



<b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje (P+P FASE II):</b> Desarrolla la lectura global de palabras, frases y oraciones, a través del método de lectura global P+P, comprendiendo su significado.	
<b>(OA13 1º Básico)</b> Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	
<b>Contenido:</b> Vocabulario, lectura global de palabras y frases. Escritura de frases.	
<b>Habilidad:</b> Identifica, lee, comprende y escribe palabras del método palabra más palabra.	
<b>Semana N°: 28</b> (Lunes 19 al Viernes 23 de octubre)	

<b>HORARIO ONLINE SEMANAL</b>			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...

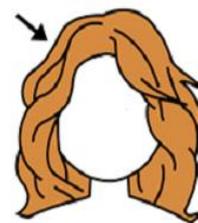
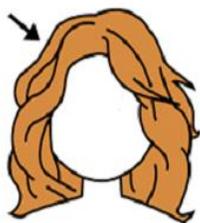


Reconocer e identificar palabras de unidades trabajadas.

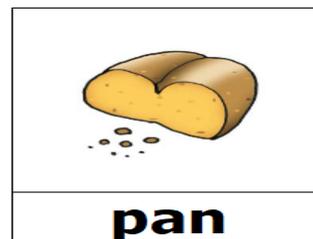
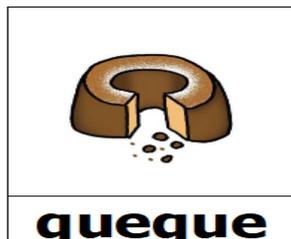
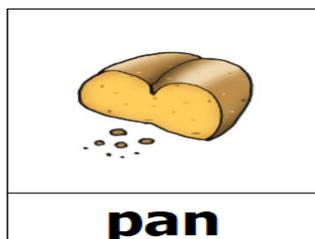
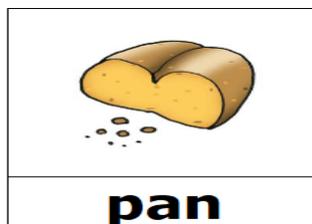
**Para comenzar**, vamos a realizar la primera actividad, participando en juego de memorice de palabras. Esta actividad la realizaremos en clases online de Lenguaje el día martes 20 y solo necesitas tus tarjetas de números del 1 al 10.

Después de efectuar las actividades en clases online de martes 20, **Desarrollemos** las siguientes actividades:

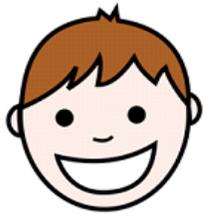
1.- Une con una línea las imágenes iguales.



2.- Encierra en un ● las imágenes/palabras iguales al modelo.



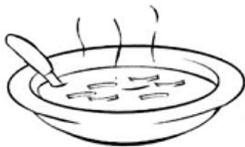
3.- Une con una línea las imágenes con su palabra.



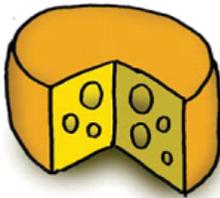
**queso**



**papá**



**ojo**



**niño**



**sopa**



**mano**

4.- Lee las siguientes frases. Luego repasa con tu lápiz.

