



## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE INGLÉS

Nombre Docente: Nayade León

Curso: 4º AÑO BÁSICO

Objetivo: Identificar y nombrar objetos que poseen los colores primarios y secundarios en inglés.

Contenido: Vocabulario de los colores primarios y secundarios en inglés.

Habilidad: Conocimiento.

Semana Nº 6 (Martes 04 de mayo de 2020)

Sr Apoderado.

Cada vez que se ve la naturaleza o cualquier paisaje perfectamente se puede apreciar la cantidad de colores que se encuentran a nuestro alrededor debido a la luz que reciben los objetos.

Hoy vamos a repasar los colores primarios vistos en clases anteriores e incorporaremos los colores secundarios en inglés.

Antes de empezar escribe los colores primarios vistos en clases anteriores. Puedes pedirle a un adulto que te ayude.

\_\_\_\_\_

Los primary colors o colores primarios son los más importantes de la lista de colores, porque no se pueden obtener mezclando otros colores, son los siguientes:

Rojo (Red)      Amarillo (Yellow)      Azul (Blue)

Los colores primarios dan origen a otros colores si son mezclados, conocidos como secondary colors o colores secundarios, por ejemplo:



Los colores secundarios son:

Orange: naranja



Purple: morado

Green: Verde



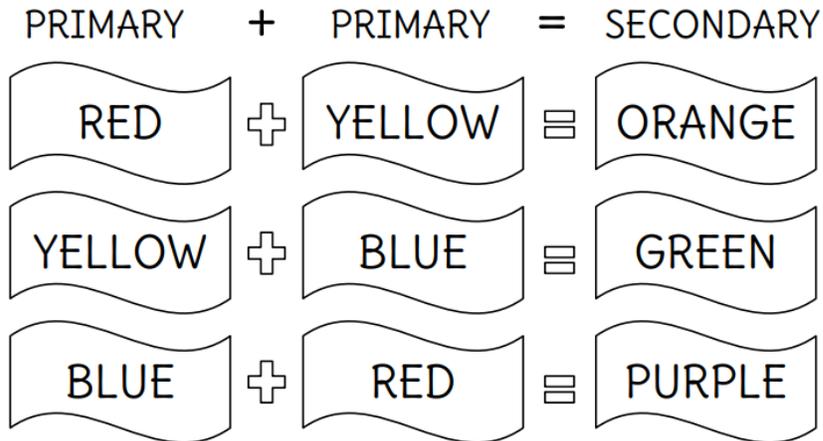
Puedes ingresar a los siguientes enlaces

a ver como se forman los colores y como se pronuncian:

<https://www.youtube.com/watch?v=6XIGFJXMYnA>

[https://www.youtube.com/watch?v=bmqugAP2w\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=bmqugAP2w_8)

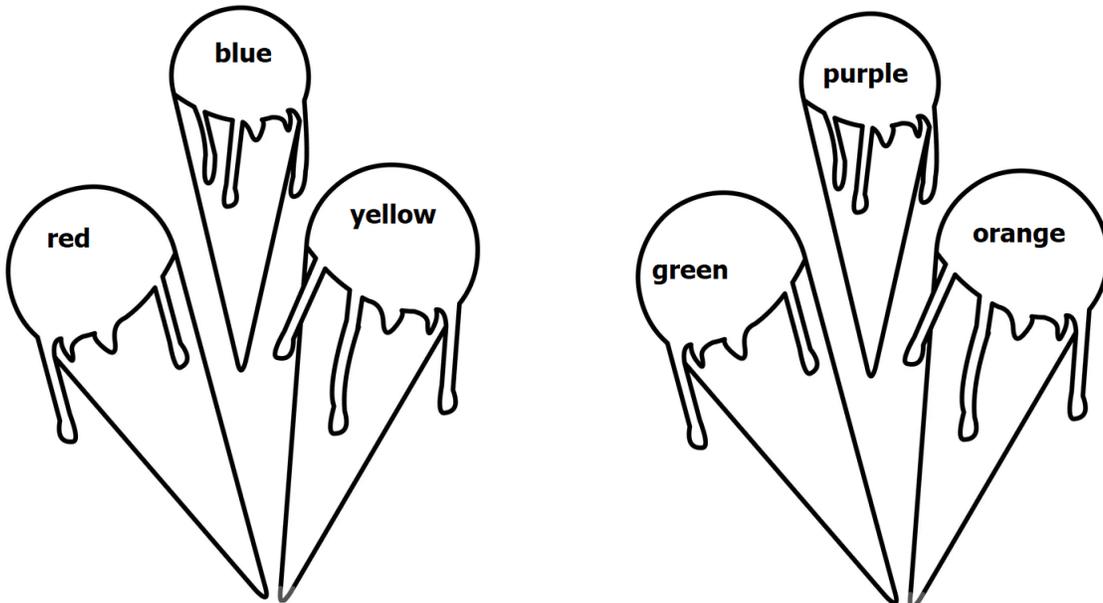
1. **LEE** y **COLOREA** para formar los colores secundarios:



