



|   |                        |                           |                          |                           |
|---|------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación  |                        |                           |                          |                           |
| <b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.  |                        | <b>Curso:</b> 4º Básico B |                          |                           |
| <b>Objetivo de Aprendizaje (P+P FASE II):</b> Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.  |                        |                           |                          |                           |
| <b>Contenido:</b> Conocimiento y evaluación de los aprendizajes adquiridos.   |                        |                           |                          |                           |
| <b>Habilidad:</b> Identificar, reconocer, clasificar, nombrar diferentes contenidos trabajados durante el semestre.   |                        |                           |                          |                           |
| <b>Semana N°: 18</b> (Lunes 03 al Viernes 07 de agosto)   |                        |                           |                          |                           |
| <b>HORARIO SUGERIDO</b>   |                        |                           |                          |                           |
| LUNES   | MARTES                 | MIÉRCOLES                 | JUEVES                   | VIERNES                   |
| Retroalimentación o evaluación  | Inglés<br>45 minutos   | Matemáticas<br>45 minutos | Historia<br>45 minutos   | Ciencias<br>45 minutos    |
|   | Lenguaje<br>45 minutos |                           | Ed. Física<br>45 minutos | Orientación<br>45 minutos |
| Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante. |                        |                           |                          |                           |

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado al WhatsApp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en...

Realizar retroalimentación de los aprendizajes adquiridos, trabajados durante el semestre.

¿Pará que recordaremos?

Para conocer y evaluar los aprendizajes adquiridos durante el semestre.



## Recuerda... ¿Qué aprendimos durante el mes de Julio?

|  |        |  |  |  |   |  |       |       |
|--|--------|--|--|--|---|--|-------|-------|
| pera                                   | goma   | Familia<br> | Partes del cuerpo<br> | Alimentos<br> | Animales<br> | Útiles escolares<br> | dedo  | dedo  |
| dedo                                   | abuelo | abuelo   | pelo   | galleta  | vaca  | estuche  | huevo | huevo |
| 1) Reconoce y lee palabras trabajadas. |        | 2) Clasificar palabras de acuerdo a su categoría.  |  |  |   | 3) Parezar palabras iguales.   |       |       |

**En primer lugar,** y con apoyo de un adulto, vamos a recordar lo siguiente:

1) Reconocer y leer palabras trabajadas.

|                            |      |       |                           |         |
|----------------------------|------|-------|---------------------------|---------|
| niña                       | boca | leche | la uva                    | la uva  |
| perro                      | pelo | regla | el papá                   | el papá |
| Reconocer y leer palabras. |      |       | Leer y escribir palabras. |         |

2) Clasificar palabras de acuerdo a su categoría.

|  |  |  |   |   |                             |          |                           |         |
|--|--|--|---|---|-----------------------------|----------|---------------------------|---------|
| Familia<br> | Partes del cuerpo<br> | Alimentos<br> | Animales<br> | Útiles escolares<br> | la goma                     | el tigre | la uva                    | la uva  |
| abuelo   | pelo   | galleta  | vaca  | estuche   | un niño                     | una pera | el papá                   | el papá |
| Clasificar palabras de acuerdo a su categoría.   |  |  |   |   | Reconocer y leer artículos. |          | Leer y escribir palabras. |         |

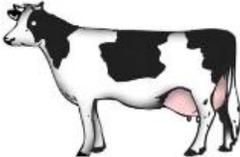
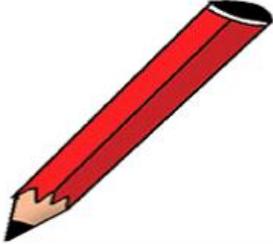
## 3) Parear palabras iguales.

|                               |   |          |                           |                     |
|-------------------------------|---|----------|---------------------------|---------------------|
| Una uva                       |  | dedo     | dedo                      | El lápiz y la goma. |
| Un perro                      |  | huevo    | huevo                     | El lápiz y la goma. |
| Parear imagen con su palabra. | Parear palabras iguales.  | palabras | Leer y escribir palabras. |                     |

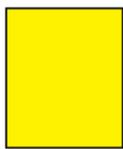
La percepción global de las palabras escritas, implica que su hijo/a irá aprendiendo globalmente las palabras, comprendiendo su significado.

**Desarrollemos**, con la ayuda de un adulto, realiza las siguientes actividades.

## 1) Marca con una X la palabra correspondiente a la imagen.

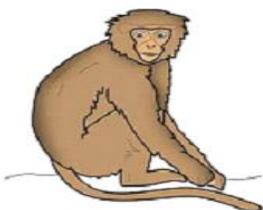
|   |                        |
|---|------------------------|
|  | queso    huevo    pan  |
|  | vaca    perro    loro  |
|  | regla    goma    lápiz |

2) Clasifica las palabras, coloreando según las indicaciones.



|     |         |         |         |       |
|-----|---------|---------|---------|-------|
| uva | estuche | mamá    | pelo    | perro |
| ojo | papá    | caballo | mochila | leche |

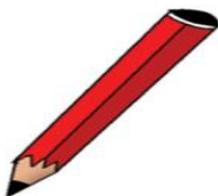
3) Une las imágenes con su palabra.



lápiz



boca



mono



abuelo

4) Une el artículo con su palabra.

el

abuelo

la

pan

un

foca

una

regla

5) Repasa con tu lápiz las siguientes frases.

**El estuche y la goma.**

El estuche y la goma.

---

**La vaca y el perro.**

La vaca y el perro.

**Finalmente**, realiza retroalimentación, a través de observar video y responder lo siguiente: ¿Qué trabajamos en el mes de julio? ¿Qué aprendiste?, ¿Qué unidad de trabajo te gustó más?

### ¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.

**Apoderados:** A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: [rsancheze2@hotmail.com](mailto:rsancheze2@hotmail.com) o enviar fotografía a mi WhatsApp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

| INDICADORES SEMANA 18                            | L | ML | NL |
|--|---|----|----|
| <b>CONTENIDO</b>                                 |   |    |    |
| Reconoce palabras en estudio, de cada unidad.    |   |    |    |
| Lee palabras en estudio, de cada unidad.         |   |    |    |
| Repasa con su lápiz, palabras trabajadas.        |   |    |    |
| Lee frases en estudio.                           |   |    |    |
| Clasifica palabras con su categoría.             |   |    |    |
| Reconoce artículos                               |   |    |    |
| Clasifica artículos con palabra correspondiente. |   |    |    |
| Parea palabra con su imagen correspondiente.     |   |    |    |
| Parea palabras iguales.                          |   |    |    |