



Asignatura: Matemáticas			
Docente: Rossana Sánchez E.		Curso: 4º Básico B	
Objetivo de Aprendizaje (OA4 1ºBásico) (OA9 1ºBásico): Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.			
Contenido: Conocimiento y evaluación de los aprendizajes adquiridos.			
Habilidad: Identificar, reconocer, clasificar, nombrar diferentes contenidos trabajados durante el semestre.			
Semana N°: 35 (Miércoles 09 al Viernes 11 de diciembre)			
HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...

Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.



Recuerda... ¿Qué aprendimos durante el mes de **octubre** y **noviembre**?

	$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \text{y} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
1) Número mayor - menor	2) Adición y sustracción.

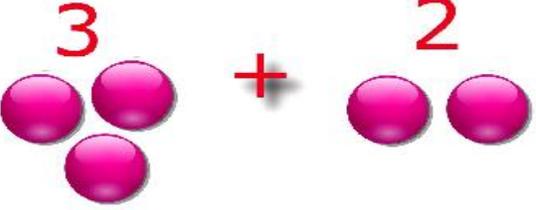
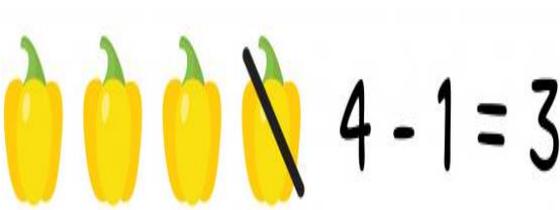
Primero que todo, y con apoyo de un adulto, vamos a recordar lo siguiente:

1) Número mayor y menor.

	
MAYOR	MENOR

Reconocer, identificar, contar, comparar cantidades (mayor-menor).

2) Adición y sustracción.

	
ADICIÓN	SUSTRACCIÓN

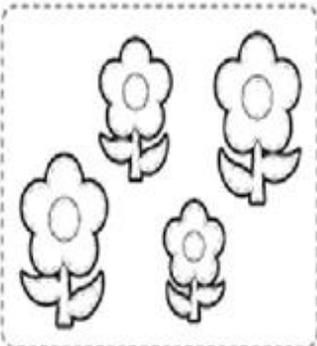
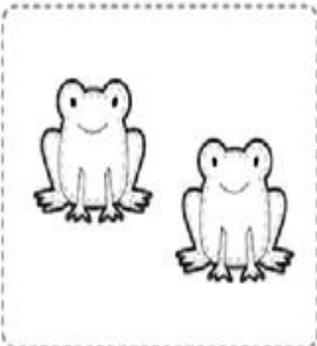
Resolver adiciones y sustracciones en el ámbito hasta el 10, a través de materiales concreto y pictórico.

En segundo lugar, y con la ayuda de un adulto realiza las siguientes actividades:

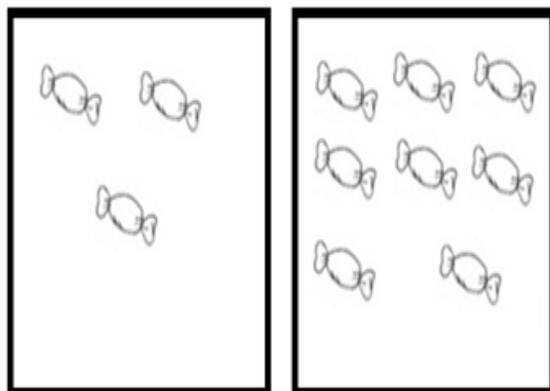
1) Marca con una X las siguientes indicaciones.

¿Dónde hay más?

¿Cuál es el número mayor?

		1	7
---	---	---	---

¿Dónde hay más?

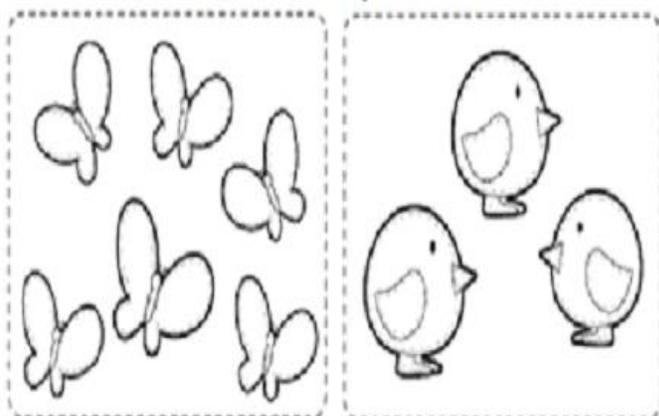


¿Cuál es el número mayor?

