



Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (OA14 2º Básico): Identificar la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	
Contenido: Estaciones del año y su relación con el tiempo atmosférico.	
Habilidad: Observar, identificar, comparar, clasificar, explorar sobre las diferentes estaciones del año y sus características.	
Semana N°: 29 (Lunes 26 al Viernes 30 de octubre)	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...

Observar e identificar las **Estaciones del Año** y sus principales características.

ESTACIONES DEL AÑO



Para iniciar, ¿En qué estación del año es más frío?

Excelente, la estación del año más fría es...



EL INVIERNO



Se inicia el 21 de Junio y finaliza el 21 de Septiembre.

Los días son más cortos.



Las noches son más largas.



Utilizamos ropa más abrigada, como botas, guantes, parkas, bufandas, polerón.

La temperatura es más baja, acompañada de frío y lluvia.

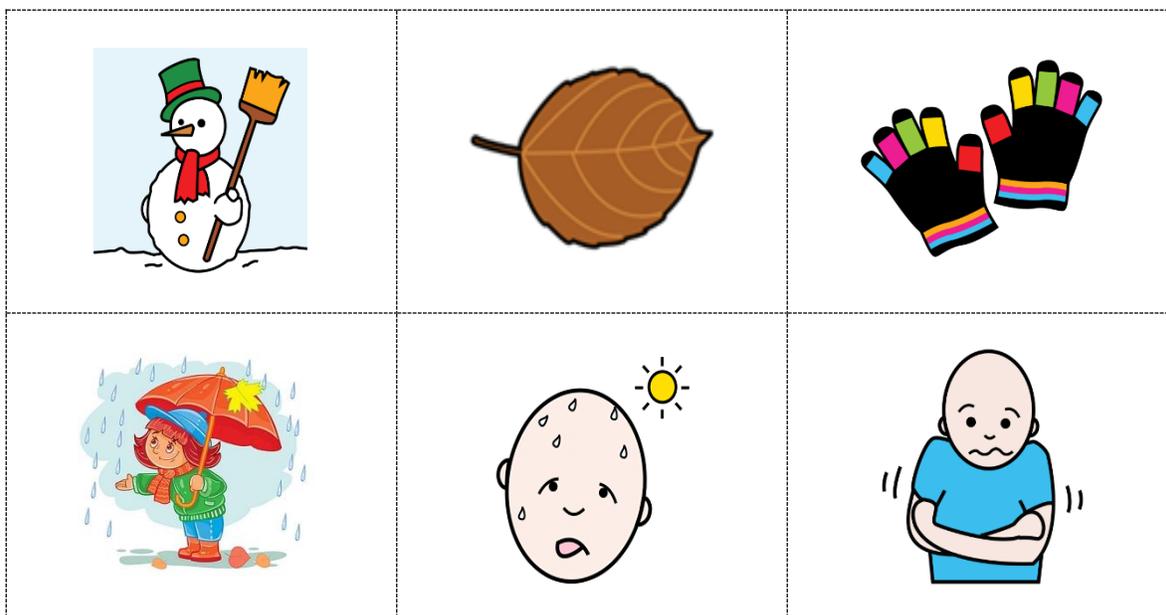


Para conocer más sobre el INVIERNO, puedes observar el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=6VooJcxvySo>

En segundo lugar, realicemos las siguientes actividades. Si necesitas ayuda, solicita apoyo de un adulto.

1.- Recorta y pega las imágenes que corresponden a INVIERNO.

<h1>Invierno</h1>			



2.- Colorea las prendas que utilizas en INVIERNO.



Para terminar, Colorea la imagen de INVIERNO.



SOLUCIONARIO

1.- Recorta y pega las imágenes que corresponden a INVIERNO.

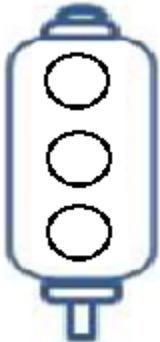
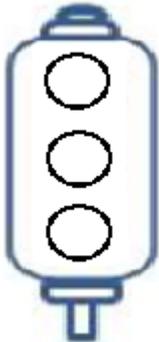
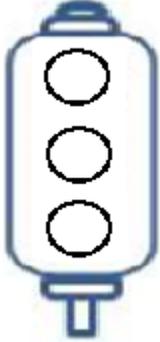
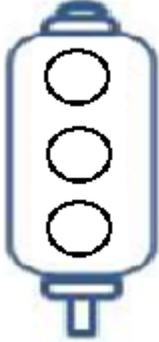


2.- Colorea las prendas que utilizas en INVIERNO.



Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente
 Naranja. Bien
 Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 29	L	ML	NL
CONTENIDO			
Reconocen en imagen la estación del invierno.			
Escuchan características principales del invierno.			
Muestran o nombran características principales del invierno.			
Recortan y pegan características principales del invierno.			
Colorean vestimentas que se utilizan en invierno.			
Colorean imagen de invierno.			