



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA3 1º Básico):</b> Leer números del 0 al 30 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	
<b>Contenido:</b> NÚMEROS: Reconocimiento, lectura y escritura en el ámbito numérico 0-10.	
<b>Habilidad:</b> Observa, ordena y escribe números en el ámbito trabajado.	
<b>Semana N°: 31</b> (Lunes 09 al Viernes 13 de noviembre)	
<b>GRUPO ALUMNO 1:</b> Javiera Araya, Martín Esparza, Maira Guajardo, Rafaela Jerez, Víctor Rebolledo.	

<b>HORARIO ONLINE SEMANAL</b>			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...



Leer números y ordenarlos secuencialmente, a partir del número menor hasta el número mayor.

**Primero que todo,** vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de Matemáticas el día jueves 12.

**MATERIALES**

1	3	5
7	9	2



Cartón de Lotería de números. El cartón de lotería será enviado a correo personal del apoderado.

Porotos, papel picado, tapas de bebida u otro elemento para cubrir cartón.

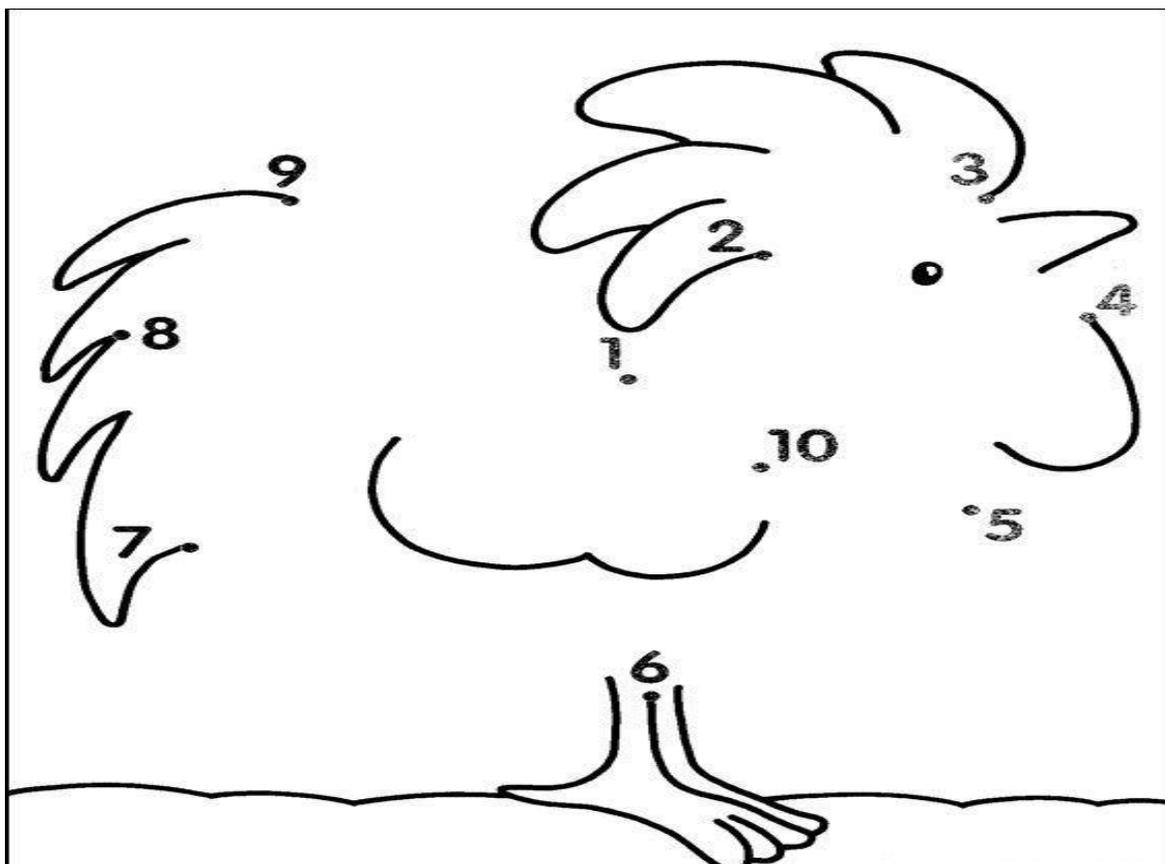
Después de efectuar las actividades en clases online de jueves 12, **Desarrollemos** los siguientes ejercicios.

