

Ciencias Naturales

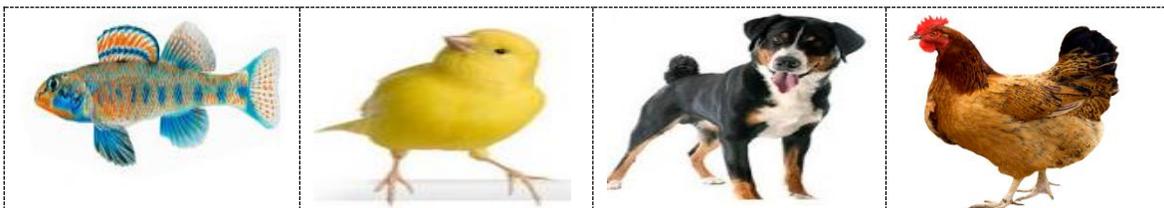
Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Rossana Sánchez E.	Curso: 4º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.	
Contenido: Relación entre las estructuras externas de los seres vivos y su ambiente. Agrupación de animales, usando categoría biológica simples.	
Habilidad: Observar, describir, clasificar diferentes animales vertebrados.	
Semana N°: 10 (Lunes 01 al Viernes 05 de junio)	

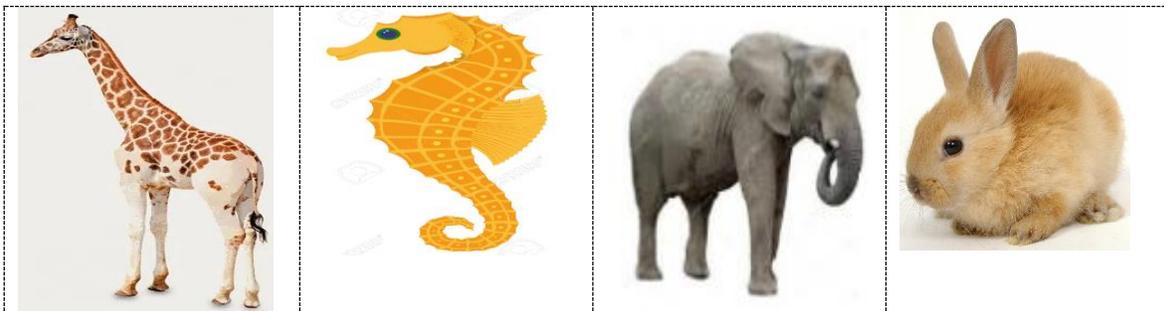
RECORDATORIO

En esta oportunidad, nuestra unidad será de explorar, observar y conocer una gran variedad de animales vertebrados, identificando las características que los distinguen de otros grupos.

Para comenzar, comentar a su hijo/a que durante esta unidad trabajaremos en "Los animales vertebrados". Para ello, debe realizar las siguientes preguntas: ¿Hay mascotas en nuestra casa?, ¿Qué características tienen?, ¿Qué tipo de alimentación reciben?, ¿Qué tipo de cubierta corporal tienen?, ¿Cómo se desplazan?.

Observa diferentes imágenes de animales vertebrados. Recorta y pega clasificándolos en la siguiente tabla:

