



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA9 1º Básico):</b> Realiza operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto y pictórico.	
<b>Contenido:</b> Operatorias de adición y sustracción.	
<b>Habilidad:</b> Representar y resolver problemas usando material concreto y gráfico.	
<b>Semana N°: 28</b> (Lunes 19 al Viernes 23 de octubre)	

<b>HORARIO ONLINE SEMANAL</b>			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad \text{y} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$$

Realizar operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto y pictórico.

**En primer lugar**, vamos a realizar la primera actividad con los siguientes materiales concretos, que debes tener en clases online de matemáticas el día jueves 22.

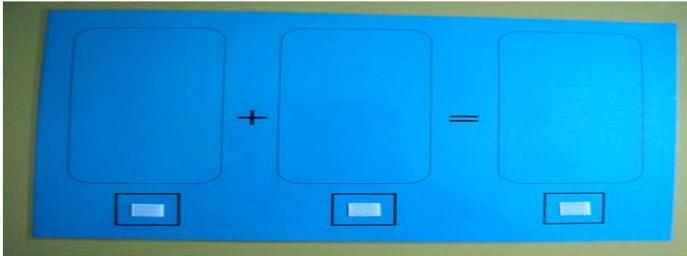
## MATERIALES



Fichas de colores, pueden ser:  
 - Cartulinas  
 - plasticina

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

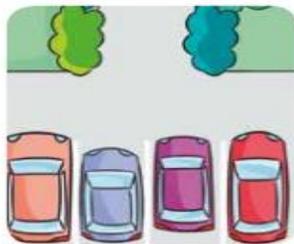
Tarjetas de números del 1 al 10.



En cartulina de color, realizar este modelo.

Después de efectuar las actividades en clases online de jueves 22, **Realizaremos** los siguientes ejercicios de sustracción:

1.- Realiza las siguientes restas.



Hay  autos estacionados.



autos se van.



Quedan  autos.



Hay



Saco



Quedan

2.- Continuemos realizando las siguientes restas.



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

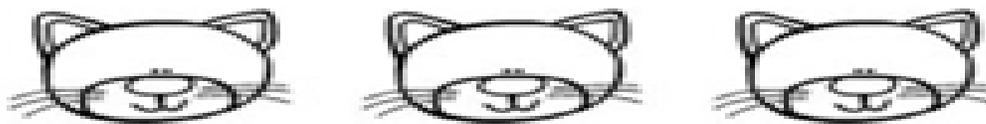


$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

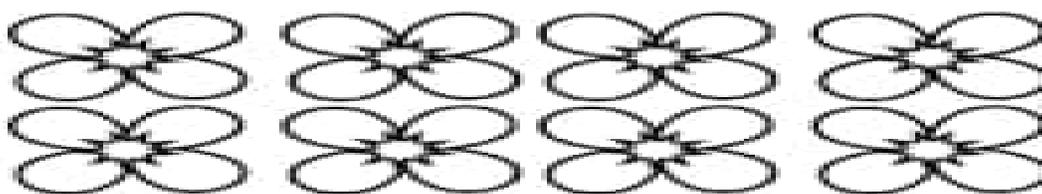


$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

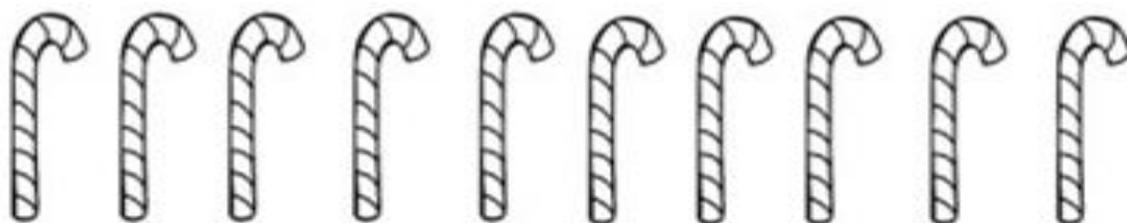
3.- Realiza las últimas restas.



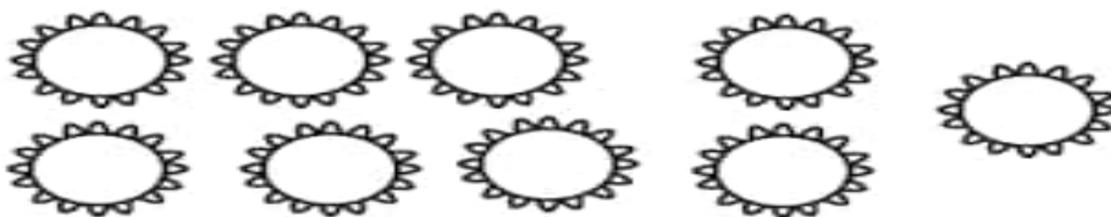
$$3 - 2 = \underline{\quad}$$



$$8 - 1 = \underline{\quad}$$



$$10 - 4 = \underline{\quad}$$



$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

**Para concluir**, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué signo es este?, ¿Qué significa quitar?, etc.

### **SOLUCIONARIO**

1.- Realiza las siguientes restas.



