



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE INGLÉS

Nombre Docente: Nayade León

Curso: 4º AÑO BÁSICO

Objetivo: Identificar los colores primarios y secundarios en inglés para seguir patrones.

Contenido: Vocabulario de los colores primarios y secundarios en inglés.

Habilidad: Aplicación.

Semana Nº 7 (Martes 12 de mayo de 2020)

Correo: nayade.leon.lemus@gmail.com

Sr Apoderado.

En la clase del día de hoy solicito a usted conteste la siguiente encuesta en relación con la asignatura y las actividades que puede realizar su alumno sin ayuda de un adulto. Desafortunadamente en el momento que se presentó esta emergencia sanitaria yo alcancé a trabajar con los chicos sólo en una clase y a través de la encuesta quiero recopilar información para la creación de guías futuras.

Solicito que una vez contestada la encuesta envíe una fotografía de sus respuestas al correo que aparece en esta guía. Si no tiene acceso a Internet puede dejar sus respuestas en el colegio el día que retire las guías de la próxima semana.

En el correo también puede escribirme si necesita ayuda o tiene alguna duda sobre el desarrollo de las guías. Por favor indique el nombre del alumno y el curso en su correo.

Saludos cordiales.

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Nombre del alumno: | Curso: 4 ^{to} B |
|--------------------|--------------------------|

| | Si | No |
|---|----|----|
| Puede cortar con tijeras | | |
| Puede escribir sólo | | |
| Puede leer instrucciones | | |
| Puede trazar palabras | | |
| Puede dibujar | | |
| Ha tenido dificultades para responder las guías | | |

Si respuesta es sí en la última pregunta o quiere comentarme algo que considere importante por favor escríbame en las siguientes líneas.

De antemano muchas gracias por su cooperación y su tiempo.





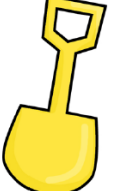



A veces los colores los relacionamos con algunas emociones o nos hacen sentir de una manera distinta, por ejemplo, el color rojo lo relacionamos a el enojo y el color amarillo nos hace sentir un poco más relajado que al ver otros colores.

Piensa en cómo te hacen sentir los siguientes colores. Si necesitas pídele a un adulto que te ayude a escribir tu respuesta.

Green (verde) _____
Blue (azul) _____





Hoy vamos a seguir trabajando con los colores primarios y secundarios vistos en clases anteriores.

Los colores son los siguientes:

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
|  red <small>Created by Casie @ 3Dinosaurs.com</small> |  orange <small>Created by Casie @ 3Dinosaurs.com</small> |  yellow <small>Created by Casie @ 3Dinosaurs.com</small> |  green <small>Created by Casie @ 3Dinosaurs.com</small> |  purple <small>Created by Casie @ 3Dinosaurs.com</small> |  blue <small>Created by Casie @ 3Dinosaurs.com</small> |
| RED | ORANGE | YELLOW | GREEN | PURPLE | BLUE |

Para escuchar la pronunciación de los colores ingresen al siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=aPM3h9UV2S0>

1. Traza las palabras y colorea según el color indicado.

| | |
|---|---|
| The cactus is green.  | The lime is green.  |
| The fish is orange.  | The orange is orange.  |

The grape is purple.



The butterfly is purple.



2. Lee y une el dibujo con el color que corresponde.

orange



red



green



yellow



purple



blue



3. En la siguiente actividad necesitan un lápiz de mina, 6 lápices con los colores que estamos trabajando y un clip para poder realizarla.



Primero deben leer y colorear la rueda.

Después el lápiz se sostiene en el centro del círculo tal cual se muestra en la imagen. Mueven el clip y lo hacen girar.

Finalmente, van a colorear sólo una estrella con el color en el que quedó el clip después del giro.



Continuarán girando el clip hasta que colorean todas las estrellas del tarro en el dibujo.

Name: _____

Candy Themed: Star Spin, Trace & Color

Spin, trace and color matching color in the wheel.

Created by Cassie @ 3Dinosaurs.com

Los patrones son aquellos en los que los distintos elementos se repiten de manera lógica. Por ejemplo: azul – verde – azul – verde es un patrón de colores porque se repiten los mismos colores en el mismo orden.

4. Para terminar la clase de hoy lee el color que está debajo de cada lápiz y coloréalo del color escrito para terminar el patrón de colores en cada línea.

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | |
| RED | YELLOW | RED | YELLOW | RED | YELLOW |
| | | | | | |
| BLUE | ORANGE | BLUE | ORANGE | BLUE | ORANGE |
| | | | | | |
| PURPLE | GREEN | PURPLE | GREEN | PURPLE | GREEN |

Solucionario:

| | | |
|--------------------------|------------------------------|---------------|
| The cactus is green. | The lime is green. | pintan verde |
| The fish is orange. | The orange is orange. | |
| The grape is purple. | The butterfly is purple. | pintan morado |

orange — blue bucket
red — orange pumpkin
green — yellow sun
yellow — purple grapes
purple — green cactus
blue — red watermelon

Name: _____

Candy Themed: Star Spin, Trace & Color

Spin, trace and color matching color in the wheel.

red blue
yellow orange
green purple

Pintan según el color en donde queda el clip después de girar

Created by Cassie @ 3Dinosaurs.com



RED



YELLOW



RED



YELLOW



RED



YELLOW



BLUE



ORANGE



BLUE



ORANGE



BLUE



ORANGE



PURPLE



GREEN



PURPLE



GREEN



PURPLE



GREEN