

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal.	
Contenido: Características individuales de cada uno.	
Habilidad: Comunicar, de alguna manera, temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos.	
Semana N°: 15 (Lunes 06 al Viernes 10 de julio)	

Antes de comenzar, revisa la cápsula explicativa, que será enviado el día jueves, al whatsapp de tu apoderado.

Hoy trabajaremos en....



Reconocer e identificar elementos que conforman su identidad personal

¿Pará que recordaremos?

Reconocer como persona única, con características físicas y emocionales propias. Además valoran pertenecer a una familia, cultura y mundo.

Recordemos...



CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD



Observa el siguiente video de youtube relacionado con identidad personal:

<https://www.youtube.com/watch?v=YPCUaDUfCbo>

Desarrollemos....

Observa cápsula explicativa, enviada a whatsapp de tu apoderado; en el cual se da a conocer trabajo de investigación a realizar.



Luego de observar cápsula, elabora, junto a tu familia, un afiche en el cual dibuja, recorta o escribe datos y características personales, quienes componen tu familia y costumbres propias de la familia. Puedes realizar el afiche como el siguiente ejemplo que viene a continuación.



Recuerda: Esta actividad debe ser grabada por algún miembro de tu familia.

¡Todo acerca de mí!

Yo me llamo

Yo tengo _____ años

Mi cumpleaños es



el _____ de _____

Mis cosas favoritas

Color



Pasatiempo



Comida



Un dibujo de mí

Mi familia

La actividad que me gusta realizar con mi familia es...

Para concluir, observa el video que grabaron y responde lo siguiente: ¿Qué es lo que más te gusta realizar en casa? ¿Cómo se llama tu hermana/o?, etc.

¡IMPORTANTE!

- No olvides enviar tus videos a WhatsApp de Tía Rossana. Recuerda que esta es una forma de retroalimentar y evaluar tus aprendizajes.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES SEMANA 15	L	ML	NL
DISPOSICIÓN A LA TAREA			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
COMPRENSIÓN			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
CONTENIDO			
Identifica sus características individuales.			
Nombra sus actividades y comidas favoritas.			
Recolecta información de sus experiencias personales, con apoyo de su familia			
Comunica en forma oral o con dibujos la información recolectada.			

Nombre del evaluador: _____

Fecha de evaluación: _____