



<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA10 2º Básico):</b> Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólidos, líquido y gaseoso del agua.	
<b>Contenido:</b> Estados del agua: sólido, líquido, gaseoso.	
<b>Habilidad:</b> Observar, identificar, comparar, clasificar, explorar sobre los diferentes estados físicos del agua y sus características.	
<b>Semana N°: 33</b> (Lunes 23 al Viernes 27 de noviembre)	

<b>HORARIO ONLINE SEMANAL</b>			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...



Observar, identificar y explorar sobre los diferentes estados físicos del agua y sus características.

**Para iniciar**, vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de Ciencias Naturales el día viernes 27.

## **MATERIALES**



- Cubos de hielo
- 3 vasos con agua

Luego de efectuar las actividades en clases online de viernes 27, **Completaremos** la información con el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=3qb2rW3\\_AIw](https://www.youtube.com/watch?v=3qb2rW3_AIw)

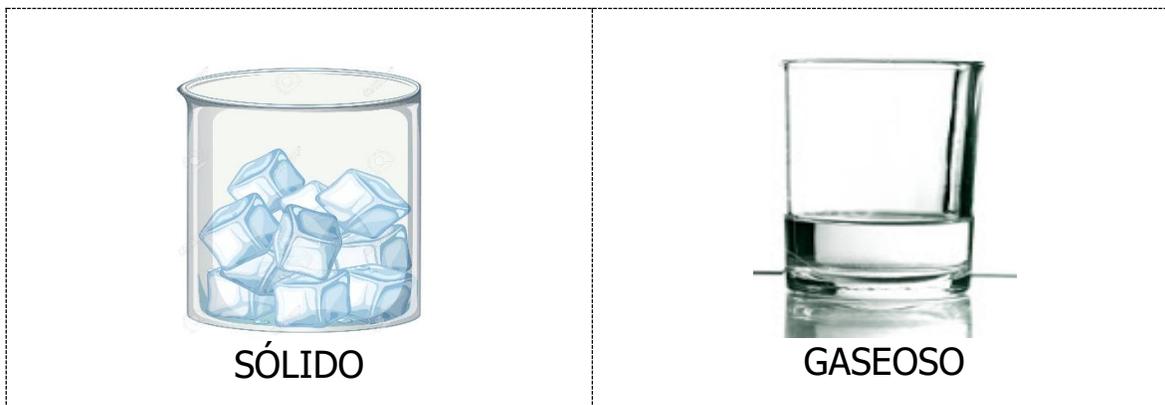
Ahora, **Resolvamos** las siguientes actividades.

1.- ¿Qué sucede al realizar esta actividad? Pega las imágenes de acuerdo a tus resultados



Si se expone al sol

Si se pone en el congelador



2.- Busca en tu casa lugares donde es posible encontrar agua. Dibuja el estado en que se encuentra el agua.

Three empty rectangular boxes are provided for drawing. Each box is connected to a label in a rounded rectangular box below it. The top-left box is green and labeled "Agua sólida". The top-right box is orange and labeled "Agua líquida". The bottom-center box is blue and labeled "Agua gaseosa".

**Finalmente**, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy?, ¿Qué sucedió con el vaso en el refrigerador? ¿Qué sucedió con el vaso ubicado al exterior? ¿Qué lugares de tu casa encontramos el agua en estado gaseoso, etc.

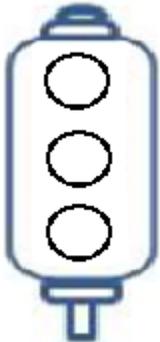
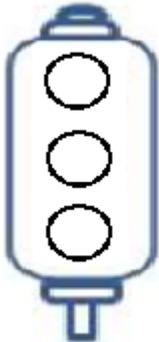
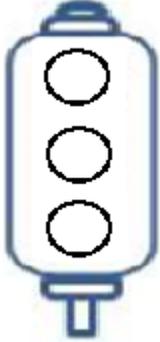
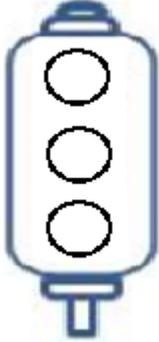
## **SOLUCIONARIO**

1.- ¿Qué sucede al realizar esta actividad? Pega las imágenes de acuerdo a tus resultados



## Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente
  Naranja. Bien
  Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 33</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>CONTENIDO</b>			
Observa, mediante la exploración, los estados físicos del agua.			
Identifica, mediante la exploración, los estados físicos del agua.			
Identifica o nombra, mediante la exploración, lo que sucede con un vaso en el congelador.			
Identifica o nombra, mediante la exploración, lo que sucede con un vaso en el exterior.			
Reconoce los estados del agua, ubicados en su hogar.			