Hay **4** autos estacionados.

**2** autos se van.

Quedan **2** autos.



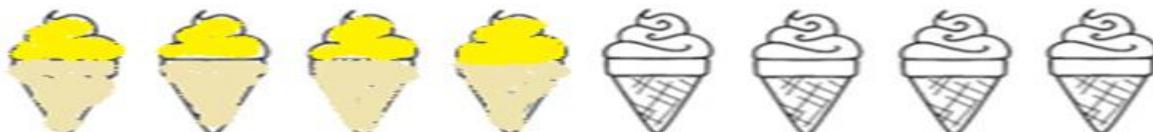
Hay **3**

Saco **1**

Quedan **2**

2.- Continuemos realizando las siguientes restas.



$$5 - 3 = \underline{2}$$


$$8 - 4 = \underline{4}$$


$$4 - 1 = \underline{3}$$

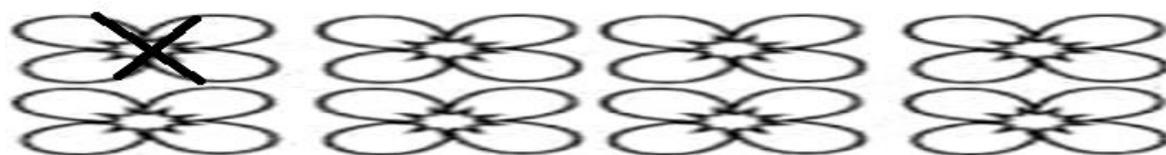


$$9 - 4 = \underline{5}$$

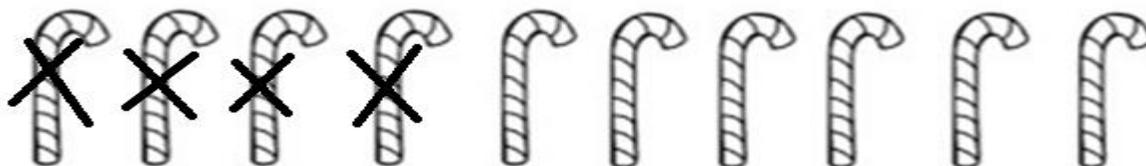
3.- Realiza las últimas restas.



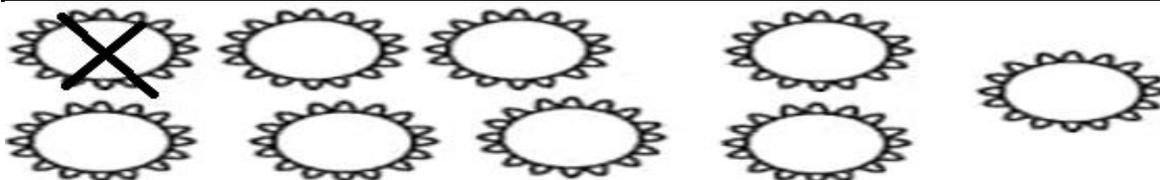
$$3 - 2 = \underline{1}$$



$$8 - 1 = \underline{7}$$



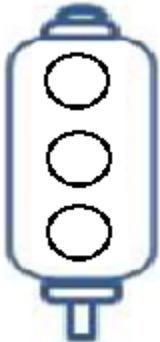
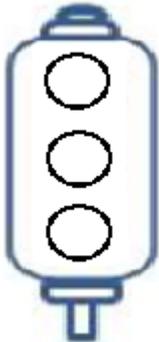
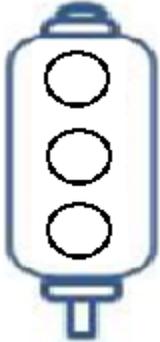
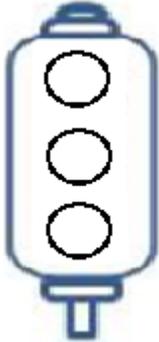
$$10 - 4 = \underline{6}$$



$$9 - 1 = \underline{8}$$

## Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente   
  Naranja. Bien   
  Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 28	L	ML	NL
<b>CONTENIDO</b>			
Comprende la sustracción a partir de la acción de quitar.			
Reconoce el signo de la resta.			
Realiza sustracciones con apoyo concreto.			
Realiza sustracciones con apoyo pictográfico.			
Escribe o pega el resultado de cada resta.			