

## Ciencias Naturales

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Identificar y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades.

Contenido a trabajar: Mantener un correcto aseo del cuerpo, con el fin de prevenir enfermedades.

Habilidad: Explorar y experimentar en forma guiada, utilizando la observación y la manipulación.

Semana N° 4 (Periodo desde lunes 06 a viernes 10 de abril del 2020)

### RECORDATORIO

Nuestro objetivo tiene como finalidad, identificar y practicar hábitos saludables para nuestro cuerpo como efectuar actividades físicas (deporte, juegos, etc.), comer saludable (frutas, verduras, legumbres, agua, etc.) mantener un correcto aseo personal (cepillado de dientes, lavado de manos y cara, etc.) Con estas prácticas evitamos tener enfermedades como obesidad, diabetes, colesterol, entre otras y además enfermedades producto de una mala higiene personal.



Actividad Física



Alimentación  
Saludable



Higiene Personal

## **Inicio**

- Conversar con su hijo/a la importancia de mantener una buena higiene personal, como: lavado de manos y cara, cepillado de dientes, bañarse, etc. ya que de esta manera evitamos enfermedades como el Coronavirus.
- Observan sus manos y las de su familia. Comentan qué partes están sucias, tienen mal olor o están limpias. Piensan y dan a conocer sobre que actividades realizaron durante el día para que se ensuciaran.

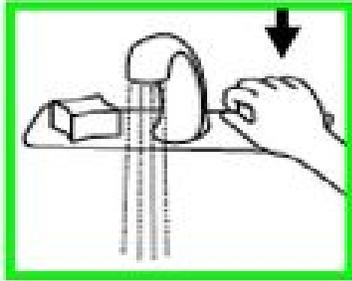
## **Desarrollo**

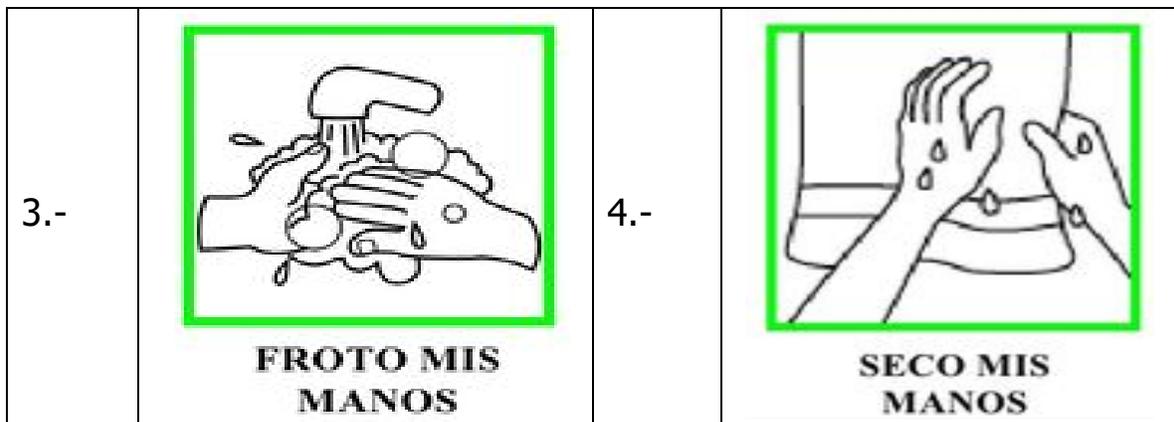
- Se lavan prolijamente las manos con jabón, siguiendo cada paso que aparece a continuación en las imágenes:

### **Sigue las instrucciones de tu familia para lavar las manos**

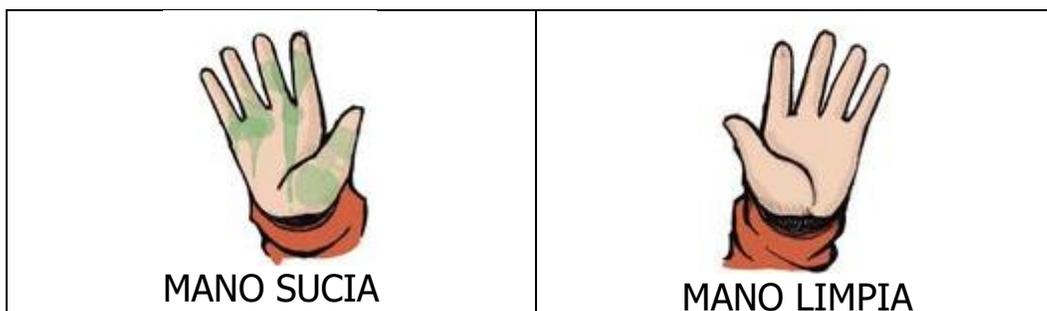


**LAVAR MANOS**

1.-	 <p><b>ECHO JABÓN</b></p>	2.-	 <p><b>ABRO EL GRIFO</b></p>
-----	--	-----	--



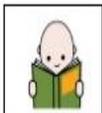
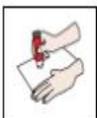
- Comentan, de alguna forma, las diferencias que observan en sus manos, a través de las siguientes preguntas:  
¿Observas algún cambio en tus manos luego de lavártelas? ¿Cuál?  
¿Por qué es importante limpiar las manos?
- Realizan un dibujo de sus manos antes y después del lavado. Muestran su dibujo a su familia, dando a conocer diferencias entre unas manos sucias y unas manos limpias.



### **Cierre**

- Practican lavado de manos, en actividades en que estas deban estar limpias (por ejemplo, antes de comer) y así evitar enfermedades.
- Conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Cómo debemos cuidar nuestra salud? ¿Qué materiales hay que utilizar para lavar nuestras manos?
- Finalizamos realizando guía como recordatorio de lavado correcto de manos.

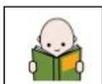
Con ayuda de un adulto, realiza la siguiente actividad:

			
<b>LEE, RECORTA Y PEGA LOS PASOS QUE SEGUIMOS PARA LAVAR LAS MANOS</b>			
ECHAR JABÓN	ABRIR EL GRIFO	FROTAR LAS MANOS	SECAR LAS MANOS
1º	2º	3º	4º

			
<b>RECORTA</b>			
 <b>ECHAR JABÓN</b>	 <b>ABRIR EL GRIFO</b>	 <b>FROTAR LAS MANOS</b>	 <b>SECAR LAS MANOS</b>

## **SOLUCIONARIO**

- Se anexa guía donde se registra respuestas correctas de guía anterior.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

			 LAVAR LAS MANOS
<b>LEE, RECORTA Y PEGA LOS PASOS QUE SEGUIMOS PARA LAVAR LAS MANOS</b>			
ECHAR JABÓN	ABRIR EL GRIFO	FROTAR LAS MANOS	SECAR LAS MANOS
 ECHAR JABÓN	 ABRIR EL GRIFO	 FROTAR LAS MANOS	 SECAR LAS MANOS
1º	2º	3º	4º