1.- ¿Qué números faltan?. Recorta y pega en el lugar que corresponde.

1		3	4	
	7		9	



2.- Une los puntos de 1 al 10. Al finalizar tu tarea, puedes colorear.



3.- Repasa los puntos con tu lápiz.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

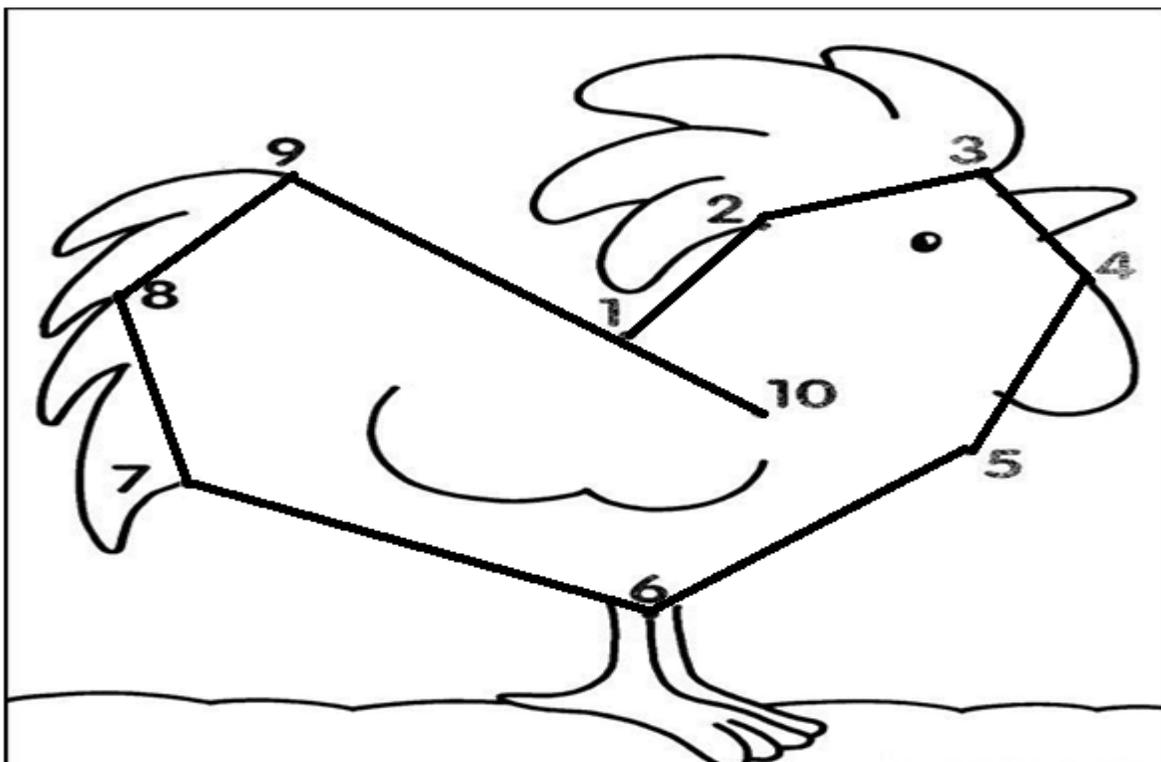
**Para concluir**, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué números recuerdas?, ¿Qué número es este?, etc.

### SOLUCIONARIO

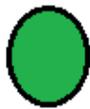
1.- ¿Qué números faltan?. Recorta y pega en el lugar que corresponde.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

2.- Une los puntos de 1 al 10. Al finalizar tu tarea, puedes colorear.



## Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?



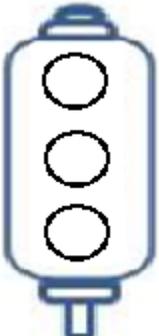
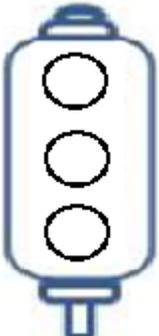
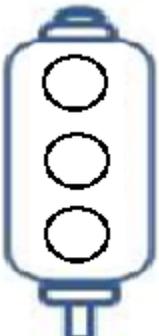
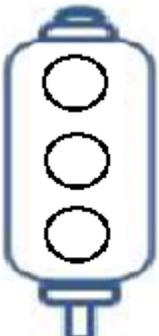
Verde. Excelente



Naranja. Bien



Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 31</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>CONTENIDO</b>			
Ordena secuencia de números a partir del menor al mayor (1,2,3...).			
Reconoce números hasta ámbito del 10.			
Lee números hasta ámbito del 10.			
Completa números faltantes en una secuencia numérica.			
Une con una línea números de menor al mayor.			
Copia números en el ámbito trabajado.			