LA MAMÁ

LA MAMÁ

EL DEDO

EL DEDO

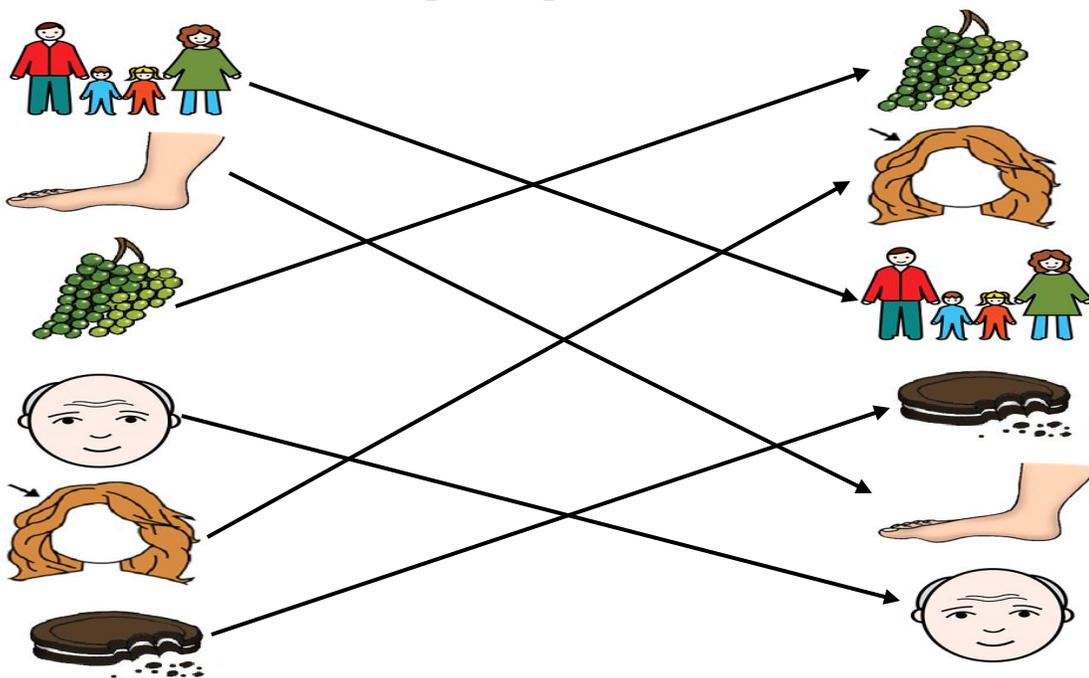
LA PERA

LA PERA

**Por último**, conversa con tu familia: ¿Qué palabra dice aquí? ¿Dónde está la palabra queso?, etc.

### SOLUCIONARIO

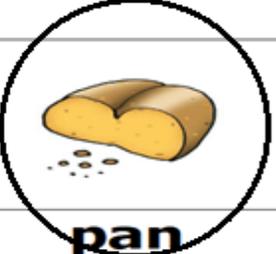
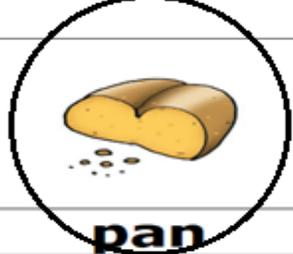
1.- Une con una línea las imágenes iguales.



