



Asignatura: Ciencias Naturales				
Docente: Rossana Sánchez E.		Curso: 4º Básico B		
Objetivo de Aprendizaje (OA1 2º Básico): Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.				
Contenido: Relación entre las estructuras externas de los seres vivos y su ambiente. Agrupación de animales, usando categoría biológica simples.				
Habilidad: Observar, describir, clasificar diferentes animales vertebrados.				
Semana N°: 20 (Lunes 17 al Viernes 21 de agosto)				
HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
12:00 a 12:45 hrs.	Inglés		
La modalidad de clases online es una nueva forma para seguir adquiriendo aprendizajes; y para eso, es necesario el trabajo en conjunto y compromiso de la familia a favor de nuestros alumnos.			

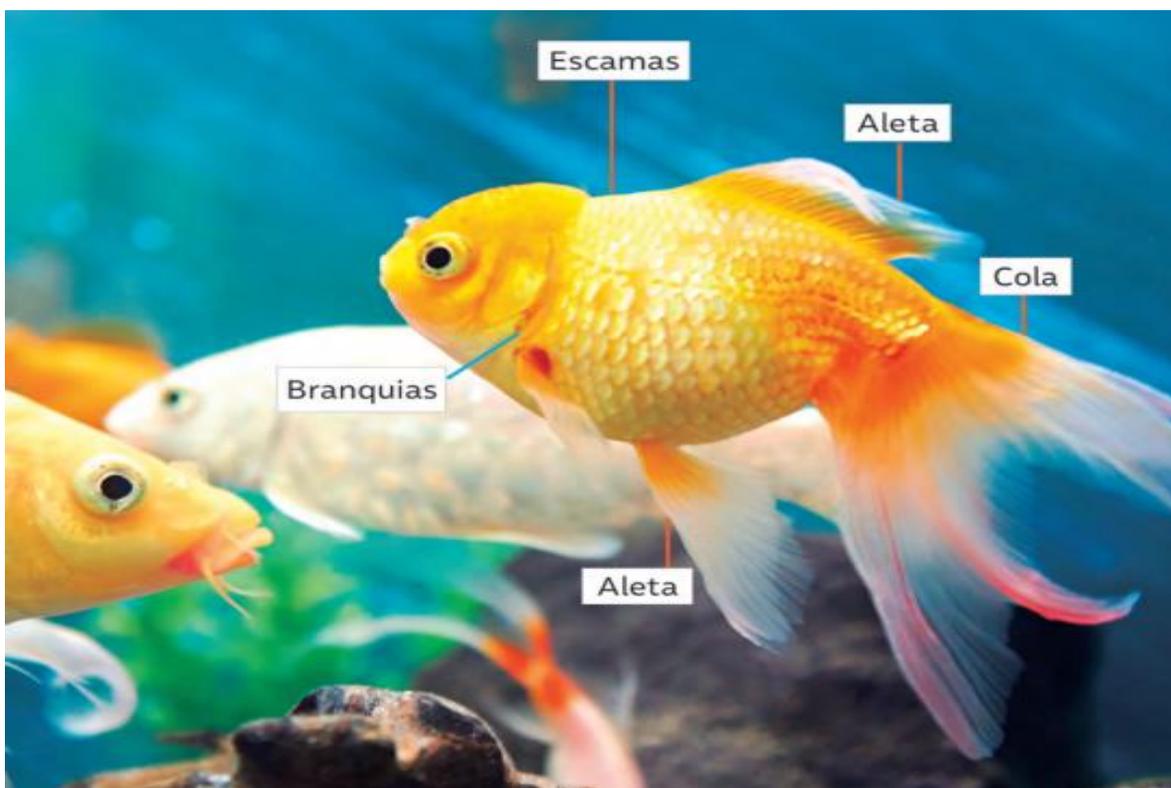
Hoy trabajaremos en...

Observar, clasificar, describir e investigar animales vertebrados.



Para comenzar, conocerás las principales características de los peces.

LOS PECES Y SUS CARACTERÍSTICAS.



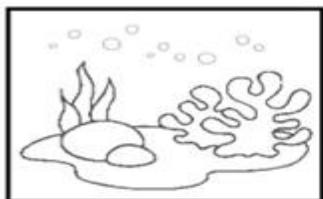
Su cuerpo está cubierto por **escamas** y respiran por **branquias**. La mayoría nace de un **huevo**. Sus cuatro **aletas** y su **cola** les permiten nadar.

Se pueden apoyar con el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=X2OSPe0d9u4>

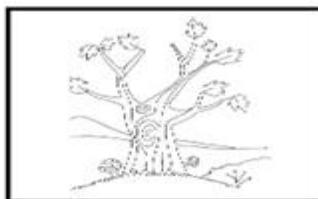
Posteriormente, y después de conocer las características de los peces, realicemos las siguientes actividades...

Observa y luego colorea la alternativa correcta, sobre los peces.

