



Asignatura: Matemáticas	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Realiza operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto y pictórico.	
Contenido: Operatorias de adición.	
Habilidad: Representar y resolver problemas usando material concreto y gráfico.	
Semana N°: 12 (Lunes 15 al Viernes 19 de junio)	

RECORDATORIO

En esta unidad se inicia el trabajo con adiciones y sustracciones en el ámbito hasta 10. Se harán representaciones de ellas con material concreto y pictórico.

En primer lugar, para iniciar el trabajo de adición, realizaremos una **“Caja mágica de adición y sustracción”**; para eso necesitamos los siguientes materiales y lo más fundamental trabajar en familia.

“Caja mágica de adición y sustracción”



Materiales:

- 1 caja de zapatos
- Papel lustre u otro papel de un color

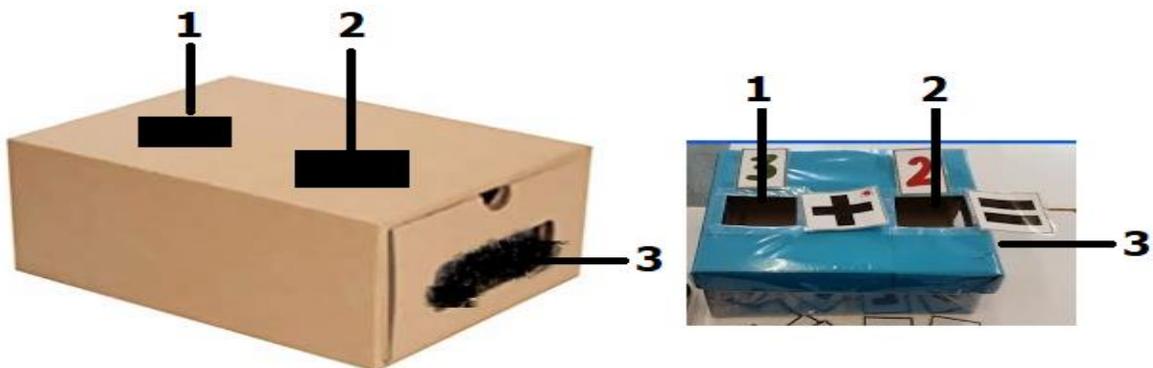
- Tijeras
- Pegamento
- Scotch grueso
- Láminas de números y signos

Pasos de la tarea:

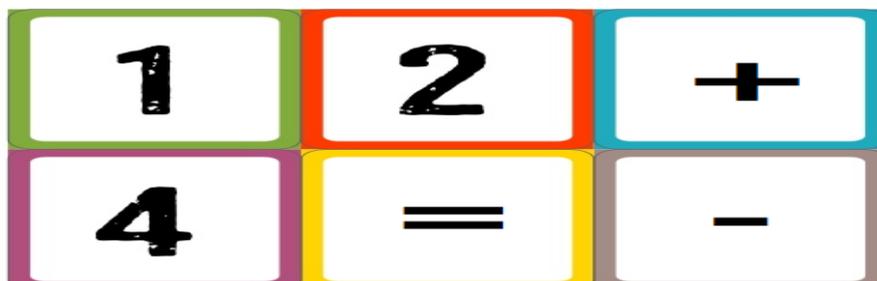
1.- Forrar con papel lustre caja de zapatos.



2.- En la tapa de la caja de zapato realizar 2 agujeros, en la cual entrarán o saldrán los objetos con los que realizaremos adición y sustracción y en la parte lateral de la caja realizar otro orificio que será por donde obtendremos el resultado de la operación que realicemos.



3.- Recortar tarjetas de números y signos. Si tiene scotch grueso, forrar las tarjetas con scotch, para que así no se estropeen con facilidad.



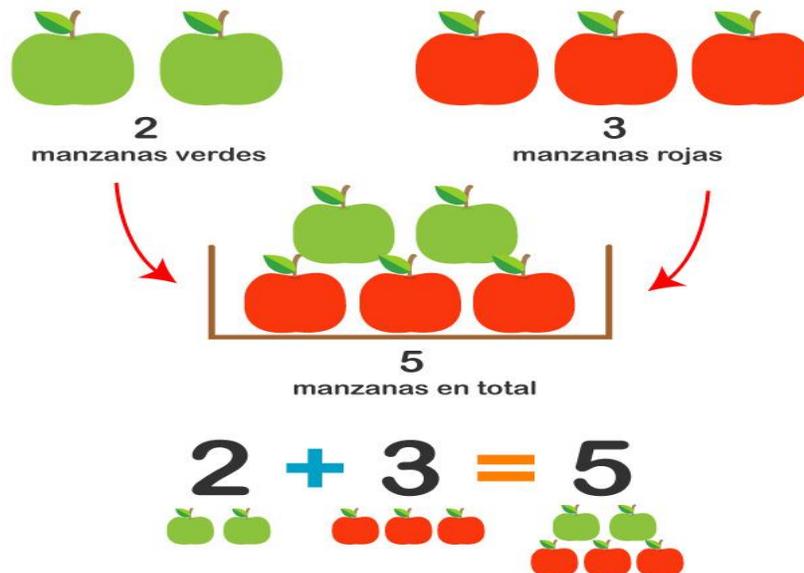
4.- Buscar objetos (juguetes o pelotas pequeñas, bolitas de papel, legumbres, etc.) para realizar adición y sustracción.

