cantidad con su numeral, identifique y lee el número escrito que usted muestra a su hijo/a y realice comparaciones de dos cantidades identificando mayor y menor.

Inicio

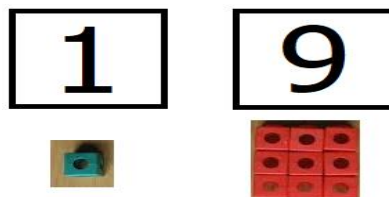
- Lee números y los representa con variados materiales concretos.

Ejemplo:



- Cuenta diferentes conjuntos de elementos y da a conocer número.

Ejemplo:



- Indica o nombra donde hay más-menos.

Ejemplo: ¿Dónde hay menos?



Desarrollo

- Con ayuda de un adulto realiza las siguientes actividades

Dibuja o pega elementos de acuerdo al numeral.

--	--	--

3

8

5

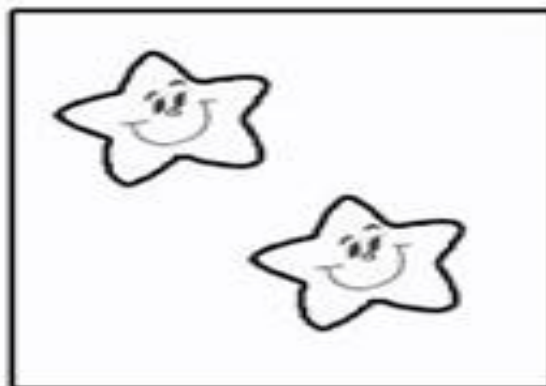
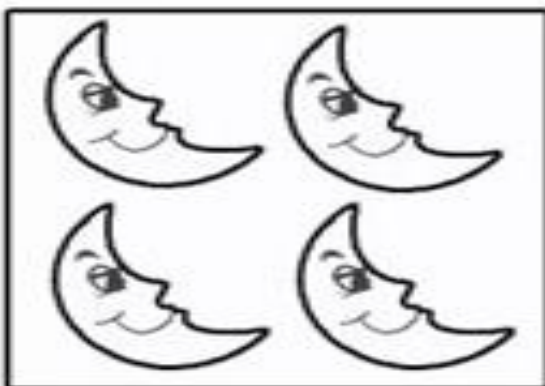
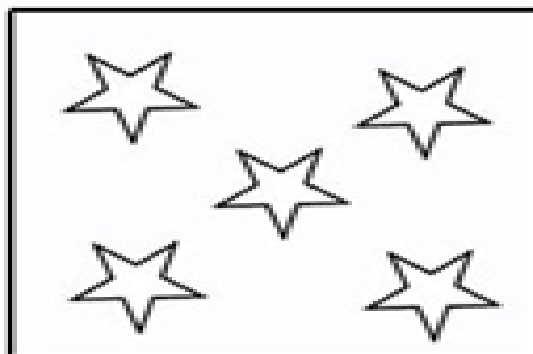
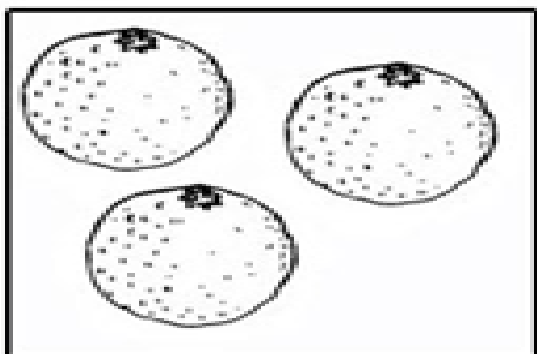
--	--	--

