



<b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación	
<b>Docente:</b> Rossana Sánchez E.	<b>Curso:</b> 4º Básico B
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Lee y reconoce visualmente, de un modo global, un número de palabras escritas, comprendiendo su significado.	
<b>Contenido:</b> Vocabulario, lectura global de palabras y frases. Escritura de frases.	
<b>Habilidad:</b> Identifica, lee, comprende y escribe palabras del método palabra más palabra.	
<b>Semana N°: 12</b> (Lunes 15 al Viernes 19 de junio)	

### RECORDATORIO

La percepción global de las palabras escritas, implica que su hijo/a irá aprendiendo globalmente las palabras, comprendiendo su significado.

**Para iniciar**, participa en juego de lotería de palabras, en el cual debe cubrir (papel, legumbre, u otro objeto) las palabras indicadas. Recorte los cartones para que su hijo/a juegue con un adulto.

#### Cartón N° 1.-

abuelo	pelo	queso
gato	mochila	familia
boca	leche	vaca

**Cartón N° 2.-**

mamá	dedo	pera
perro	tijeras	niño
estuche	jugo	loro

**Recordemos....**

El **artículo** es la palabra **que** acompaña al sustantivo y siempre va delante de él.

Los artículos que trabajamos son:

el

la

un

una

**Ejemplo:**

el abuelo

la vaca

un jugo

una mochila

**A continuación**, y con ayuda de un adulto, realizan las siguientes actividades:

**Pega el artículo que acompaña al sustantivo**

\_\_\_\_\_ loro

\_\_\_\_\_ regla

\_\_\_\_\_ uña

\_\_\_\_\_ queso

\_\_\_\_\_ foca

\_\_\_\_\_ libro

\_\_\_\_\_ pan

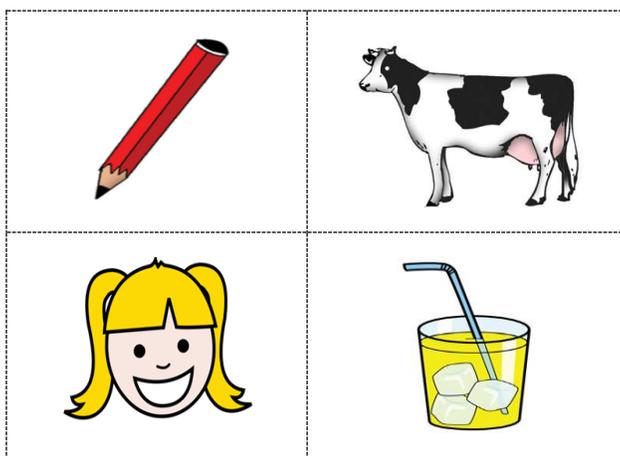
\_\_\_\_\_ goma

el	la	un	una
el	la	un	una

**Lee las siguientes frases. Luego pega el dibujo que corresponde y finalmente repasa con tu lápiz cada frase.**

el jugo	la vaca
el jugo	la vaca

un lápiz	una niña
un lápiz	una niña



**Para finalizar**, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? Indica o nombra palabras de familia, alimentos ¿Dónde está el artículo la, un?

### **SOLUCIONARIO**

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

### **Pega el artículo que acompaña al sustantivo**

\_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ loro

\_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ regla

\_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_ uña

\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ queso

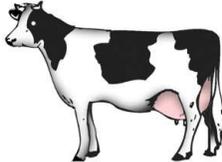
\_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ foca

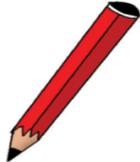
\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ libro

\_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ pan

\_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_ goma

**Lee las siguientes frases. Luego pega el dibujo que corresponde y finalmente repasa con tu lápiz cada frase.**

el jugo	la vaca
	
el jugo	la vaca

un lápiz	una niña
	
un lápiz	una niña