



Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (P+P FASE II): Desarrolla la lectura global de palabras, frases y oraciones, a través del método de lectura global P+P, comprendiendo su significado.	
(OA13 1º Básico) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	
Contenido: Vocabulario, lectura global de palabras y frases. Escritura de frases.	
Habilidad: Identifica, lee, comprende y escribe palabras del método palabra más palabra.	
Semana N°: 31 (Lunes 09 al Viernes 13 de noviembre)	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...

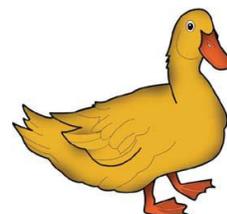
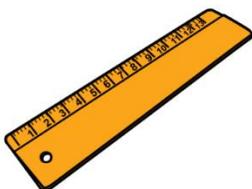
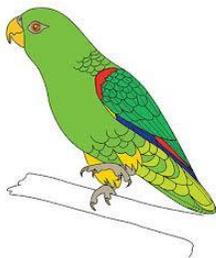
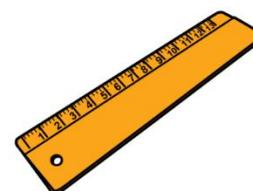
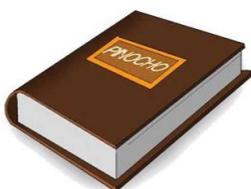
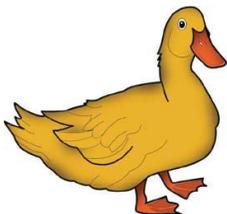


Reconocer e identificar palabras de unidades trabajadas.

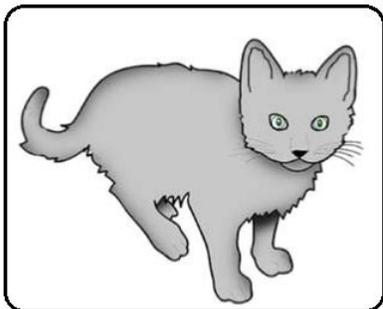
Para comenzar, vamos a realizar la primera actividad, participando en juego de memorice de palabras. Esta actividad, la podrás encontrar en cápsula educativa enviada a correo de tu apoderada.

Luego de efectuar el juego de memorice, **Resolvamos** las siguientes actividades:

1.- Une con una línea las imágenes iguales.

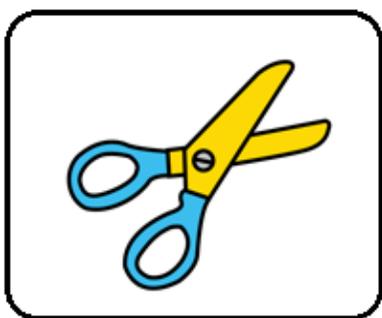


2.- Une con una línea el dibujo con su palabra.



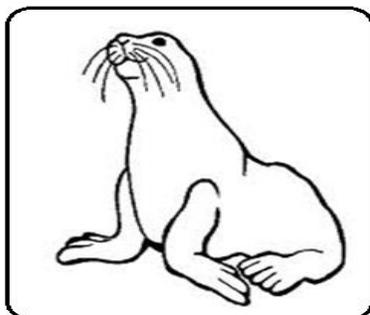
gato

caballo



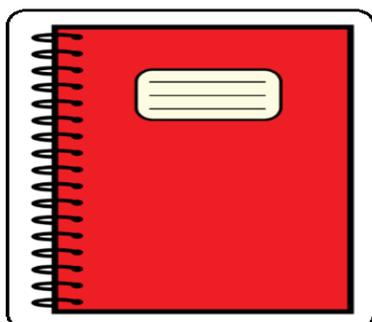
goma

tijeras



tigre

foca

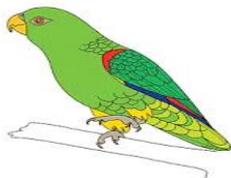


cuaderno

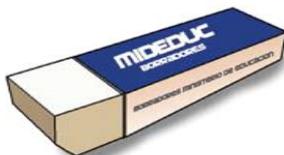
libro

3.- Marca con una X la imagen que corresponde a la palabra.

mono



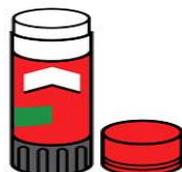
goma



perro



estuche



4.- Lee las siguientes frases. Luego repasa con tu lápiz.