10

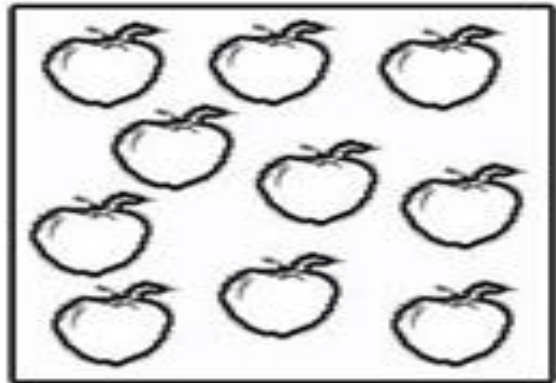
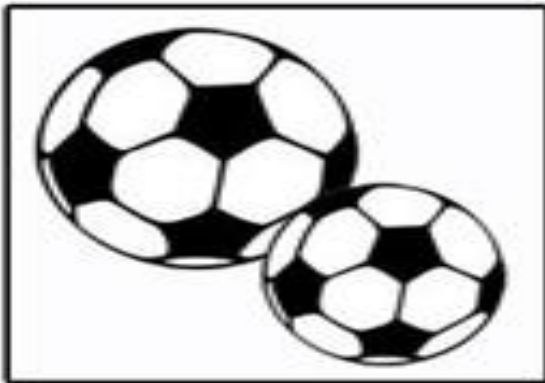
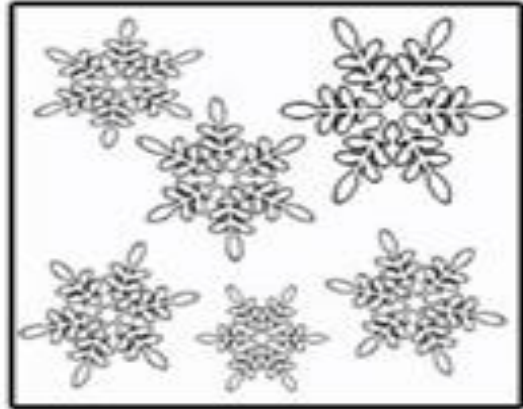
1

6

Cuenta los elementos y escribe el número. Luego marca con una X donde hay más objetos.



Cuenta los elementos y escribe el número. Luego encierra en un  dónde hay menos objetos.



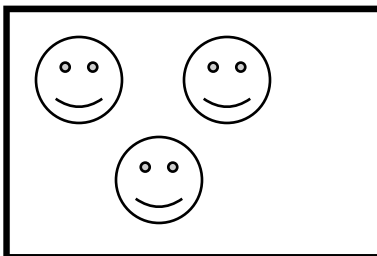
Cierre

- Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué números recuerdas?, ¿Qué número es este?, ¿Cuál es el número menor?, etc.
- Complementar la actividad, a través de juego interactivo <https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/numeros-con-mono-japi>

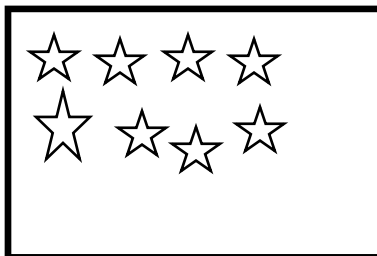
SOLUCIONARIO

- Se anexan guías donde se registran respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

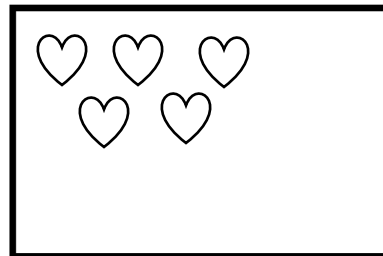
Dibuja o pega elementos de acuerdo al numeral.