<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA3 1º Básico):</b> Leer números del 0 al 30 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	
<b>Contenido:</b> NÚMEROS: Reconocimiento, lectura y escritura en el ámbito numérico 0-20.	
<b>Habilidad:</b> Observa, ordena y escribe números en el ámbito trabajado.	
<b>Semana N°: 31</b> (Lunes 09 al Viernes 13 de noviembre)	
<b>GRUPO ALUMNOS 2:</b> Martín Carrizo, Baithiare Valenzuela, Matilda Contreras, Eloísa Villagra.	

<b>HORARIO ONLINE SEMANAL</b>			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...



Leer números y ordenarlos secuencialmente, a partir del número menor hasta el número mayor.

**Primero que todo,** vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de Matemáticas el día jueves 12.

## MATERIALES

1	3	5
7	9	2



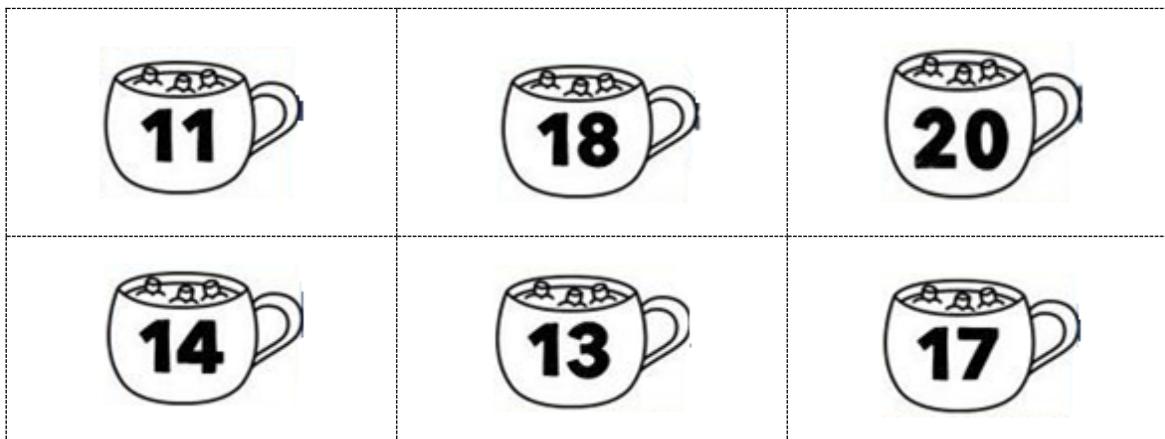
Cartón de Lotería de números. El cartón de lotería será enviado a correo personal del apoderado.

Porotos, papel picado, tapas de bebida u otro elemento para cubrir cartón.

