



Asignatura: Ciencias Naturales				
Docente: Rossana Sánchez E.		Curso: 4º Básico B		
Objetivo de Aprendizaje (OA1 2º Básico): Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.				
Contenido: Relación entre las estructuras externas de los seres vivos y su ambiente. Agrupación de animales, usando categoría biológica simples.				
Habilidad: Observar, describir, clasificar diferentes animales vertebrados.				
Semana N°: 19 (Lunes 10 al Viernes 14 de agosto)				
HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

HORARIO ONLINE SEMANAL			
HORARIO	MARTES	JUEVES	VIERNES
10:30 a 11:15 hrs.	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia/ Ciencias naturales
12:00 a 12:45 hrs.	Inglés	Ed. Física	
La modalidad de clases online es una nueva forma para seguir adquiriendo aprendizajes; y para eso, es necesario el trabajo en conjunto y compromiso de la familia a favor de nuestros alumnos.			

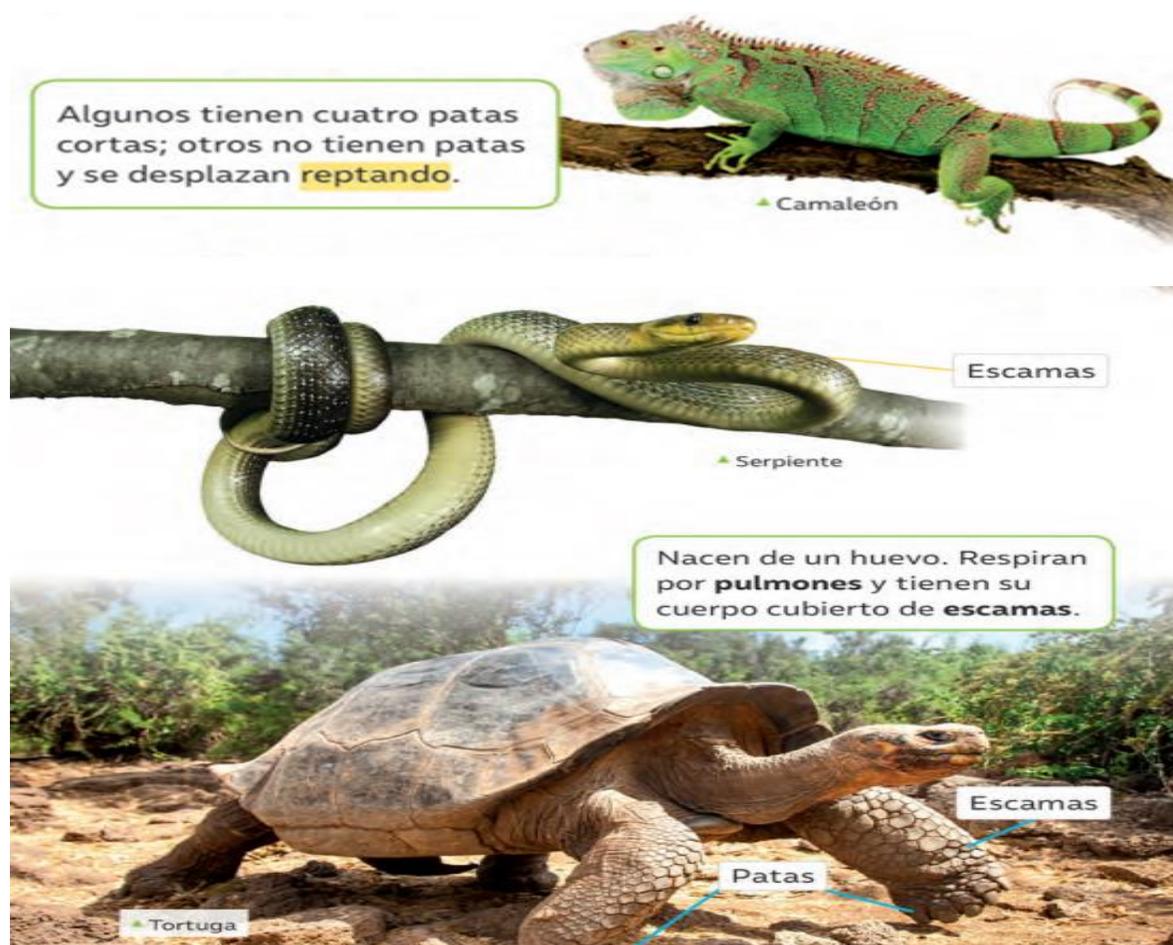
Hoy trabajaremos en...

Observar, clasificar, describir e investigar animales vertebrados.



En primer lugar, conocerás las principales características de los reptiles.

LOS REPTILES Y SUS CARACTERÍSTICAS.



Se pueden apoyar con el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=X2OSPe0d9u4>

A continuación, y después de conocer las características de los reptiles, es hora de investigar...

Con apoyo de tu familia, busca un animal que sea reptil y recorta, dibuja o escribe sus características y lo que te llamó la atención. Lo puedes realizar con algunos de estos materiales: cartulina, hoja de block, cuaderno, hojas de oficio o carta.

Ejemplo:

LOS REPTILES

Nombre: _____

Dibujo o recorte de reptil :

Su cuerpo está compuesto de

Respiran por...

Su desplazamiento es:

¿Qué fué lo que llamó mi atención?

¿Cómo nacen?

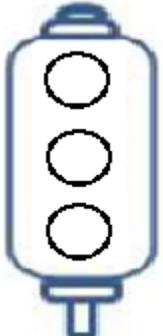
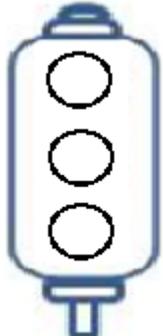
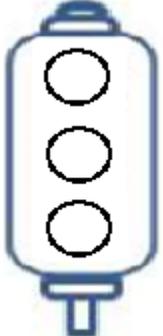
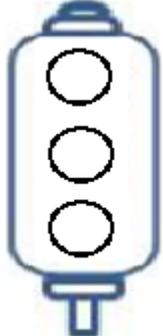
Para concluir, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué reptiles conoces? ¿Cuáles son sus principales características? Se apoya con juego interactivo <https://happylearning.tv/quiz-reptiles/>

¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.

Autoevaluación ¿Cómo lo he hecho?

 Verde. Excelente  Naranja. Bien  Rojo. Puedes mejorar

1.- Estoy atento a las clases.		3.- Corrijo mi tarea, cuando es necesario.	
2.- Reúno los materiales antes de iniciar las clases.		4.- Sigo las instrucciones, paso a paso.	

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi WhatsApp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 19	L	ML	NL
CONTENIDO			
Muestra las principales características físicas de los reptiles.			
Nombra las principales características físicas de los reptiles.			
Busca, con apoyo de la familia, información acerca de los reptiles.			
Completa, con apoyo de la familia, información acerca de los reptiles.			
Da a conocer, de acuerdo a sus posibilidades, su trabajo terminado.			