6

2

¿Dónde hay menos?

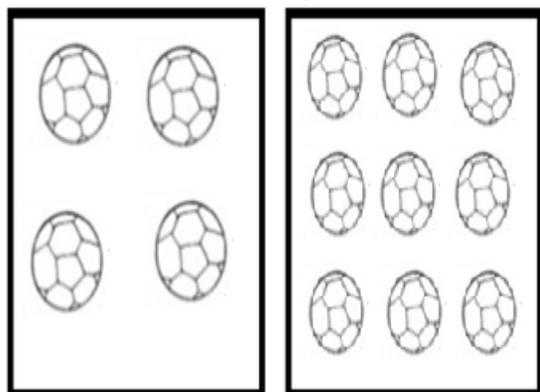


¿Cuál es el número menor?

5

9

¿Dónde hay menos?

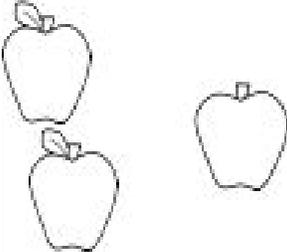
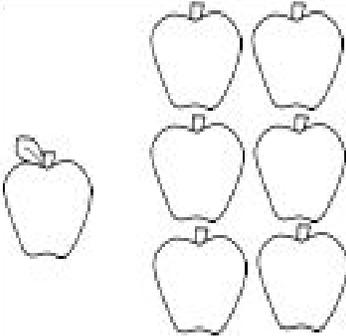
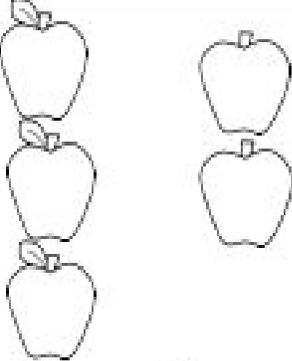


¿Cuál es el número menor?

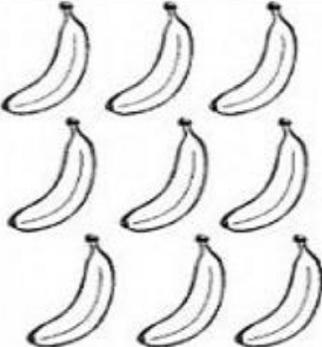
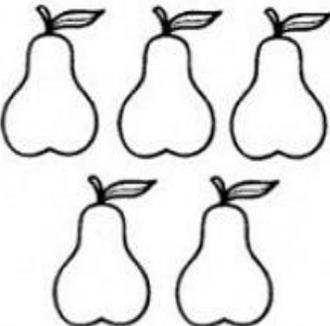
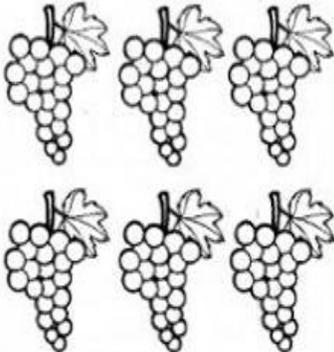
10

2

2) Realiza las siguientes adiciones

 $2 + 1 = \underline{\quad}$	 $1 + 6 = \underline{\quad}$	 $3 + 2 = \underline{\quad}$
--	--	--

3) Realiza las siguientes sustracciones

 $9 - 3 = \underline{\quad}$	 $5 - 2 = \underline{\quad}$	 $6 - 4 = \underline{\quad}$
---	---	---

Finalmente, realiza retroalimentación, a través de responder lo siguiente: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué aprendiste?, ¿Qué unidad de trabajo te gustó más?

Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?



Verde. Excelente



Naranja. Bien



Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 35	L	ML	NL
CONTENIDO			
Reconoce número mayor.			
Reconoce número menor.			
Realiza adiciones con apoyo pictográfico.			
Escribe o pega el resultado de cada suma.			
Realiza sustracciones con apoyo pictográfico.			
Escribe o pega el resultado de cada resta.			