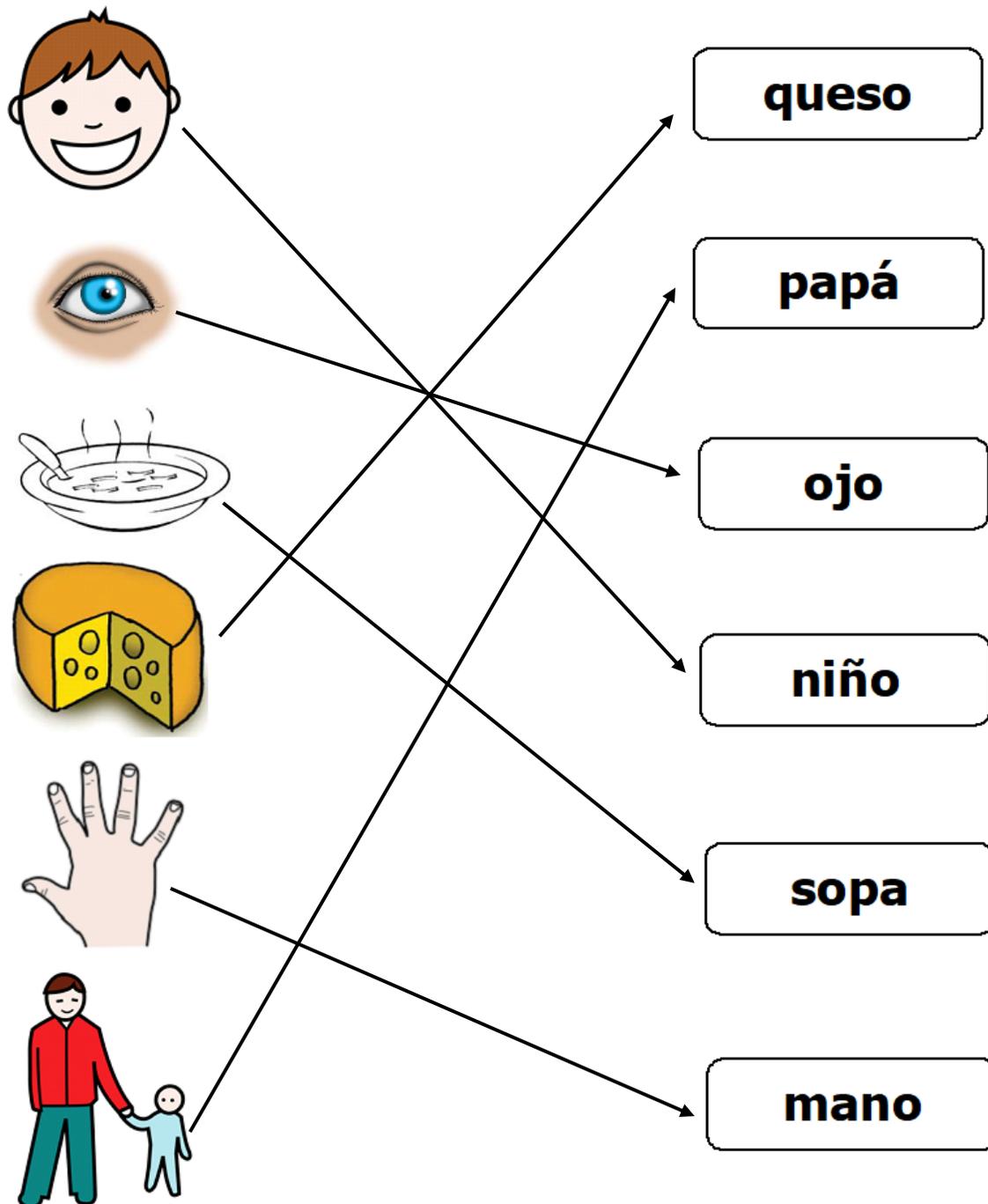
2.- Encierra en un  las imágenes/palabras iguales al modelo.

	 <b>niña</b>	
 <b>niña</b>	 <b>abuela</b>	 <b>niña</b>

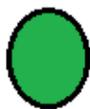
	 <b>uña</b>	
 <b>uña</b>	 <b>uña</b>	 <b>boca</b>

	 <b>pan</b>	
 <b>pan</b>	 <b>queque</b>	 <b>pan</b>

3.- Une con una línea las imágenes con su palabra.



## Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?



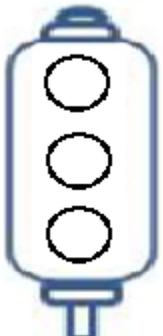
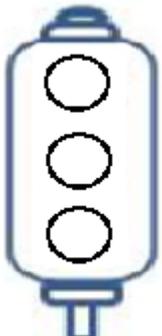
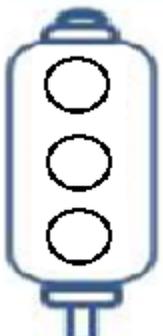
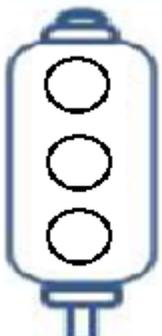
Verde. Excelente



Naranja. Bien



Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 28</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>CONTENIDO</b>			
Muestra palabra que se nombra.			
Participa en juego de lotería de palabras.			
Une imágenes iguales.			
Une imagen con su palabra.			
Encierra en un círculo imagen/palabra igual al modelo.			
Lee palabras en estudio.			
Repasa con su lápiz, palabras trabajadas.			
Lee frases en estudio.			