

<b>Asignatura:</b> Historia, Geografía y Ciencias Sociales				
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.		<b>Curso:</b> 4º Básico B		
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA15 2º Básico):</b> Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios públicos y privados, como además y algunas instituciones.				
<b>Contenido:</b> Identificación de actividades productivas presentes en la comunidad y caracterización de trabajos asociados a ellas.				
<b>Habilidad:</b> Identificar, reconocer y valorar trabajos e instituciones.				
<b>Semana N°: 17</b> (Lunes 27 al Viernes 31 de julio)				
<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado el día jueves, al WhatsApp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en...

**Identificar** la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios públicos y privados, como además y algunas instituciones.

¿Para qué recordaremos?

Para **reconocer** y **valorar** las instituciones sociales existentes en su entorno.



## Recordemos...

Participa en adivinanzas de oficios y profesiones. Marca con una X la imagen que corresponde a la definición.

1.- Mi labor es apagar los incendios en bosques y casas. Yo soy un...



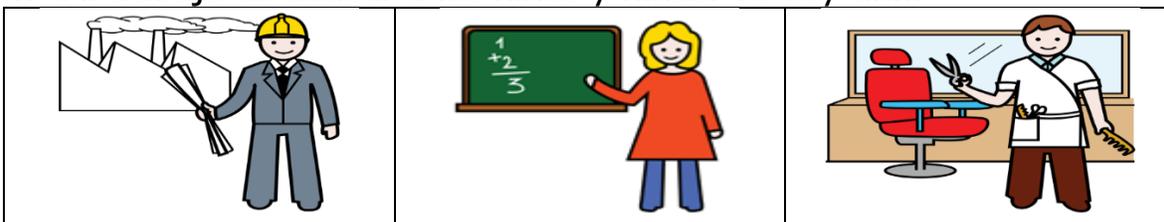
2.- Mi trabajo es cortar el pasto y regar los jardines. Yo soy un...



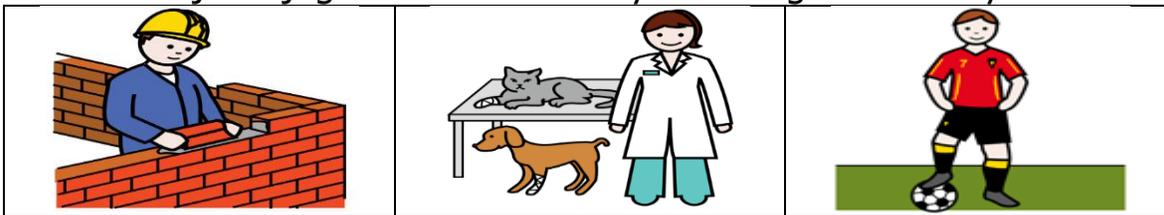
3.- Mi trabajo es cuidar tus dientes. Yo soy un...



4.- Mi trabajo es educar a los niños y niñas. Yo soy un...



5.- Mi trabajo es jugar en una cancha y marcar goles. Yo soy un...



**Ahora, Pongamos en práctica...**

Observa cápsula explicativa; enviada a whatsapp de tu apoderado; en el cual se da a conocer trabajo a realizar en Historia.



Luego de observar cápsula, elige un trabajo de la comunidad y realiza afiche sobre el tema como: nombre del trabajo, función que cumple en la comunidad, herramientas que utiliza.

**Ejemplo:**

**TRABAJO DE LA COMUNIDAD**

Nombre: \_\_\_\_\_

<p>Dibujo del trabajo</p>	<p>¿Qué herramientas utiliza?</p>
<p>¿En qué lugar trabajan?</p>	<p>¿Cuál es su función?</p>

**Para concluir**, realiza retroalimentación, a través de observar su video o fotografías y responder lo siguiente: ¿Qué trabajo elegiste para investigar? ¿Cuál es su principal función que cumple en la comunidad?, etc.