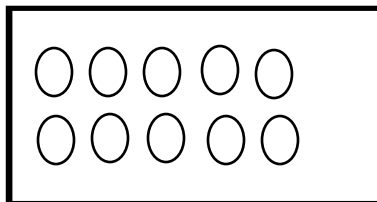
3



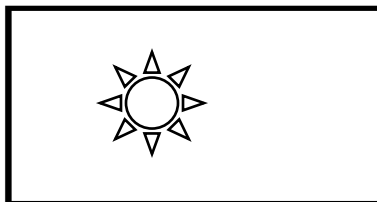
8



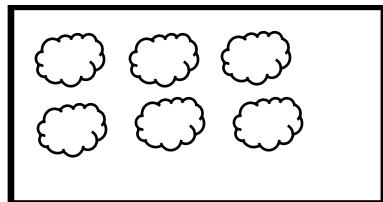
5



10

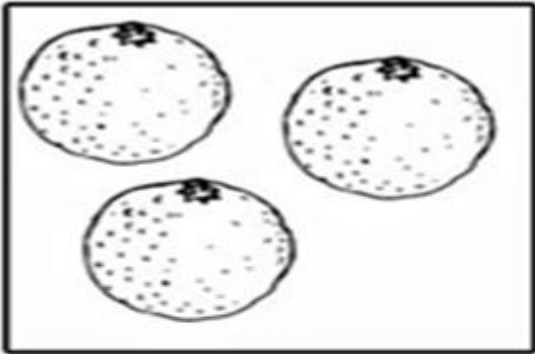


1



6

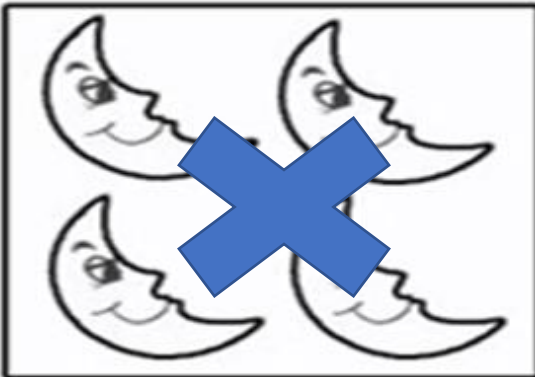
Cuenta los elementos y escribe el número. Luego marca con una X donde hay más objetos.



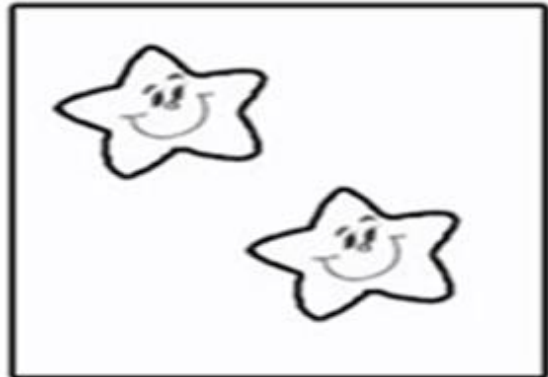
3



5



4

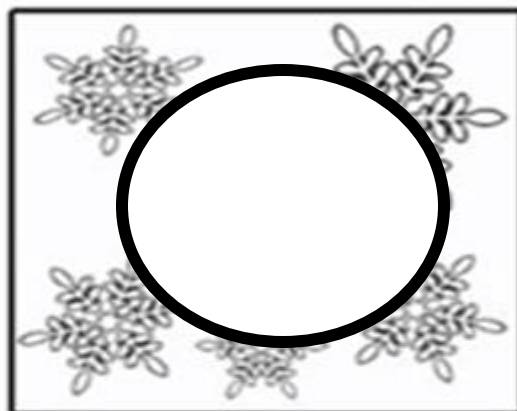


2

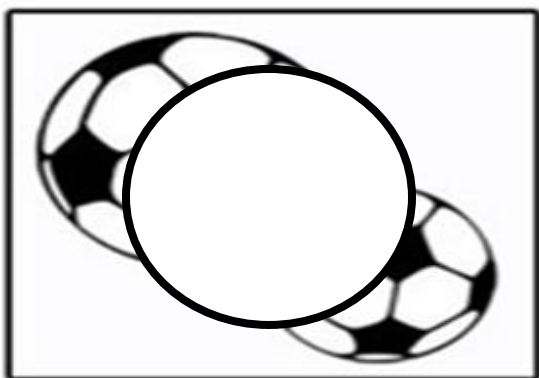
Cuenta los elementos y escribe el número. Luego encierra en un  dónde hay menos objetos.



9



6



2



10