

Ciencias Naturales

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.

Contenido a trabajar: Alimentos beneficiosos para la salud y hábitos que promueven una alimentación saludable y alimentos perjudiciales para la salud, cuando son consumidos en exceso

Habilidad: Comunicar, comparar, clasificar.

Semana N° 7 (Periodo desde lunes 11 a viernes 15 de mayo)

RECORDATORIO

Las buenas prácticas de nutrición, conducen a un desarrollo saludable del organismo. En esta oportunidad, nuestra unidad será que conozcan adecuadas prácticas alimenticias y que caractericen los alimentos saludables.



**ALIMENTOS
SALUDABLES**

Inicio

- Recuerdan en que momento del día se alimentan como: desayuno, almuerzo, cena, etc.
- Responden a preguntas como: ¿Qué tipo de alimento comemos durante el desayuno?, ¿Qué tipo de alimento comemos durante el almuerzo?, etc.
- Realizan la siguiente guía, con la ayuda de un adulto:

Dibuja o recorta imágenes de los alimentos consumidos ayer

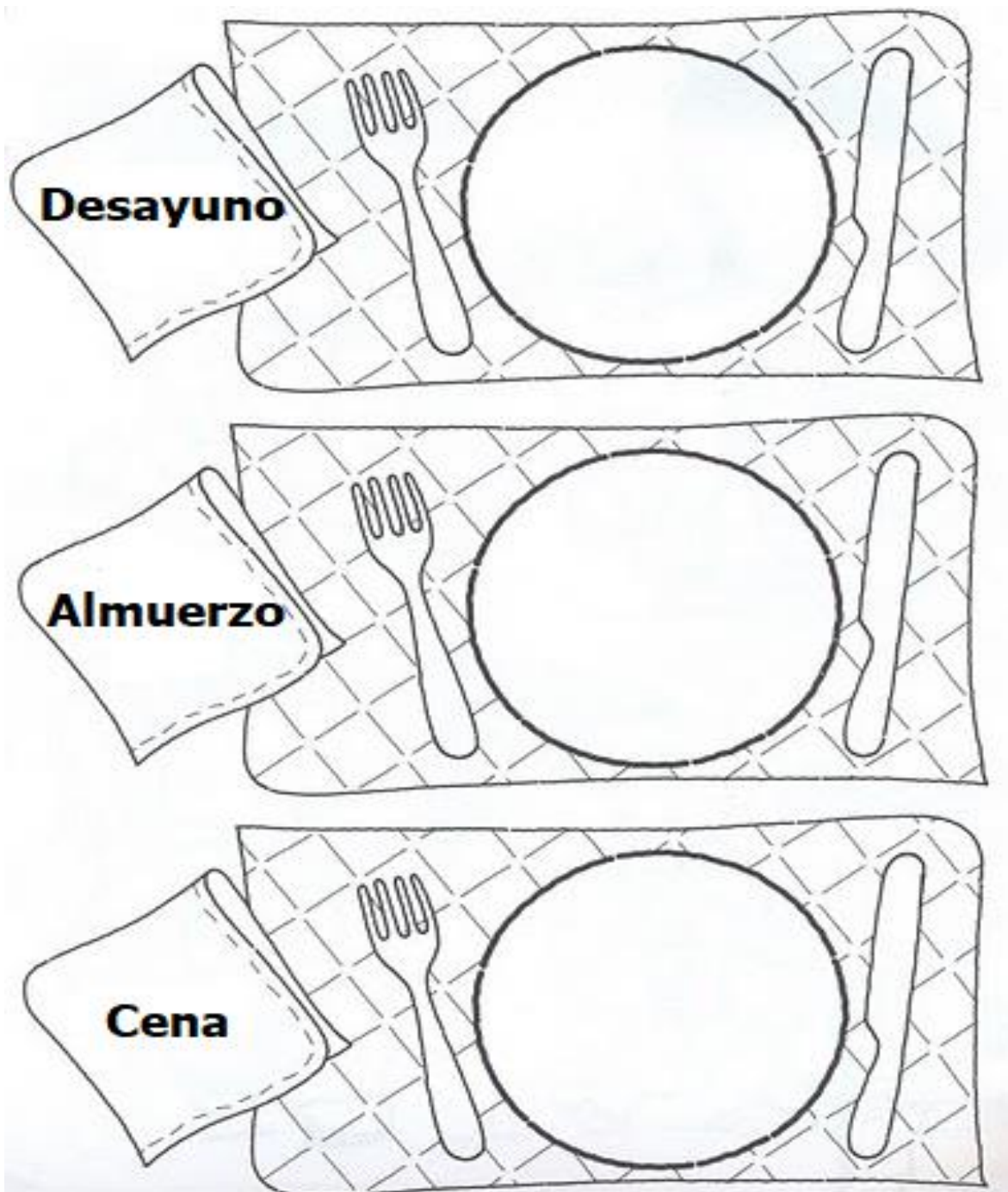
¿Qué alimentos consumimos ayer?