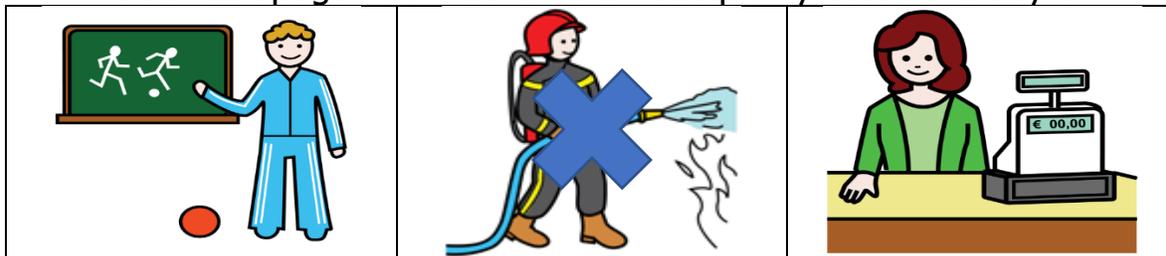
## **¡IMPORTANTE!**

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

## **SOLUCIONARIO**

Marca con una X la imagen que corresponde a la definición.

1.- Mi labor es apagar los incendios en bosques y casas. Yo soy un...



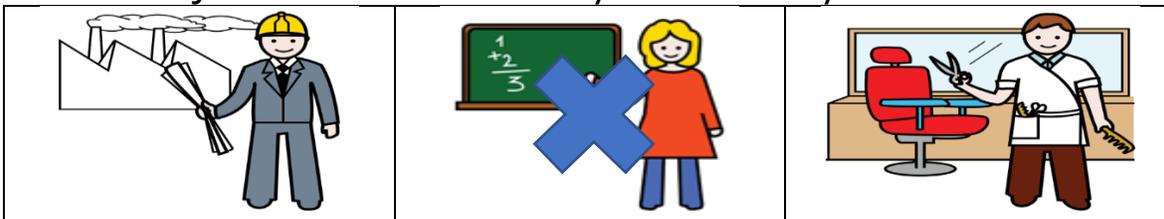
2.- Mi trabajo es cortar el pasto y regar los jardines. Yo soy un...



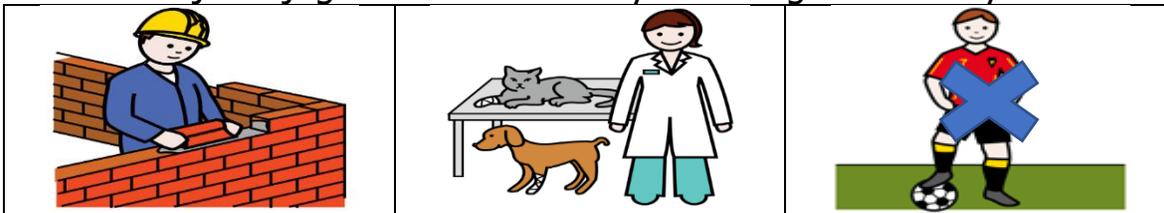
3.- Mi trabajo es cuidar tus dientes. Yo soy un...



4.- Mi trabajo es educar a los niños y niñas. Yo soy un...



5.- Mi trabajo es jugar en una cancha y marcar goles. Yo soy un...



**Apoderados:** A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: [rsancheze2@hotmail.com](mailto:rsancheze2@hotmail.com) o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 17</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>DISPOSICIÓN A LA TAREA</b>			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>COMPRENSIÓN</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
<b>CONTENIDO</b>			
Muestra o nombra algunos servicios relevantes para la comunidad.			
Muestra o identifica las personas que trabajan en diferentes servicios de la comunidad.			
Reconoce la labor que cumplen las personas que trabajan en diferentes servicios de la comunidad.			
Identifica el papel del comercio de su ciudad en el abastecimiento y satisfacción de las necesidades.			

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_