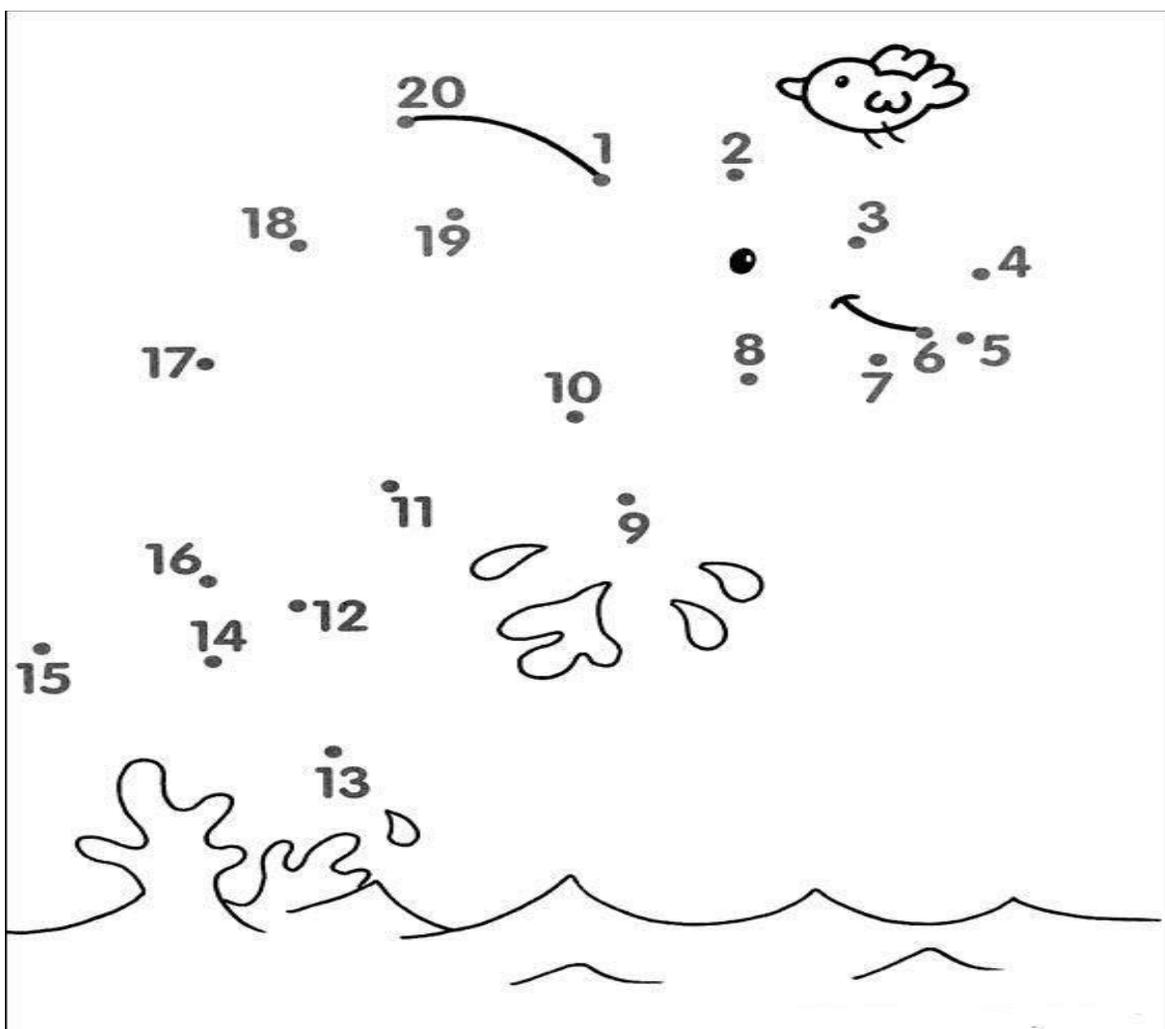
Después de efectuar las actividades en clases online de jueves 12, **Desarrollemos** los siguientes ejercicios.

1.- ¿Qué números faltan?. Recorta y pega en el lugar que corresponde.

