



Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (OA14 2º Básico): Identificar la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	
Contenido: Estaciones del año y su relación con el tiempo atmosférico.	
Habilidad: Observar, identificar, comparar, clasificar, explorar sobre las diferentes estaciones del año y sus características.	
Semana N°: 26 (Lunes 05 al Viernes 09 de octubre)	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
13:45 a 14:30 hrs.	Inglés		

Hoy trabajaremos en...

Observar e identificar las **Estaciones del Año** y sus principales características.

ESTACIONES DEL AÑO



Para comenzar, tú sabes en que estación del año celebramos las Fiestas Patrias...



Muy bien, celebramos las Fiestas Patrias en la estación del año correspondiente a...



En **PRIMAVERA...**



Se inicia el 21 de Septiembre y finaliza en 21 de Diciembre.

Los días son más largos.

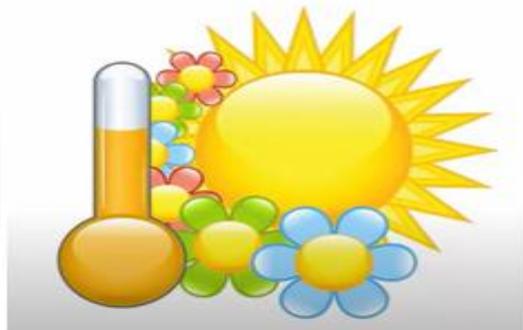


Las noches se van acortando.



El paisaje comienza a florecer.

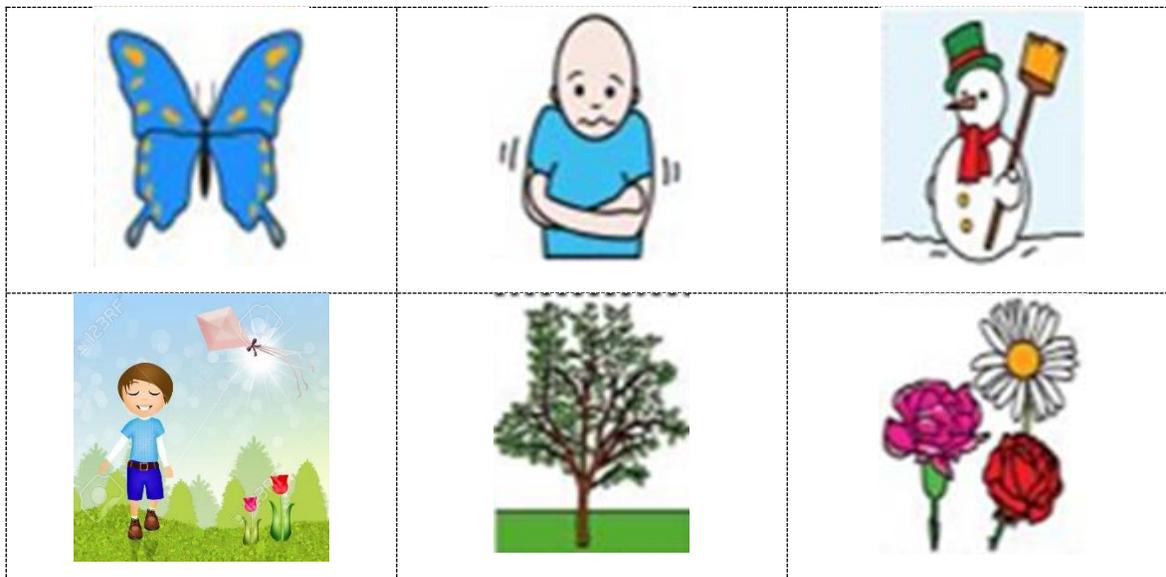
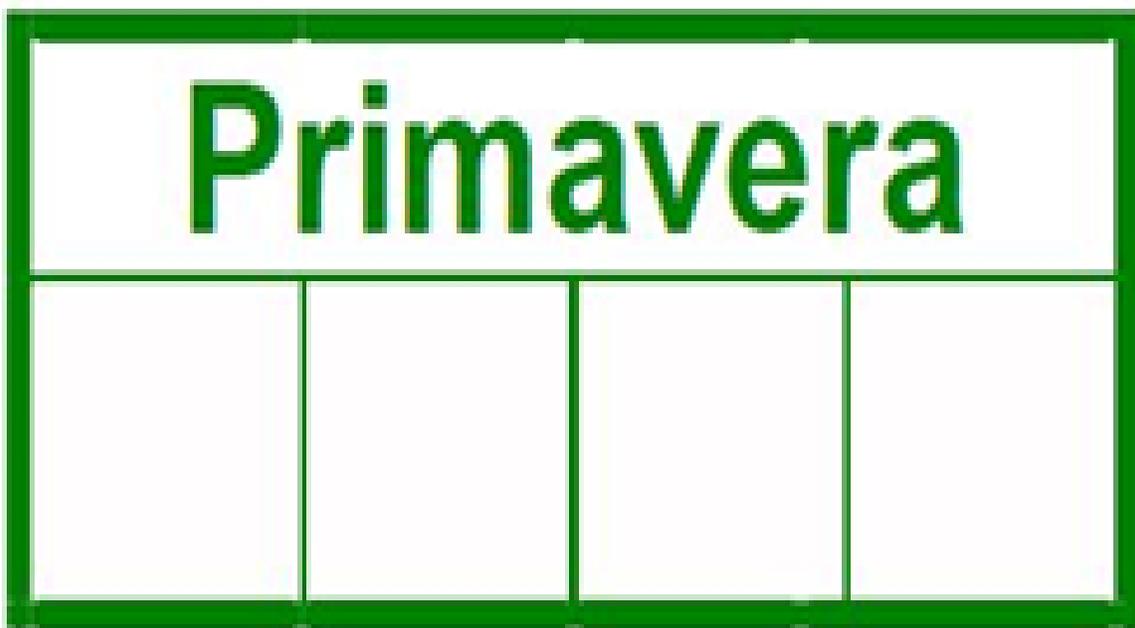
La temperatura comienza a aumentar.



