

Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Lee y reconoce visualmente, de un modo global, un número de palabras escritas, comprendiendo su significado.	
Contenido: Vocabulario, lectura global de palabras y frases. Escritura de frases.	
Habilidad: Identifica, lee, comprende y escribe palabras del método palabra más palabra.	
Semana N°: 15 (Lunes 06 al Viernes 10 de julio)	

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado el día martes, al whatsapp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en....

Reconocer e identificar vocabulario trabajado.

¿Pará que recordaremos?

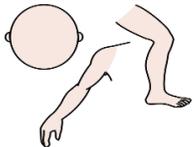
Identificar, leer, comprender y escribir palabras del método palabra más palabras.



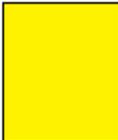
Recordemos...



¿Qué unidades hemos trabajados?

Familia	Partes del cuerpo	Alimentos	Animales	Útiles escolares
				

Clasifica las palabras, coloreando según las indicaciones.

				
				
pera	goma	niña	boca	loro
dedo	abuelo	gato	lápiz	jugo

Pongamos en práctica...

Observa cápsula explicativa, enviada a whatsapp de tu apoderado; en el cual se da a conocer trabajo en reconocer palabras en estudio.



Luego de observar cápsula, participa con tu familia en lotería de palabras. Lee o indica palabras que aparecen en cartón de lotería. Recorte cada cartón.

Cartón N° 1.-

abuelo	dedo	queso
gato	goma	mano
libro	jugo	vaca

Cartón N° 2.-

niña	boca	leche
perro	pelo	regla
mochila	pan	loro

Lee las siguientes frases. Repasa con tu lápiz.

- la uva la uva
- el papá el papá
- una foca una foca
- un estuche un estuche
- el pie el pie



RECUERDA: Esta actividad debe ser grabada por algún miembro de tu familia.
¡Vamos, ámate!

Para finalizar, observa el video que grabaron y responde lo siguiente: ¿Qué palabra dice? ¿Dónde está la palabra boca?, etc.

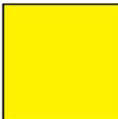
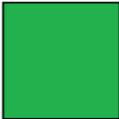
¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.

SOLUCIONARIO

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Clasifica las palabras, coloreando según las indicaciones.

				
				
pera	goma	niña	boca	loro
dedo	abuelo	gato	lápiz	jugo

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 15	L	ML	NL
DISPOSICIÓN A LA TAREA			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
COMPRENSIÓN			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
CONTENIDO			
Reconoce palabras en estudio, de cada unidad.			
Lee palabras en estudio, de cada unidad.			
Repasa con su lápiz, palabras trabajadas.			
Lee frases en estudio.			

Nombre del evaluador: _____

Fecha de evaluación: _____