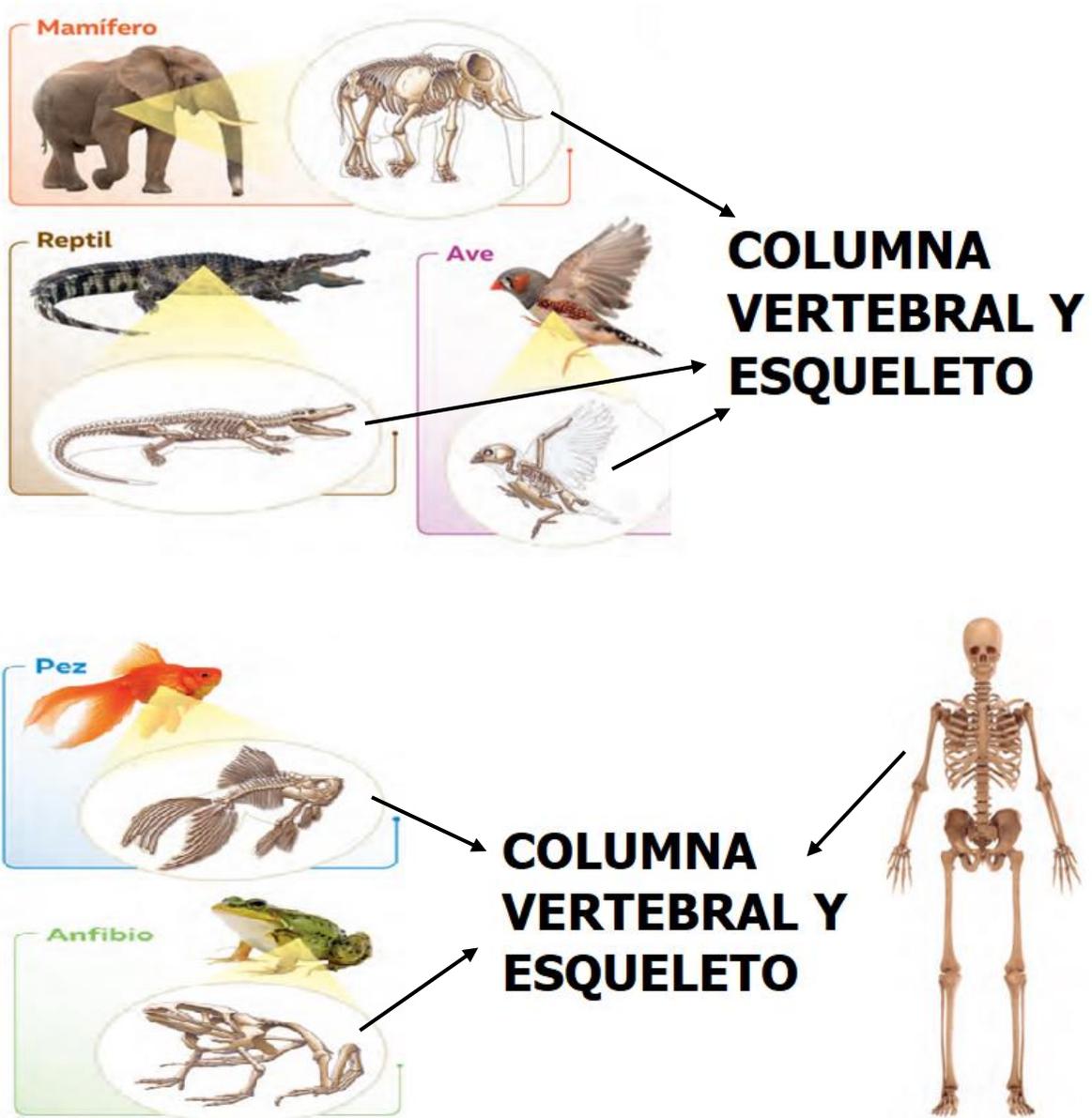




ANIMALES DE 2 PATAS	CUBIERTOS DE PELOS	VIVEN EN EL AGUA	ANIMALES GRANDES

Se puede apoyar con el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8>

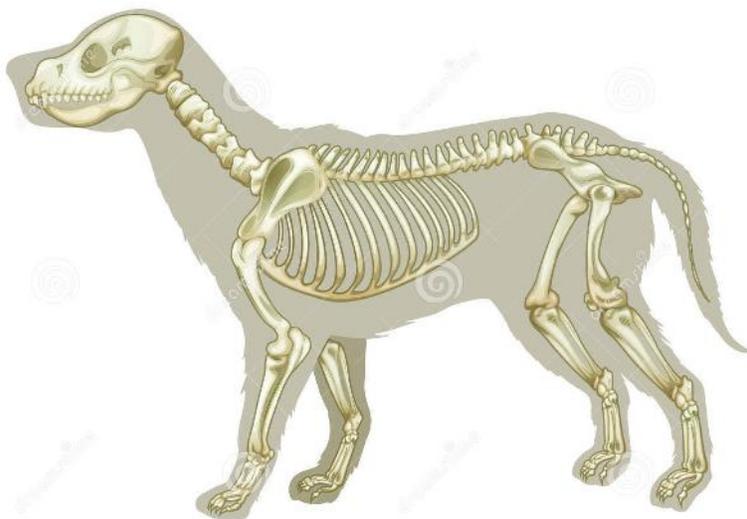
Observa las siguientes imágenes y dan a conocer que tienen en común todos ellos.

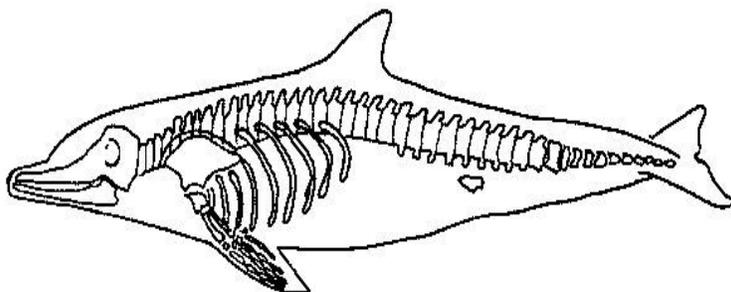


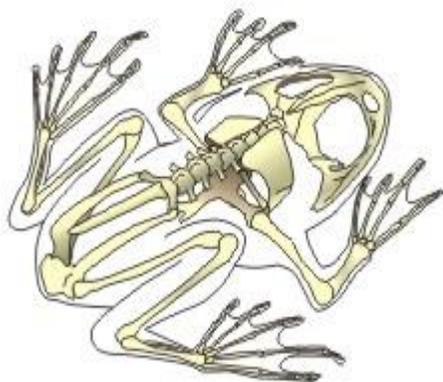
Los **animales vertebrados** tienen columna vertebral y esqueleto. Se clasifican en cinco grupos: mamíferos, peces, aves, reptiles y anfibios.

