

MATEMÁTICAS

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Lee números del 1 al 10 y represéntalos en forma

concreta, pictórica y simbólica.

Contenido a trabajar: Lectura y conteo de números.

Duración: 1 Semana.

INTRODUCCIÓN

Este objetivo tiene como finalizar, el reconocer, identificar, contar y leer números que van del 1 al 10. Estas actividades están planteadas con materiales que tiene a su alcance dentro de su hogar y poder así que su hijo/a, cuente diferentes objetos hasta el ámbito del 10, reconozca cantidad con su numeral, identifique el número escrito y lee el número que usted muestra a su hijo/a.

Con ayuda de un adulto, realiza las siguientes actividades:

Motivar a su hijo/a que en esta ocasión trabajaran con los números. La actividad consiste en que su hijo/a representa concretamente cualquier número del 1 al 10 con diferentes materiales concretos que tengan en su hogar, como semillas (porotos, lentejas, etc.), cubos, lápices u otros. Es importante que, al finalizar las actividades, reforzar de manera positiva los logros de su hijo/a como, por ejemplo: "que bien lo lograste", "te felicito", "muy buen trabajo", etc.

• <u>Ejemplo</u>: Me pasas 2 manzanas, me entregas 5 lápices, necesito que me pases 1 cuchara, etc.

Esta actividad lo puede realizar con algunos de estos materiales que tengan en su hogar: cuaderno, hoja de block u hoja de oficio. Motivar a su hijo/a que en esta oportunidad representarán, con material concreto, números entre 0 al 10 y comunican el número representado. Por ejemplo, el número 8 con fichas (8 fichas).

Es importante que, al finalizar las actividades, reforzar de manera positiva los logros de su hijo/a como, por ejemplo: "que bien lo lograste", "te felicito", "muy buen trabajo", etc.

Si usted tiene internet en su hogar, puede complementar esta actividad con la siguiente página:

https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/unidad

https://es.ixl.com/math/infantil

A continuación, se anexa ejemplo sobre la actividad.

• Ejemplo:

