



<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales				
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.		<b>Curso:</b> 4º Básico B		
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA1 2º Básico):</b> Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.				
<b>Contenido:</b> Relación entre las estructuras externas de los seres vivos y su ambiente. Agrupación de animales, usando categoría biológica simples.				
<b>Habilidad:</b> Observar, describir, clasificar diferentes animales vertebrados.				
<b>Semana N°: 17</b> (Lunes 27 al Viernes 31 de julio)				
<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Retroalimentación o evaluación	Inglés 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Historia 45 minutos	Ciencias 45 minutos
	Lenguaje 45 minutos		Ed. Física 45 minutos	Orientación 45 minutos
Se sugiere establecer horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas y hábitos en el hogar. El tiempo de estudio, para cada asignatura, puede ser de 45 minutos aproximadamente y va a depender de la atención y concentración del estudiante.				

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado el día viernes, al WhatsApp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en....

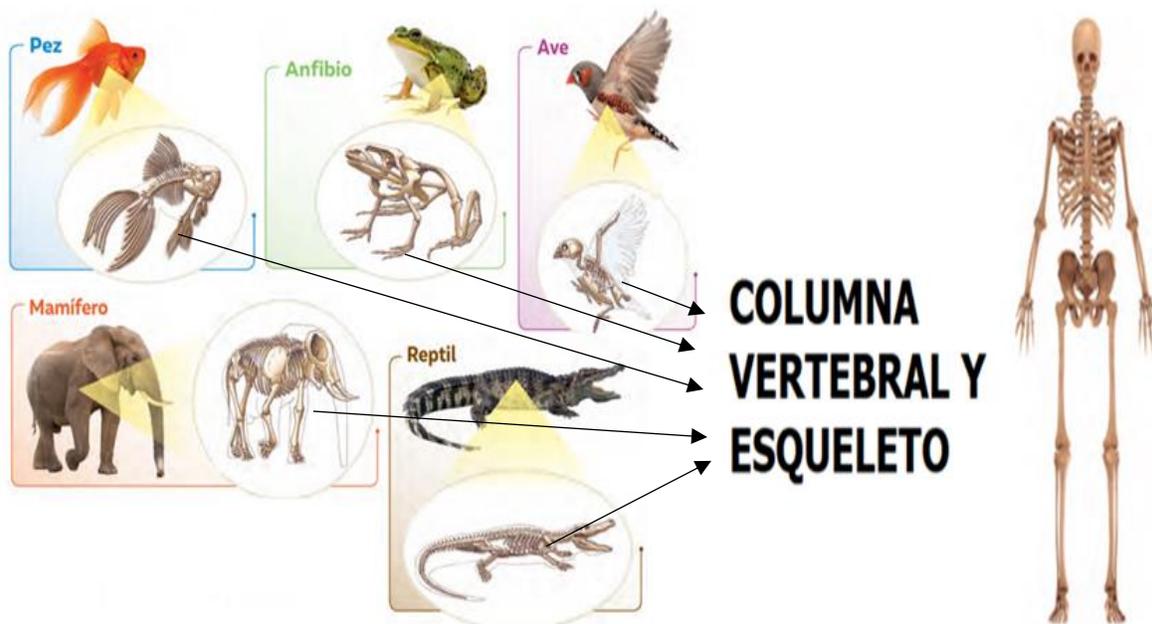
**Observar, clasificar, describir e investigar** animales vertebrados.

¿Para qué recordaremos?

Para **conocer** una gran variedad de animales vertebrados, identificando sus características que los distinguen de otros grupos.



## Recordemos...



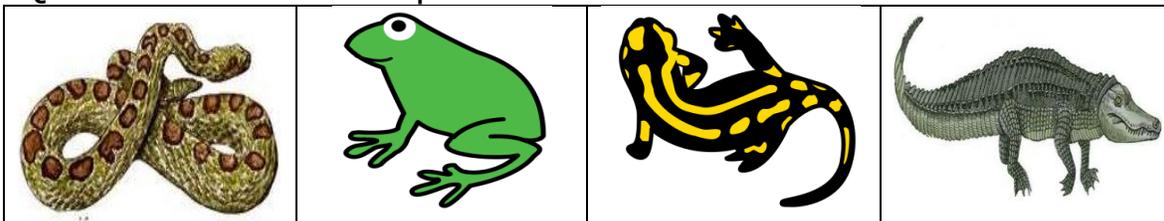
Los **animales vertebrados** tienen columna vertebral y esqueleto. Se clasifican en cinco grupos: mamíferos, peces, aves, reptiles y anfibios.

**Resolvamos....** Observa las imágenes e indica aquellos animales que cumplen con las siguientes características mencionadas.

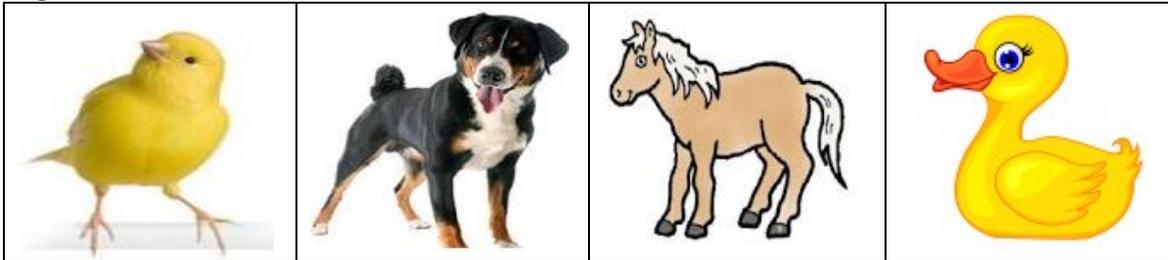
¿Qué animales están cubiertos de plumas?



¿Qué animales tienen su piel húmeda?



¿Qué animales nacen del huevo?



¿Qué animales vuelan?



¿Qué animales tienen 4 patas?



**Ahora te toca a ti.....**

Observa cápsula explicativa, enviada a whatsapp de tu apoderado; en el cual se da a conocer trabajo a realizar.



Luego de observar cápsula, elige un animal vertebrado que ya has trabajado y realiza una presentación sencilla sobre las principales características de animal vertebrado que escogiste.

**Ejemplo:****Nombre animal vertebrado**

Dibujo o recorte	Su cuerpo está cubierto de
Se alimenta de	Su desplazamiento es:
¿Qué fue lo que llamó mi atención?	¿Cómo nacen?

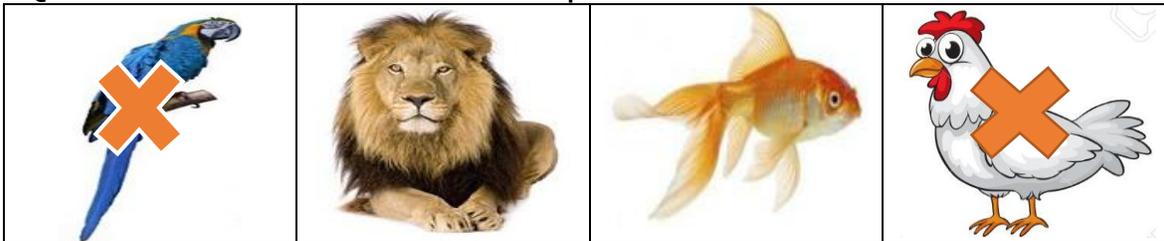
- **Para concluir**, realiza retroalimentación, a través de observar video y responder lo siguiente: ¿Qué animal vertebrado escogiste? ¿De qué está cubierta su piel?, etc. Participan en juego educativo de animales vertebrados: <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/seres-vivos/animales-vertebrados>

**¡IMPORTANTE!**

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.

## SOLUCIONARIO

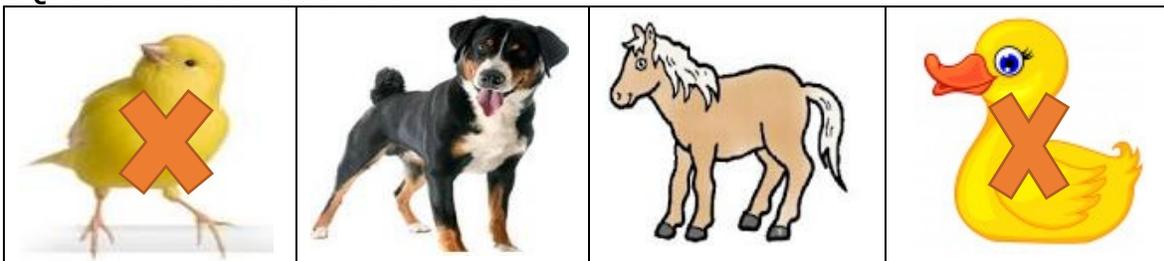
¿Qué animales están cubiertos de plumas?



¿Qué animales tienen su piel húmeda?



¿Qué animales nacen del huevo?



¿Qué animales vuelan?



¿Qué animales tienen 4 patas?



**Apoderados:** A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: [rsancheze2@hotmail.com](mailto:rsancheze2@hotmail.com) o enviar fotografía a mi WhatsApp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

<b>INDICADORES SEMANA 17</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
<b>DISPOSICIÓN A LA TAREA</b>			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>COMPRENSIÓN</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
<b>CONTENIDO</b>			
Observa e identifica la presencia de columna vertebral en seres vivos			
Muestra o nombra las principales características físicas de los animales vertebrados.			
Muestra organismos vertebrados como mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.			
Clasifica animales vertebrados a partir de criterios dados.			

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_