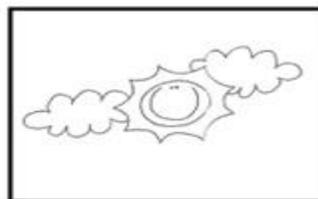
1.- LOS  VIVEN EN:



EL AGUA

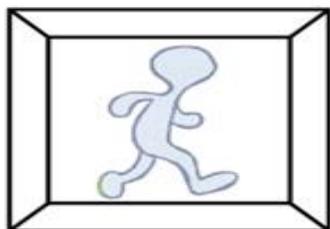


LA TIERRA

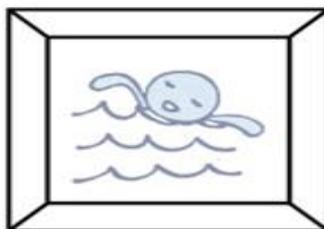


EL CIELO

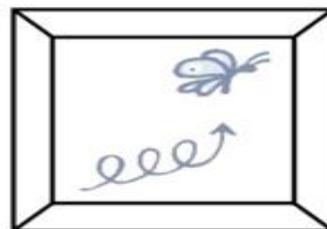
2.- LOS  SE MUEVEN:



ANDANDO

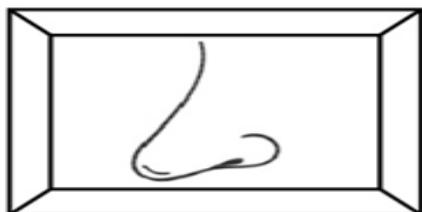


NADANDO

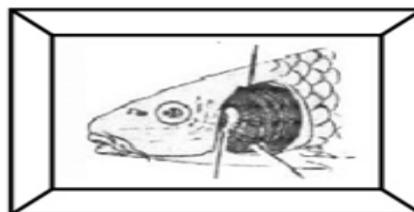


VOLANDO

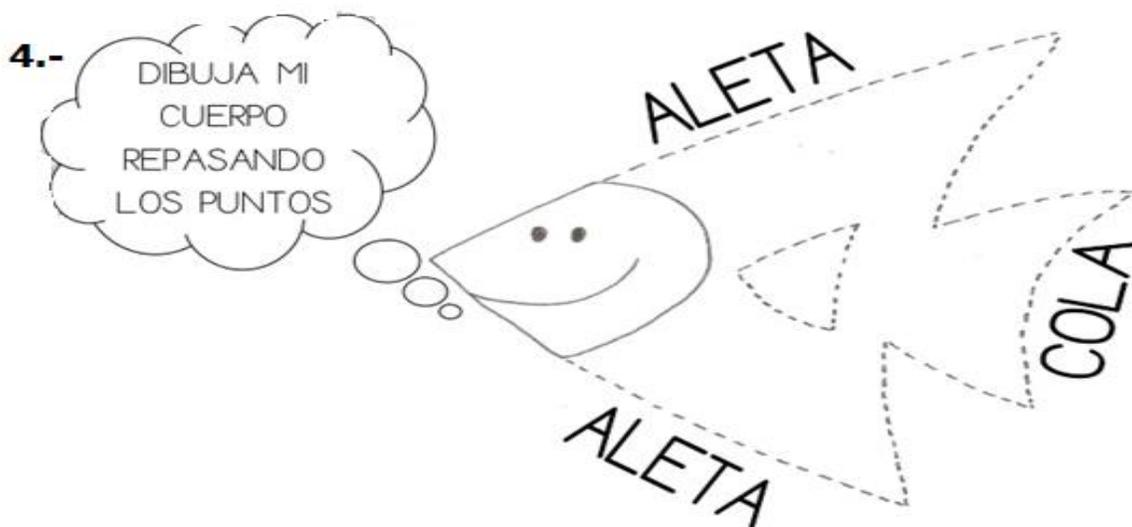
3.- LOS  RESPIRAN:



CON LA NARIZ



CON LAS BRANQUIAS



Para finalizar, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué peces conoces? ¿Cuáles son sus principales características? Se apoya con el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ht9bMaGeBDY>

¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.

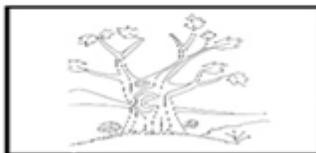
SOLUCIONARIO

Observa y luego colorea la alternativa correcta, sobre los peces.

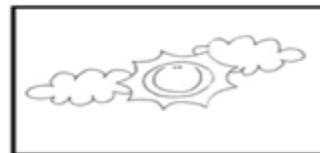
1.- LOS  VIVEN EN:



EL AGUA

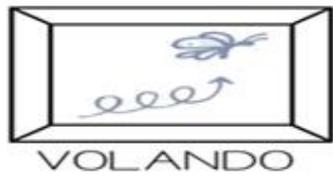


LA TIERRA



EL CIELO

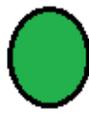
2.- LOS  SE MUEVEN:

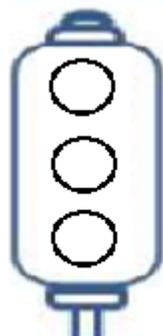
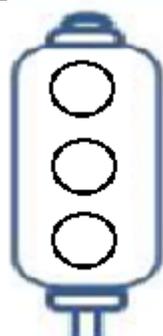


3.- LOS  RESPIRAN:



Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

 Verde. Excelente  Naranja. Bien  Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento a las clases.		3.- Corrijo mi tarea, cuando necesario.	
2.- Reúno los materiales antes de iniciar las clases.		4.- Sigo las instrucciones, paso a paso.	

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi WhatsApp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 19	L	ML	NL
CONTENIDO			
Muestra las principales características físicas de los peces.			
Nombra las principales características físicas de los peces.			