



<b>Asignatura:</b> Matemáticas				
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.		<b>Curso:</b> 4º Básico B		
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA9 1º Básico), (OA4 1º Básico), (OA3 1º Básico), (OA1 1º Básico):</b> Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.				
<b>Contenido:</b> Conocimiento y evaluación de los aprendizajes adquiridos.				
<b>Habilidad:</b> Identificar, reconocer, clasificar, nombrar diferentes contenidos trabajados durante el semestre.				
<b>Semana N°: 18</b> (Lunes 03 al Viernes 07 de agosto)				
<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado al WhatsApp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en...

Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.

¿Pará que recordaremos?

Para conocer y evaluar los aprendizajes adquiridos durante el semestre.



**Recuerda...** ¿Qué **aprendimos** durante el mes de **Julio**?

1) Secuencia numérica.	2) Número mayor y menor.	3) Adición y sustracción.

**Para iniciar**, y con apoyo de un adulto, vamos a recordar lo siguiente:

1) Secuencia numérica.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

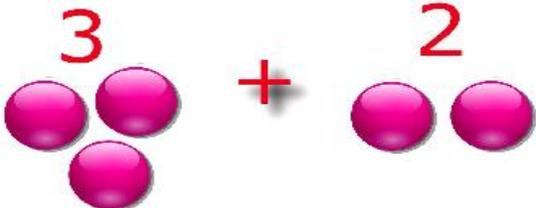
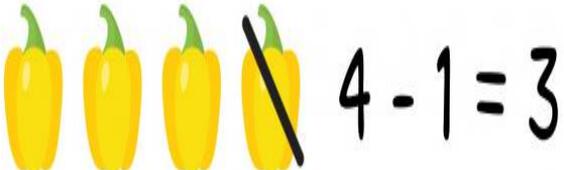
Ordenar números desde el número menor hasta el número mayor.

2) Número mayor y menor.

MAYOR	MENOR

Reconocer, identificar, contar, comparar cantidades (mayor-menor).

## 3) Adición y sustracción.

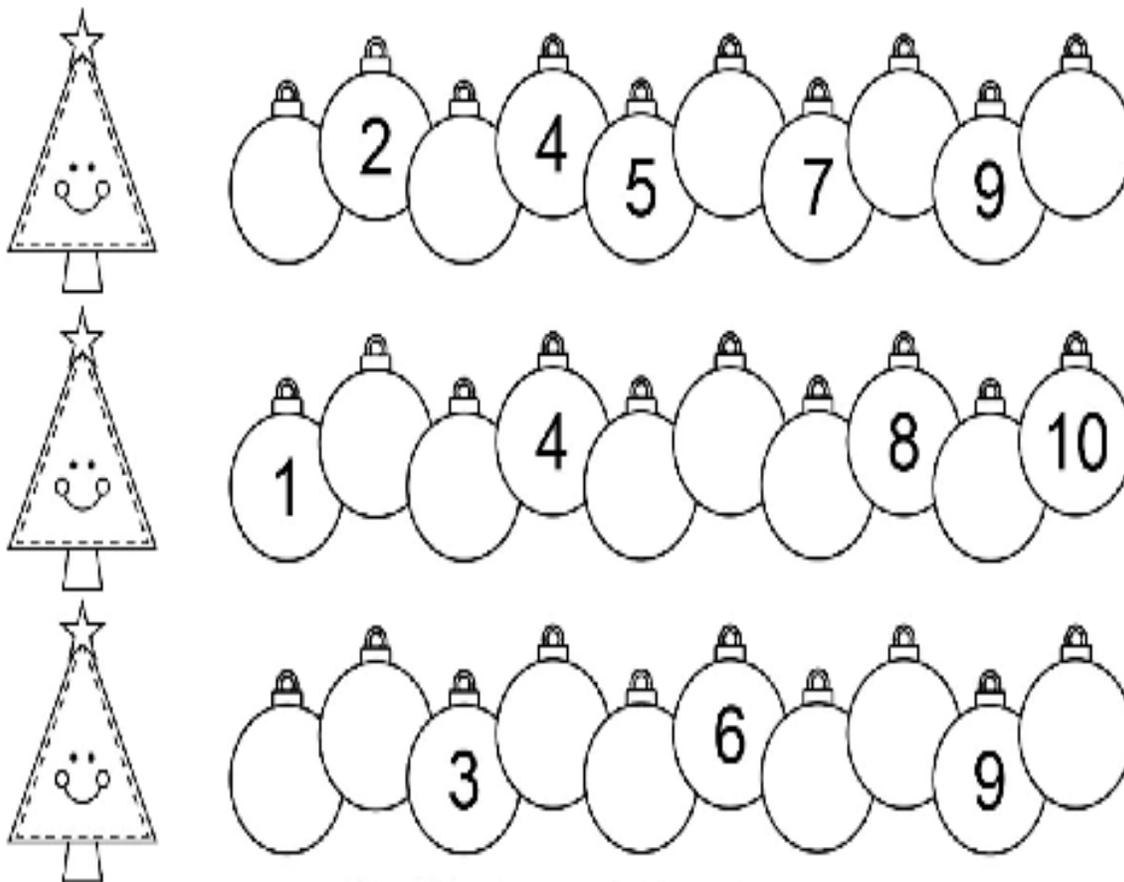
 <p>3 + 2</p>	 <p>4 - 1 = 3</p>
ADICIÓN	SUSTRACCIÓN

Resolver adiciones y sustracciones en el ámbito hasta el 10, a través de materiales concreto y pictórico.