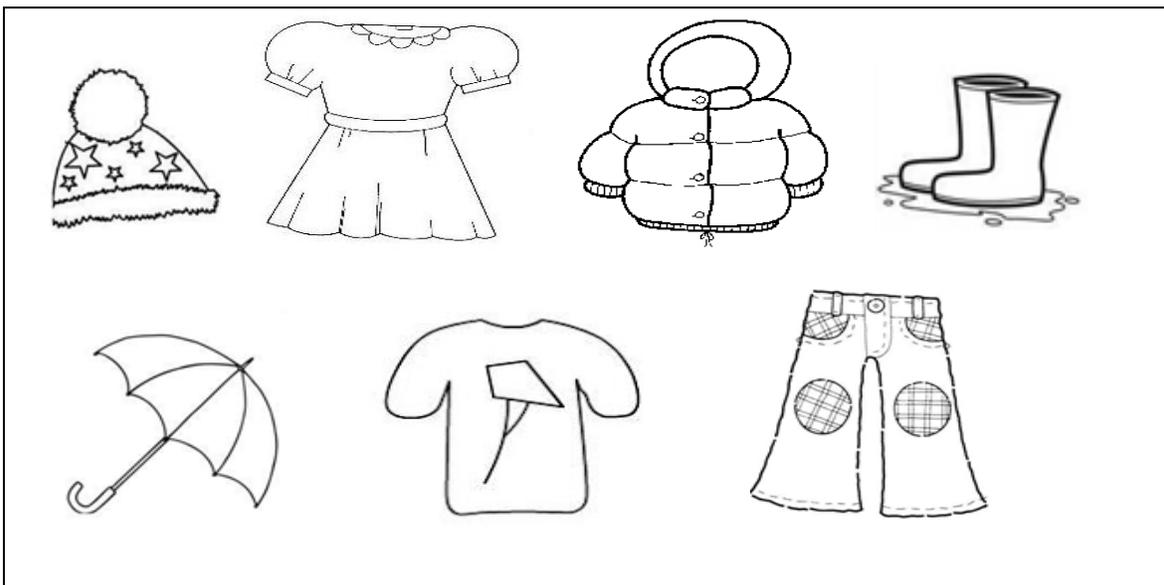
Para conocer más sobre la PRIMAVERA, puedes observar el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=o1V2i4cWCQo>

