

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal.

Contenido a trabajar: Características individuales de cada uno.

Habilidad: Comunicar, de alguna manera, temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos.

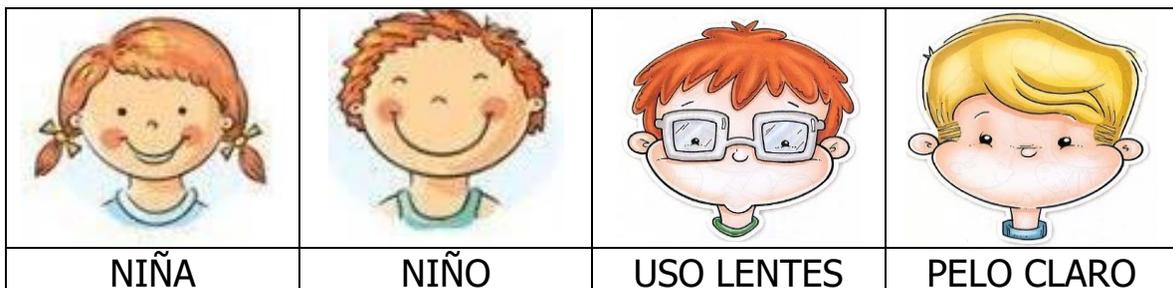
Semana N° 4 (Periodo desde lunes 06 a viernes 10 de abril del 2020)

### **RECORDEMOS**

Nuestro objetivo tiene como finalidad, que su hijo/a, pueda reconocerse como persona única, con características físicas (pelo largo o corto, ojos de color, alto o bajo, etc.) y emocionales propias (alegre, solidaria, respetuosa, etc.). Cada persona posee un nombre que lo identifica como individuo, fechas de cumpleaños diferentes a sus hermanos/as y gustos o preferencias distintas (juegos, alimentos, música) a sus amigos, primos, etc.

### **Inicio**

- Conversar con su hijo/a sobre su identidad personal, en el cual dan a conocer su nombre, sus características físicas (color de pelo, alto-bajo, color de sus ojos, etc.) y sus características emocionales (alegre, sensible, coqueta, etc.). Se puede ayudar con las siguientes imágenes:



			
PELO LARGO	ALEGRE	ME ENOJO	SENSIBLE

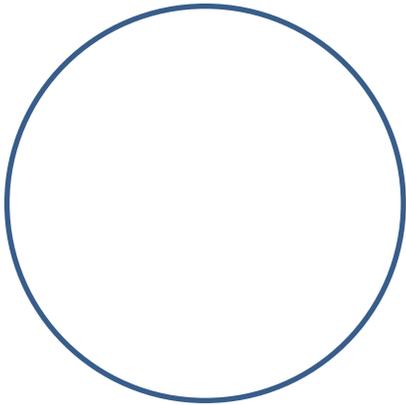
- Se da a conocer que también tenemos gustos e intereses diferentes o similares como: jugar, bailar, comidas favoritas, etc. entre nuestros hermanos, primos, amigos.
- Preguntar a su hijo/a lo siguiente: ¿Cuál es tu nombre completo?, ¿Cuál es tu comida favorita?, ¿Cuál es tu juguete favorito?. Se puede apoyar con imágenes o materiales concretos.

### **Desarrollo**

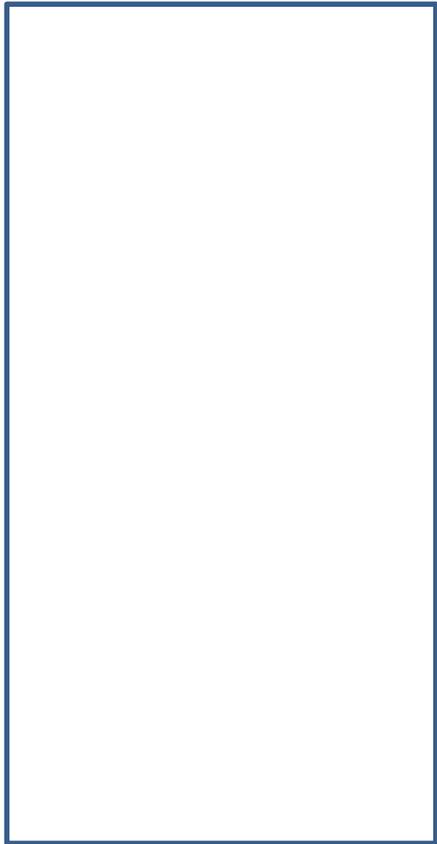
Con ayuda de un adulto, realiza las siguientes actividades:

- Recortar las partes del cuerpo que se encuentran a continuación.
- Pegar las partes del cuerpo para crear un muñeco que te represente. Se puede agregar detalles como: dibujarle ropa, pegarle pelo, etc.)
- Completar, con la ayuda de la familia, cartel con tu información personal.

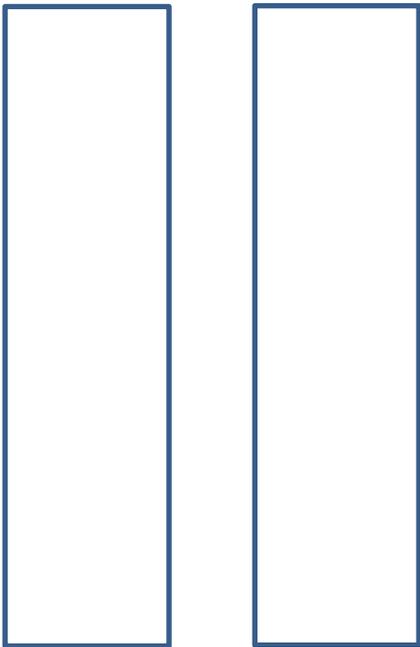
**¡Este soy yo!**



Cabeza



Cuerpo



Brazos

Empty rectangular box for drawing or writing.

Piernas

Empty rectangular box for drawing or writing.

Large speech bubble containing a questionnaire:

Mi nombre completo es:  
.....

Nací en: .....

La fecha de mi nacimiento es: .....

.....

Mi comida favorita es: .....

Me encanta: .....

No me gusta tanto: .....

## **Cierre**

- Comparte tu trabajo con tu familia.
- Pega tu muñeco en una cartulina, cuaderno u hoja de block.
- Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Cuál es mi nombre? ¿Cuáles son las actividades que me gusta realizar? ¿Qué alimentos me gustan comer?

## **SOLUCIONARIO**

- Se anexa guía donde se registra trabajo correcto de guía anterior.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta o cuaderno, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