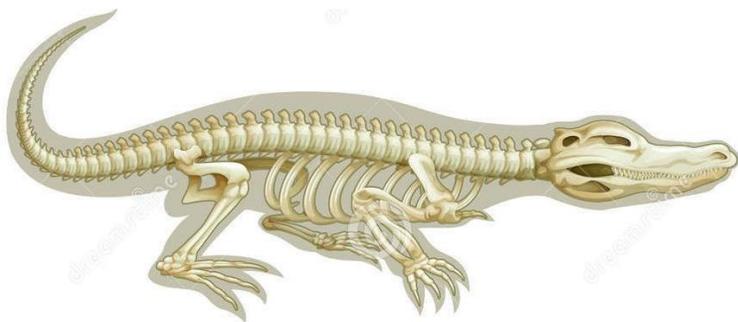
A continuación, y con apoyo de un adulto, realiza la siguiente actividad:

Colorea el esqueleto de cada animal vertebrado. Luego escribe el nombre de cada animal vertebrado. ¿Qué animales serán?







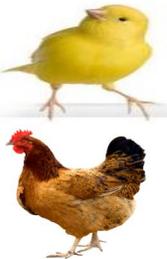


Para finalizar, conversar en familia: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Nombra un animal vertebrado? ¿Por qué son animales vertebrados? Se apoya con video interactivo <https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII>

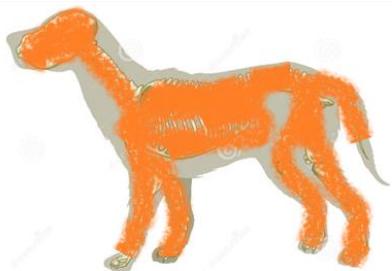
SOLUCIONARIO

- Se anexan guías donde se registra respuestas correctas de guías anteriores.
- Recuerde guardar guías y trabajos realizados en esta asignatura en una carpeta, que será observada por Profesora Jefe, al momento de incorporarnos nuevamente al colegio.

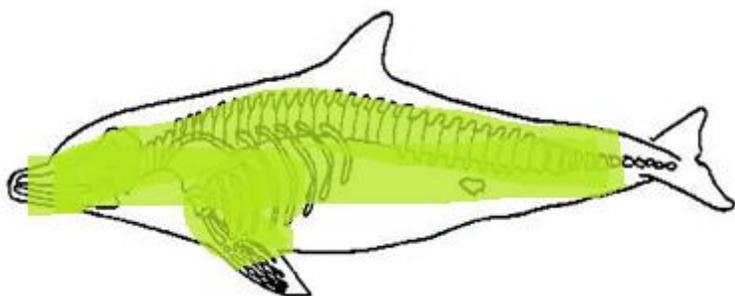
Observa diferentes imágenes de animales vertebrados. Recorta y pega clasificándolos en la siguiente tabla:

ANIMALES DE 2 PATAS	CUBIERTOS DE PELOS	VIVEN EN EL AGUA	ANIMALES GRANDES
			

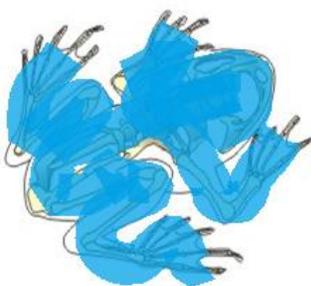
Colorea el esqueleto de cada animal vertebrado. Luego escribe el nombre de cada animal vertebrado. ¿Qué animales serán?



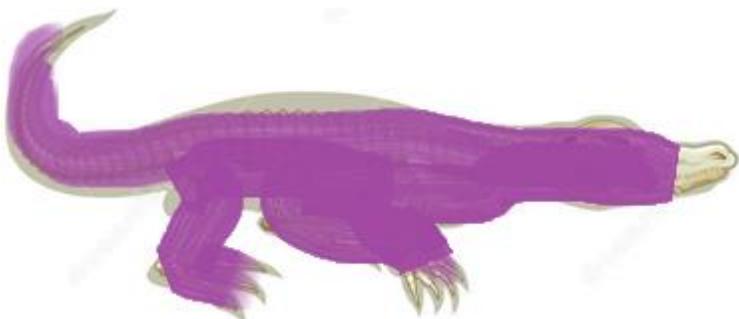
PERRO



DELFIN



SAPO



COCODRILO

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar al siguiente correo: rsancheze2@hotmail.com o enviar fotografía a mi whatsapp.

L: Logrado

M/L: Medianamente Logrado

NL: No Logrado

INDICADORES	L	ML	NL
DISPOSICIÓN A LA TAREA			
Se observa atento y concentrado frente a las actividades que realiza.			
Es activo y trabajador.			
Se mantiene en la tarea sin ninguna dificultad.			
Ante la dificultad de la tarea, persiste durante bastante tiempo, si se le anima.			
Ante la dificultad de la tarea, abandona fácilmente.			
Termina sus tareas en el tiempo dado por el adulto.			
Realiza la tarea sin insistirle.			
Se da cuenta de sus errores en la tarea.			
Corrige su tarea, si fuese necesario.			
Cuida sus materiales y guías de trabajo.			
Refleja su conocimiento en los temas abordados de las guías.			

Nombre del evaluador: _____

Fecha de evaluación: _____