

**Asignatura: INGLÉS**

**Docente:** Nayade León

**Curso:** 4º AÑO BÁSICO B

**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar y nombrar números hasta 10 en inglés.

**Contenido:** Expresión oral – Comprensión de lectura

**Habilidad:** Recuerda y reconoce números hasta 10

**Semana N°:** 14 (Martes 30 de junio de 2020)

**Correo:** [nayade.leon.lemus@gmail.com](mailto:nayade.leon.lemus@gmail.com) , WhatsApp +56933009617

Estimado estudiante

Primero que todo espero que se encuentren muy bien y que se estén cuidando en casa. La guía de la clase de hoy no necesita ser impresa.

Durante el transcurso de la semana tu profesora jefe va a enviarles un video con un saludos y sugerencias en relación a las clases de inglés para la próximas semanas a través del grupo de WhatsApp que tiene tu curso.

Día de estudio sugerido

MONDAY Lunes	TUESDAY Martes	WEDNESDAY Miércoles	THURSDAY Jueves	FRIDAY Viernes
	ENGLISH Inglés			

Crear un hábito de estudio consiste en generar una rutina diaria de trabajo para que el estudiante no se abrume ni se irrite. Es por ese motivo que se sugiere como día de estudio para la asignatura de inglés los martes. Una vez que ya definan un horario que se acomode a las rutinas de la casa por favor tratar de mantenerlo en las semanas próxima de esa manera estaremos bajando el grado de ansiedad que produce la asignatura.

Durante este mes hemos estado trabajando los números de 1 a 10.

Para escuchar la pronunciación de los números por favor ingresar al siguiente enlace.  
<https://soundcloud.com/lingokids/sets/number-in-english-1-10>

En la clase del día de hoy vamos a representar los números a través de objetos.



Antes de comenzar con la ayuda de un adulto puedes decir los números de 1 a 10 en voz alta. Pídele que vaya anotando los números que pudiste decir correctamente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gu-an	Tuu	Z-rii	For	Faiv	Six	Seven	Ei-t	Nain	Ten

Los materiales que vas a necesitar son:

 Tapa de una caja de zapatos o una caja que tenga el mismo tamaño	 Tijeras	 Trozos de cartón para hacer divisiones	 Papel	 Fichas (pueden ser porotos, círculos de papel, etc)
	 Plumón o lápiz scripto		 Arena o sémola	

Una vez que tengan todos los materiales a mano podemos comenzar nuestra actividad. Van a pedirle a un adulto a que los ayude a pegar los trozos de cartón de esta manera para hacer las divisiones.



Una vez que ya están lista las divisiones van a vaciar la arena o sémola al lado izquierdo.



Van a hacer tarjetas del tamaño de la división que está arriba a la derecha escribiendo el número con su nombre en inglés. Así.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
One	Two	Three	Four	Five	Six	Seven	Eight	Nine	Ten

Ahora ya tenemos todo listo para empezar a practicar nuestros números en inglés. Sigue los siguientes pasos: (Pueden practicar las veces que quieran)



**1** Dejan la tarjeta con el número y lo dicen en voz alta

**2** Dibujan el número y lo dicen en voz alta

**3** Ponen la cantidad de fichas según el número. Mientras cuentan en voz alta.

Por ejemplo, si mi número es el 2 debería verse así al final de la práctica.



Digo **tuu** cuando deajo la tarjeta.  
Digo **tuu** cuando hago el dibujo en la arena  
Y cuento **gu-an, tuu** cuando voy dejando las fichas.

Les pido que me envíen fotos o videos de cuando estén trabajando en la actividad a mi correo o WhatsApp que está al comienzo de esta guía. Lo ideal antes del lunes de la próxima semana.

Saludos y que se diviertan.