Si ya está terminada nuestra Caja mágica, comencemos a sumar....

IMPORTANTE...

Adición o sumas: es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuantos hay en total. El signo es el siguiente: +

Ejemplo:

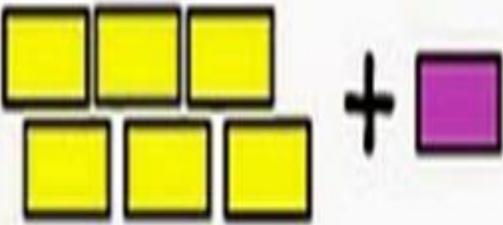
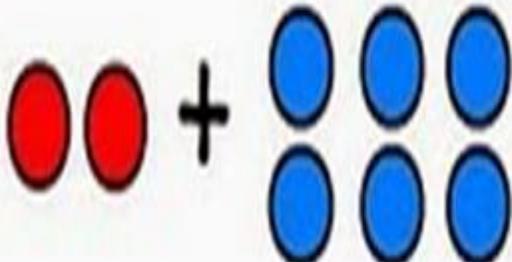
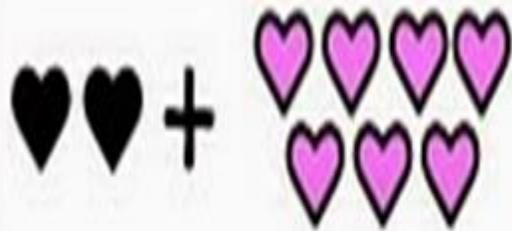
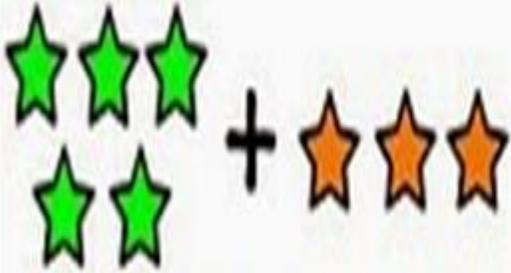


Pongamos en práctica....

1.- La actividad es sencilla. Colocar en la parte superior de la caja un par de tarjetas de números y en medio de los agujeros el símbolo de la operación que vamos a realizar. Su hijo/a debe introducir en la caja tantas piezas como indiquen los números en el caso de la suma. Una vez hecho esto, su hijo/a introducirá su mano por el agujero lateral, el del resultado, y sacará las piezas que queden obteniendo así el resultado final de la operación matemática. De esta manera, su hijo/a adquiere de manera manipulativa el mecanismo de la adición.

Algunos ejemplos para efectuar adición en Caja mágica y que puede completar en esta guía:

Realiza las siguientes adiciones

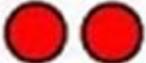
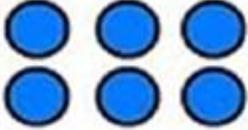
		+		=	<input data-bbox="1266 462 1388 766" type="text"/>
		+		=	<input data-bbox="1266 829 1388 1134" type="text"/>
		+		=	<input data-bbox="1266 1186 1388 1491" type="text"/>
		+		=	<input data-bbox="1266 1575 1388 1890" type="text"/>

Para concluir, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué signo es este?, ¿Qué significa agregar?, etc. Complementar la actividad, a través de juego interactivo <https://es.ixl.com/math/1-primaria/trucos-de-suma-sumas-hasta-10>

SOLUCIONARIO

- Se anexa guía donde se registra respuestas correctas de guía anterior. Además se anexan tarjetas de números y signos.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

Realiza las siguientes sumas

	+			+		=	
6	+	1	6	+	1	=	7
	+			+		=	
2	+	6	2	+	6	=	8
	+			+		=	
2	+	7	2	+	7	=	9
	+			+		=	
5	+	3	5	+	3	=	8