**Pongamos en práctica...**

Con la ayuda de un adulto realiza las siguientes actividades.

1) Escribe los números que faltan en cada bolita de navidad vacía.

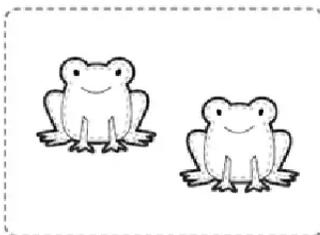
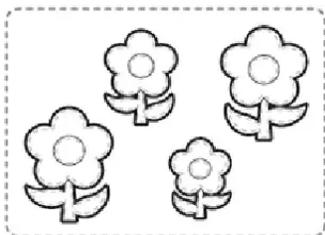


The activity consists of three rows, each featuring a Christmas tree on the left and a horizontal line of ten Christmas ornaments on the right. The ornaments contain numbers in a sequence with one missing.

- Row 1: Tree with a star and smile. Ornaments: 2, blank, 4, 5, blank, 7, blank, 9, blank.
- Row 2: Tree with a star and smile. Ornaments: 1, blank, blank, 4, blank, blank, blank, 8, blank, 10.
- Row 3: Tree with a star and smile. Ornaments: blank, blank, 3, blank, blank, 6, blank, blank, 9, blank.

2) Marca con una X las siguientes indicaciones.

¿Dónde hay más?

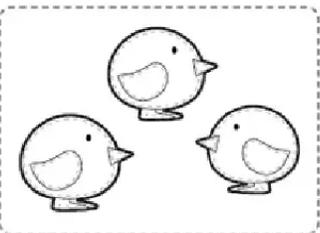
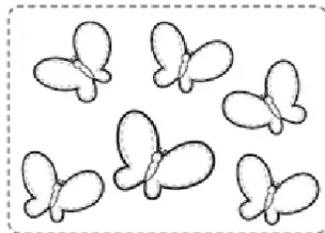


¿Cuál es el número mayor?

1

7

¿Dónde hay menos?

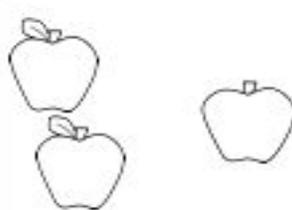
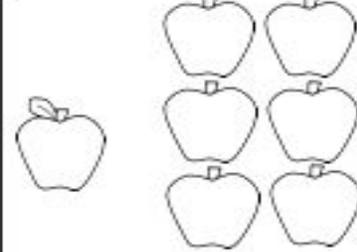
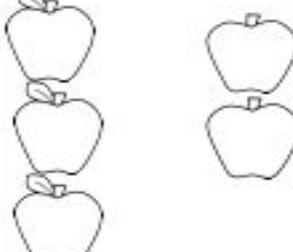


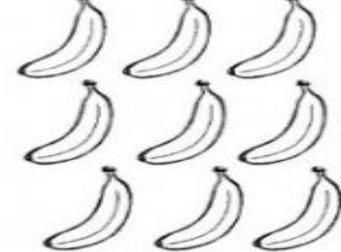
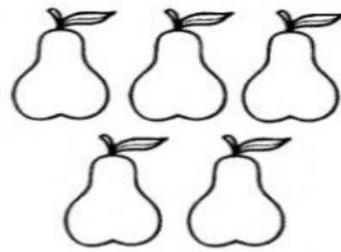
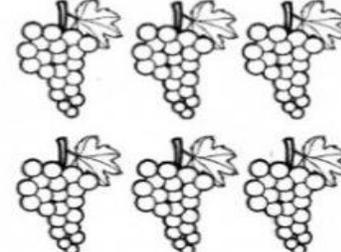
¿Cuál es el número menor?

5

9

3) Realiza los siguientes ejercicios de adiciones y sustracciones.

 $2 + 1 = \underline{\quad}$	 $1 + 6 = \underline{\quad}$	 $3 + 2 = \underline{\quad}$
--	--	--

 $9 - 3 = \underline{\quad}$	 $5 - 2 = \underline{\quad}$	 $6 - 4 = \underline{\quad}$
--	--	--

**Para terminar**, realiza retroalimentación, a través de observar video y responder lo siguiente: ¿Qué trabajamos en el mes de julio? ¿Qué aprendiste?, ¿Qué unidad de trabajo te gustó más?

### ¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.

**Apoderados:** A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: [rsancheze2@hotmail.com](mailto:rsancheze2@hotmail.com) o enviar fotografía a mi WhatsApp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 18	L	ML	NL
<b>CONTENIDO</b>			
Ordena secuencia de números a partir del menor al mayor (1,2,3...).			
Copia números en el ámbito trabajado.			
Reconoce números del 1 al 5.			
Reconoce números del 5 al 10.			
Lee números del 1 al 5			
Lee números del 5 al 10.			
Reconoce número mayor.			
Reconoce número menor.			
Comprende la adición a partir de la acción de agregar			
Realiza adiciones con apoyo concreto			
Realiza adiciones con apoyo pictográfico			
Comprende la sustracción a partir de la acción de quitar			
Realiza sustracciones con apoyo concreto			
Realiza sustracciones con apoyo pictográfico			