EL PATO

EL PATO

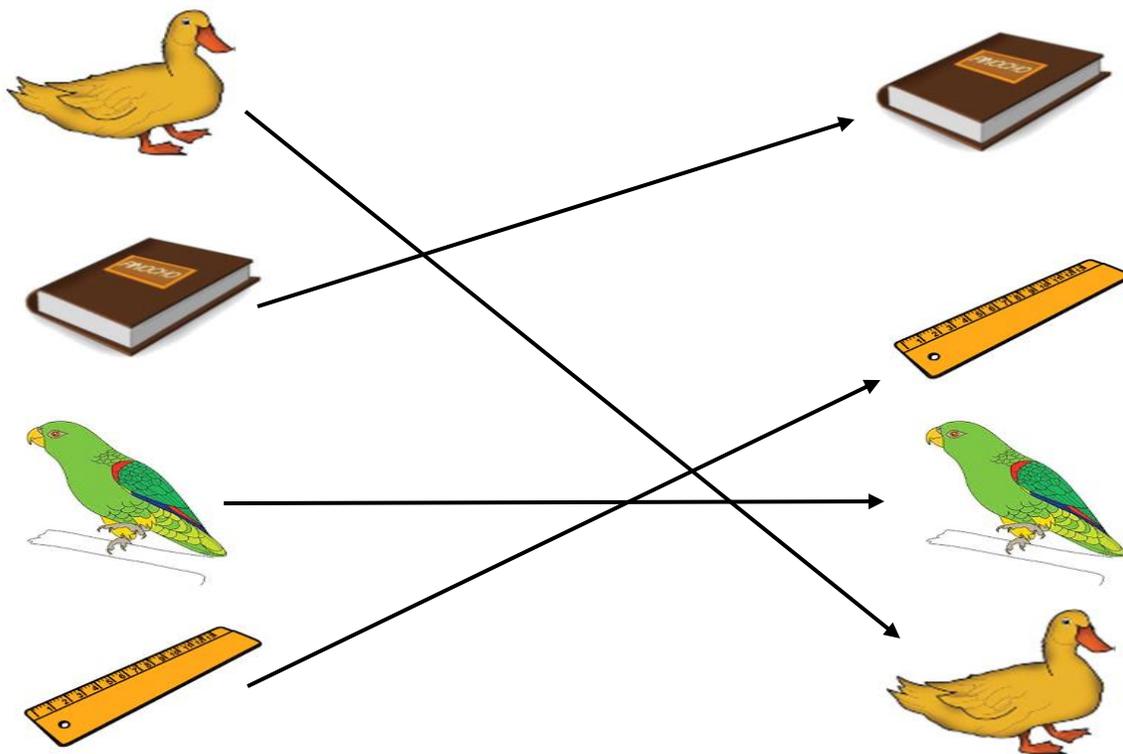
LA REGLA

LA REGLA

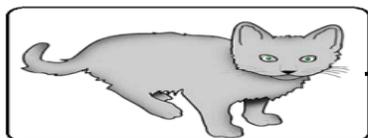
Para concluir, conversa con tu familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué unidades trabajamos? ¿Qué palabras recuerdas?. Leen o indica palabras trabajadas.

SOLUCIONARIO

1.- Une con una línea las imágenes iguales.

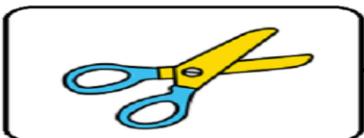


2.- Une con una línea el dibujo con su palabra.



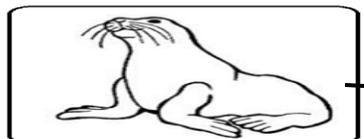
gato

caballo



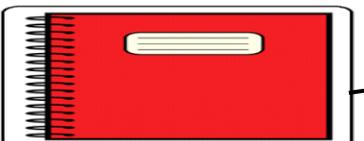
goma

tijeras



tigre

foca

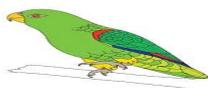


cuaderno

libro

3.- Marca con una X la imagen que corresponde a la palabra.

mono



goma



perro

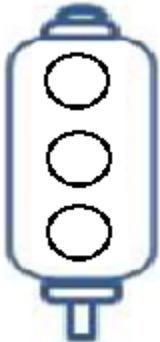
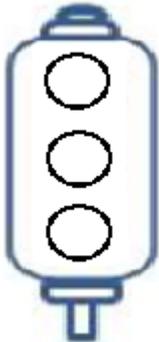
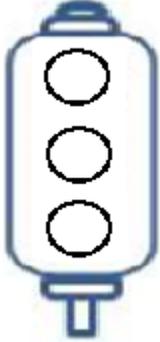
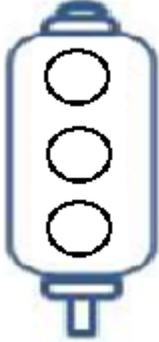


estuche



Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente
 Naranja. Bien
 Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 31	L	ML	NL
CONTENIDO			
Muestra palabra que se nombra.			
Participa en juego de memorice de palabras.			
Une imágenes iguales.			
Reconoce imagen con su palabra.			
Une la imagen con su palabra.			
Reconoce palabra con su imagen.			
Marca la imagen correspondiente a la palabra.			
Lee palabras en estudio.			
Repasa con su lápiz, palabras trabajadas.			
Lee frases en estudio.			