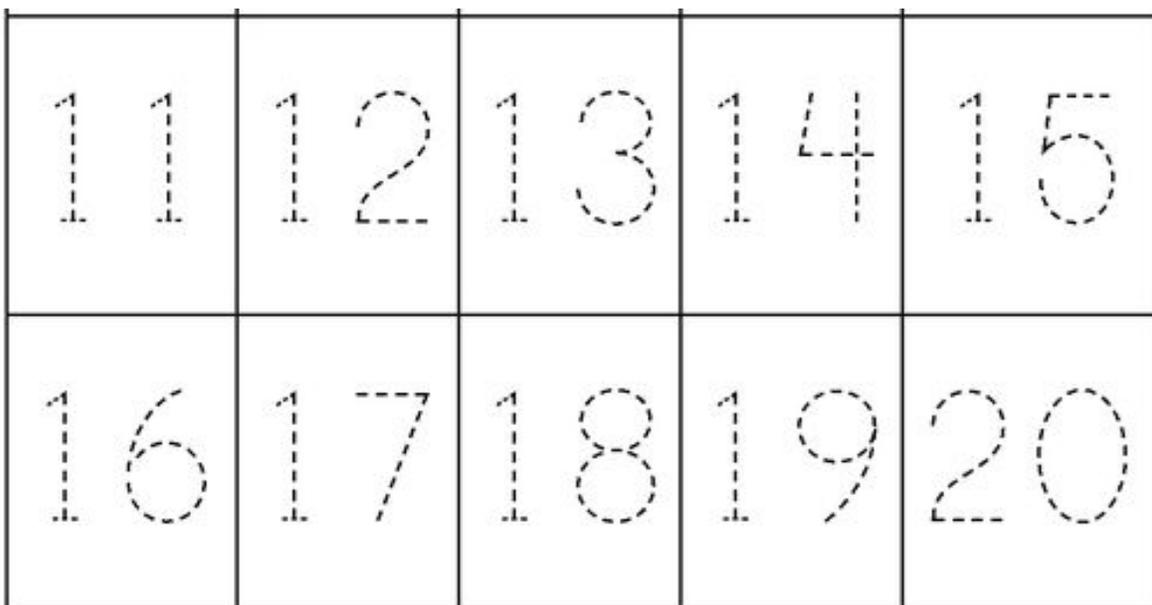
				
				
				
				



2.- Une los puntos de 1 al 20. Al finalizar tu tarea, puedes colorear.



3.- Repasa los puntos con tu lápiz.



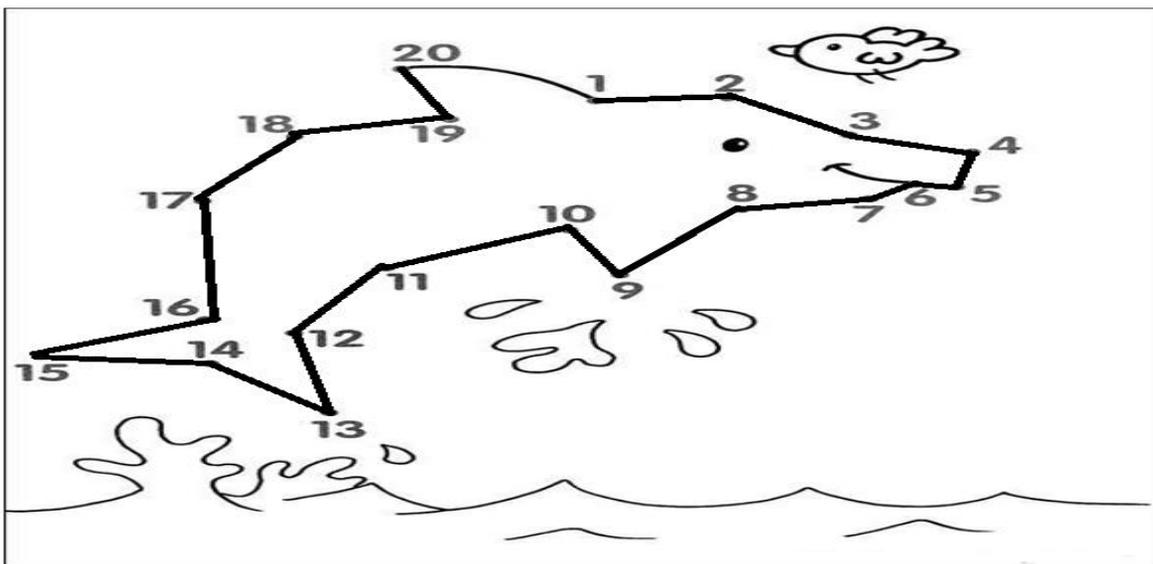
**Para concluir**, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué números recuerdas?, ¿Qué número es este?, etc.

### SOLUCIONARIO

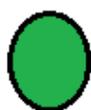
1.- ¿Qué números faltan?. Recorta y pega en el lugar que corresponde.



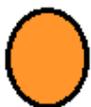
2.- Une los puntos de 1 al 20. Al finalizar tu tarea, puedes colorear.



**Autoevaluación**  
**¿Cómo lo he hecho?**



Verde. Excelente



Naranja. Bien



Rojo. Puedes mejorar

<p>1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.</p>		<p>2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.</p>	
<p>3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.</p>		<p>4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.</p>	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 31</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>CONTENIDO</b>			
Ordena secuencia de números a partir del menor al mayor (1,2,3...).			
Reconoce números hasta ámbito del 20.			
Lee números hasta ámbito del 20.			
Completa números faltantes en una secuencia numérica.			
Une con una línea números de menor al mayor.			
Copia números en el ámbito trabajado.			