A continuación, realicemos las siguientes actividades. Si necesitas ayuda, solicita apoyo de un adulto.

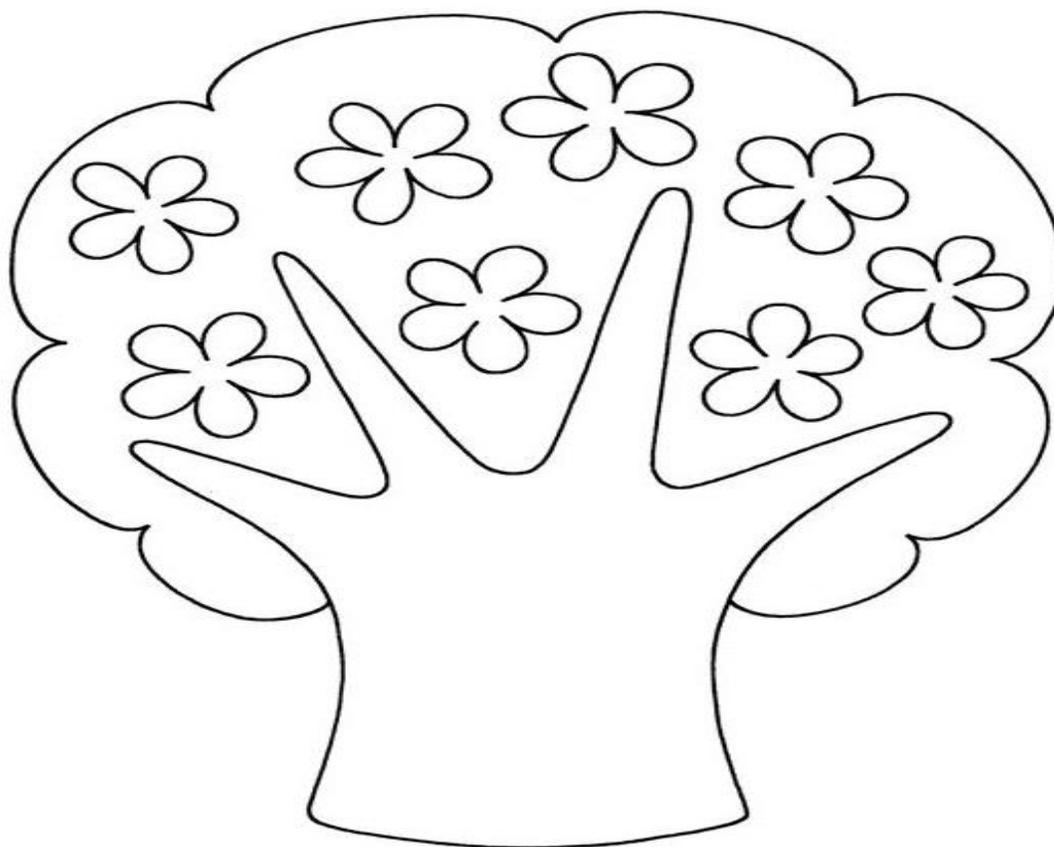
1.- Recorta y pega las imágenes que corresponden a PRIMAVERA.



2.- ¿Qué me pongo en PRIMAVERA?. Colorea.