Desarrollo

- Con la ayuda de un adulto, realiza la siguiente guía

Dibuja o recorta alimentos saludables que puedes comer en cada momento.



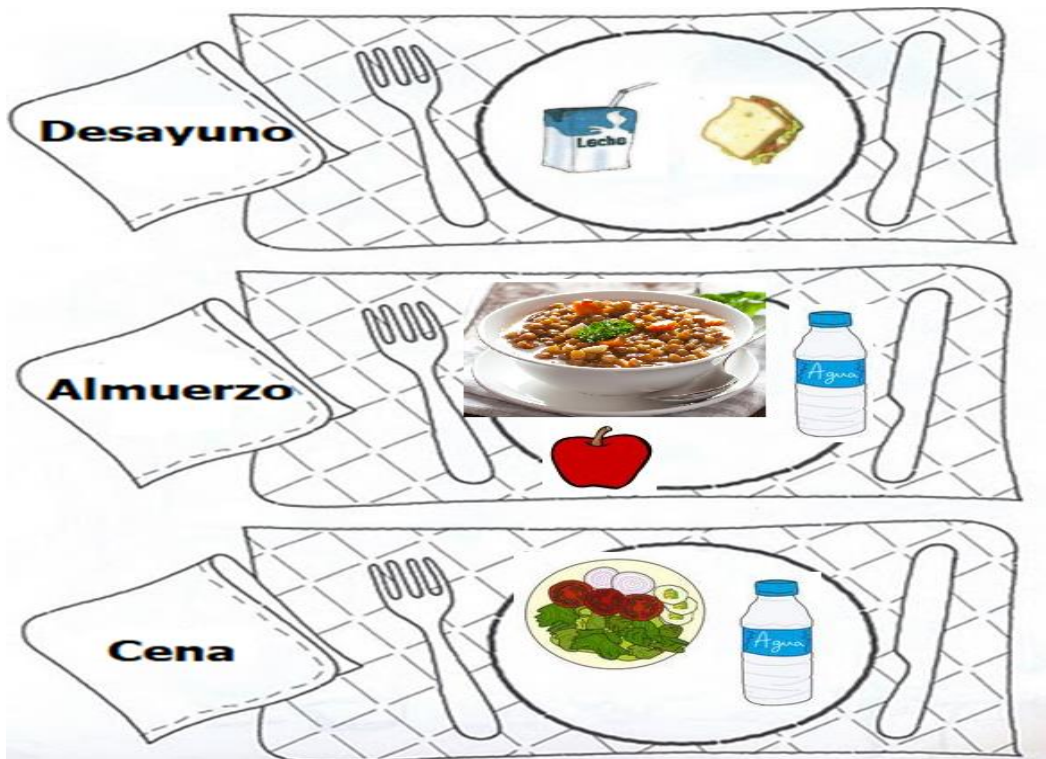
Cierre

- Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué alimentos consumimos en el desayuno? ¿Qué alimentos consumimos en el almuerzo?.
- Si usted tiene internet, puede apoyar con el siguiente juego interactivo: <https://www.minilandgroup.com/playminiland/yo-soy-saludable.html>

SOLUCIONARIO

- Se anexa guía donde se registra respuestas correctas de guía anterior.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Dibuja o recorta alimentos saludables que puedes comer en cada momento.



Apoderados: A continuación, se presentan una serie de conductas a evaluar en relación a como se enfrenta su hijo/a en las tareas realizadas en el hogar. Lea atentamente cada conducta y luego marque con una X la opción de respuesta que MEJOR describa a su hijo/a. Cuando finalice su evaluación, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp: +56954949238.

S: Siempre

A/V: A veces

N: Nunca

CONDUCTAS A EVALUAR SEMANA 7	S	A/V	N
Se concentra en las actividades que realiza.			
Presenta problemas de atención.			
Es activo y trabajador.			
Inicia su tarea sin ninguna dificultad.			
Desarrolla su tarea sin ninguna dificultad.			
Finaliza su tarea sin ninguna dificultad.			
Cuida sus materiales y guías de trabajo.			
Termina sus tareas en el tiempo estipulado.			
Refleja su conocimiento en los temas abordados de las guías.			
Realiza la tarea sin insistirle.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Ante la dificultad de la tarea, abandona fácilmente.			
Realiza las tareas con apoyo de un adulto.			
Que nota le pondría a su tarea (de 1 al 7)			

<p>Las guías que prefiere elaborar son la o las asignaturas de (marque con una X):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias • Historia • Lenguaje • Matemáticas • Orientación • Ingles • Educación Física 	<p>Las guías que rechaza elaborar son la o las asignaturas de (marque con una X):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias • Historia • Lenguaje • Matemáticas • Orientación • Ingles • Educación Física
---	--