2. Mira las siguientes imágenes. **What color is it? ENCIERRA** el color que corresponde a cada una de ellas.

 <p>A) It is ORANGE B) It is PURPLE C) It is GREEN</p>	 <p>A) It is ORANGE B) It is PURPLE C) It is GREEN</p>
 <p>A) It is ORANGE B) It is PURPLE C) It is GREEN</p>	 <p>A) It is ORANGE B) It is PURPLE C) It is GREEN</p>
 <p>A) It is ORANGE B) It is PURPLE C) It is GREEN</p>	 <p>A) It is ORANGE B) It is PURPLE C) It is GREEN</p>

3. **LEE** y **COLOREA** el helado. Puedes pintar los conos del color que quieras.



4. **What color is it? UNE** la imagen con su color.



It is PURPLE

It is RED

It is YELLOW

It is GREEN

It is ORANGE

It is BLUE



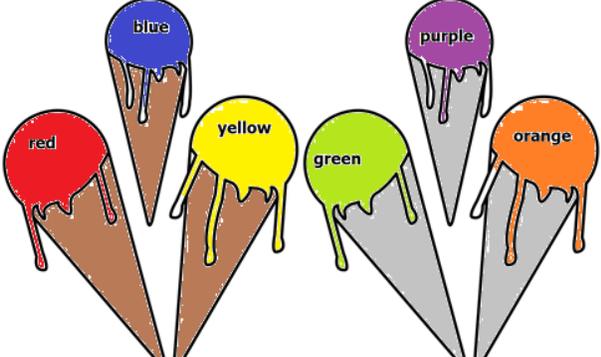
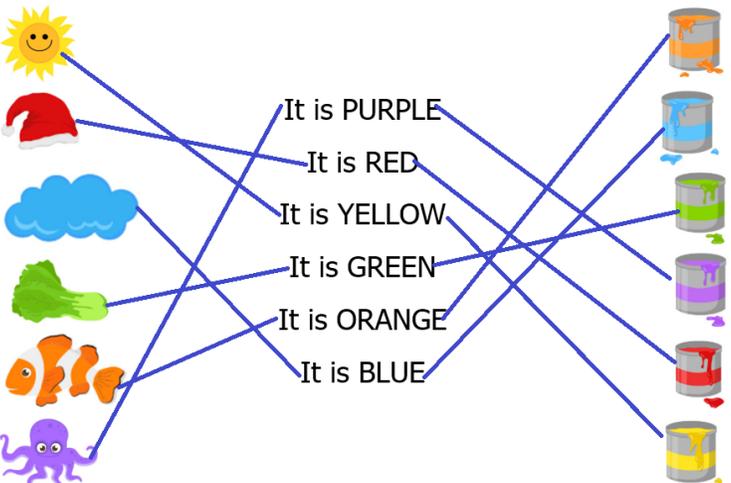
5. Para terminar la clase de hoy **DIBUJA** 3 objetos que posean los colores secundarios que encuentres en tu casa.

 <b>PURPLE</b>	 <b>ORANGE</b>	 <b>GREEN</b>

# Solucionario:

 RED	+	 YELLOW	=	 ORANGE
 YELLOW	+	 BLUE	=	 GREEN
 BLUE	+	 RED	=	 PURPLE

	<p>A) It is ORANGE B) It is PURPLE C) It is <del>GREEN</del></p>		<p>A) It is <del>ORANGE</del> B) It is PURPLE C) It is GREEN</p>
	<p>A) It is <del>ORANGE</del> B) It is PURPLE C) It is GREEN</p>		<p>A) It is ORANGE B) It is <del>PURPLE</del> C) It is GREEN</p>
	<p>A) It is ORANGE B) It is <del>PURPLE</del> C) It is GREEN</p>		<p>A) It is ORANGE B) It is PURPLE C) It is <del>GREEN</del></p>

It is PURPLE

It is RED

It is YELLOW

It is GREEN

It is ORANGE

It is BLUE