



Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje (OA5 1º Básico): Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.	
Contenido: Animales de nuestro país.	
Habilidad: Observar y reconocer diferentes animales de nuestro país y sus principales características.	
Semana N°: 25 (Lunes 28 al Viernes 02 de octubre)	

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
14:00 a 14:45 hrs.	Inglés		

La modalidad de clases online es una nueva forma para seguir adquiriendo aprendizajes; y para eso, es necesario el trabajo en conjunto y compromiso de la familia a favor de nuestros alumnos.

Hoy trabajaremos en...

Observar y reconocer diferentes animales de nuestro país y sus principales características.



En primer lugar...



¿Qué animales observamos en el mes de septiembre?

		
HUEMUL	CÓNDOR	LORO CHOROY

Recordemos...

1.- El  y el  aparecen en nuestro .

2.- El , el  y el  son característicos de nuestro  .

3.- El  y el  viven en la



4.- El  vive en el



El  se alimenta de .

5.- El  se alimenta de .

El  se alimenta de .

El  macho posee 

6.- El  aparece en un personaje de caricatura



El  tiene una  en su frente.
ROJO

Resolvamos. Marca con una X los animales que corresponde a cada característica.

1.- ¿Qué animales aparecen en nuestro



?

HUEMUL	CÓNDOR	LORO CHOROY

2.- ¿Qué animales son característicos de nuestro



?

HUEMUL	CÓNDOR	LORO CHOROY

3.- ¿Qué animal vive en el



?

HUEMUL	CÓNDOR	LORO CHOROY

4.- ¿Qué animal come  ?



5.- ¿Qué animal aparece en una  ?



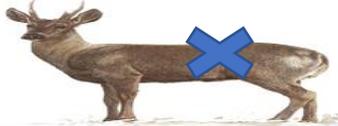
Para finalizar, colorea el animal que más te gusto conocer. Al terminar, muestra tu trabajo a familia, compañeros y docentes.



SOLUCIONARIO

1.- ¿Qué animales aparecen en nuestro



		
HUEMUL	CÓNDOR	LORO CHOROY

2.- ¿Qué animales son característicos de nuestro



		
HUEMUL	CÓNDOR	LORO CHOROY

3.- ¿Qué animal vive en el



		
HUEMUL	CÓNDOR	LORO CHOROY

4.- ¿Qué animal come



		
HUEMUL	CÓNDOR	LORO CHOROY

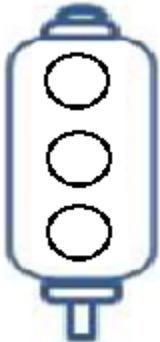
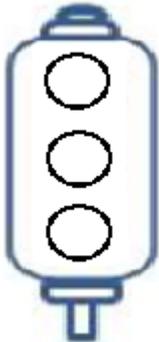
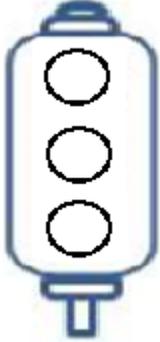
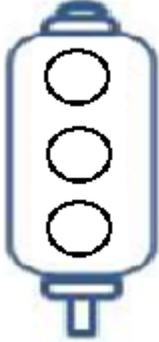
5.- ¿Qué animal aparece en una



		
HUEMUL	CÓNDOR	LORO CHOROY

Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

 Verde. Excelente
  Naranja. Bien
  Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento frente a las actividades a realizar.		2.- Desarrollo las guías sin mayor dificultad.	
3.- Comprendo y sigo las instrucciones dadas por el adulto.		4.- Doy a conocer mi trabajo terminado a familia, compañeros y docente.	

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 25	L	ML	NL
CONTENIDO			
Observa animales trabajados durante el mes.			
Indican animal cuando se le nombra.			
Escuchan características relevantes de cada animal.			
Identifican características relevantes de cada animal.			
Elige un animal que más le gustó.			
Da a conocer, de alguna manera, porque le gustó animal elegido.			