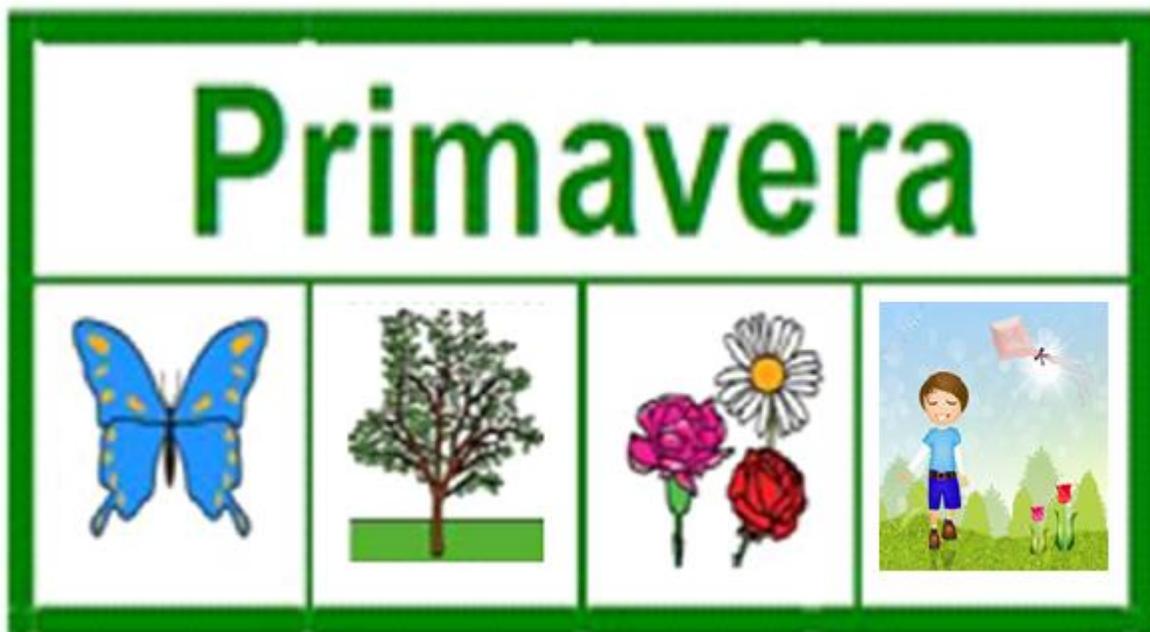


Para finalizar, Colorea la imagen de PRIMAVERA.



SOLUCIONARIO

1.- Recorta y pega las imágenes que corresponden a PRIMAVERA.

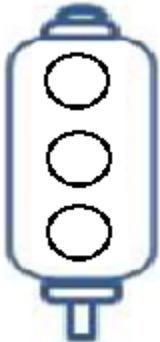
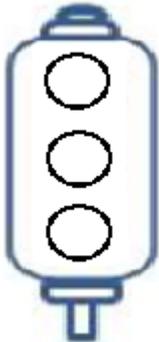
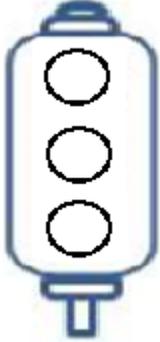
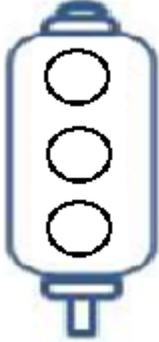


2.- ¿Qué me pongo en PRIMAVERA?. Colorea.



Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

Verde. Excelente
 Naranja. Bien
 Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 26	L	ML	NL
CONTENIDO			
Reconocen en imagen la estación de la primavera.			
Escuchan características principales de la primavera.			
Muestran o nombran características principales de la primavera.			
Recortan y pegan características principales de la primavera.			
Colorean vestimentas que se utilizan en primavera.			
Colorean imagen de primavera.			