



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor: Rossana Sánchez Esquivel

Curso: 4 Básico B

Objetivo de la clase: Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal.

Contenido a trabajar: Características individuales de cada uno.

Duración: 1 Semana.

INTRODUCCIÓN

Nuestro objetivo tiene como finalidad, que su hijo/a, pueda reconocerse como persona única, con características físicas (pelo largo o corto, ojos de color, alto o bajo, etc.) y emocionales propias (alegre, solidaria, respetuosa, etc.). Cada persona posee un nombre que lo identifica como individuo, fechas de cumpleaños diferentes a sus hermanos/as y gustos o preferencias distintas (juegos, alimentos, música) a sus amigos, primos, etc.

Con ayuda de un adulto, realiza las siguientes actividades:

- Buscan en familia, fotografías de sí mismos y otra de su grupo familiar. Con estas fotografías, preparan un mural (puede ocupar materiales que tengan en su hogar como: cartulina, hoja de block, etc.), con el nombre y foto de cada integrante de la familia.

Ejemplo:



- Observando la foto, su hijo/a dibujan un auto-retrato y escriben su nombre y fecha de su cumpleaños. Pueden buscar fecha de nacimiento apoyados en el calendario.

Ejemplo:



- Dibujan un retrato de su familia con los nombres de sus familias.

Ejemplo:



Al finalizar las actividades propuestas, se sugiere que toda la familia reunida, observe presentación de los trabajos de su hijo/a ha elaborado. Pueden efectuar preguntas como: ¿Dónde estás tú en el dibujo?, ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?, etc. También, como sugerencia, colocar sus trabajos en algún lugar de su hogar.