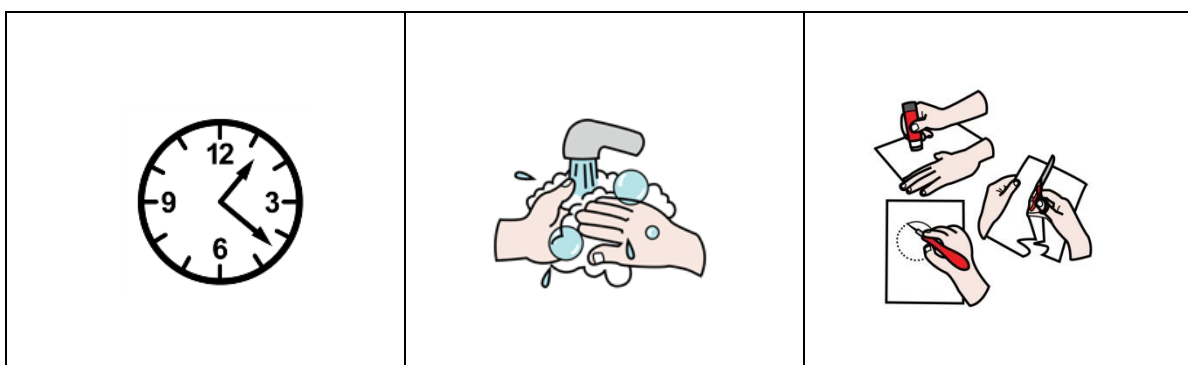


Asignatura: Matemáticas	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Clasificar según tamaño, grande y pequeño	
Contenido: Datos y Azar: clasificación según uno o más atributos.	
Habilidad: Clasificar, observar	
Semana N°: (Periodo desde Lunes 25 al 29 de Mayo 2020)	

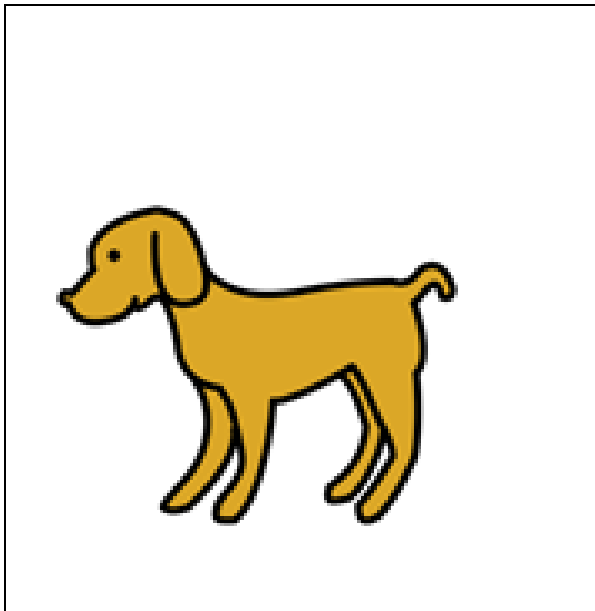
Antes de iniciar las actividades se sugiere a los padres o apoderados fijar una hora de trabajo al día. Se puede dibujar un reloj con la hora que se considere mejor para trabajar y señalar al estudiante cada vez que van a comenzar a trabajar. Luego pedirle lavar las manos y comenzar con las actividades.



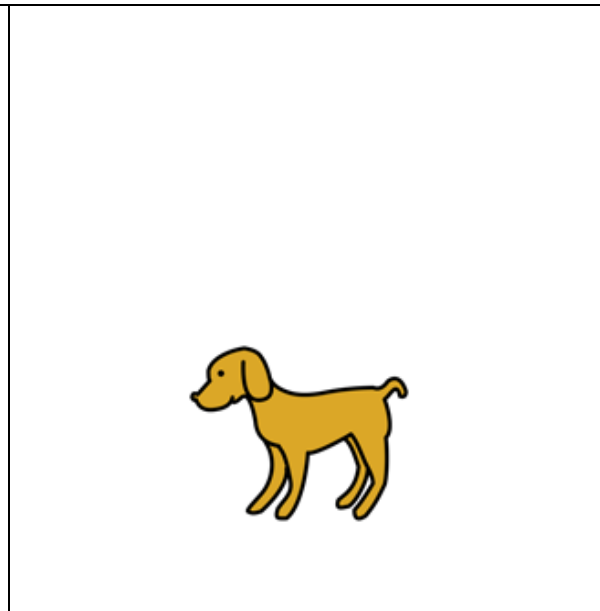
Para iniciar la actividad se le recuerda al o la estudiante el juego realizado con los juguetes y sus tamaños, grandes y pequeños (mostrar gestos con las manos de grande y pequeño) También se recuerda la actividad anterior en la cual identificaron la figura más grande y la colorearon.

Posteriormente se le muestran imágenes de objetos grandes y pequeños y se va señalando el tamaño de cada uno con las manos. Preguntando después de haber nombrado los tamaños: ¿Cuál es el perro grande? ¿Cuál es el perro pequeño?

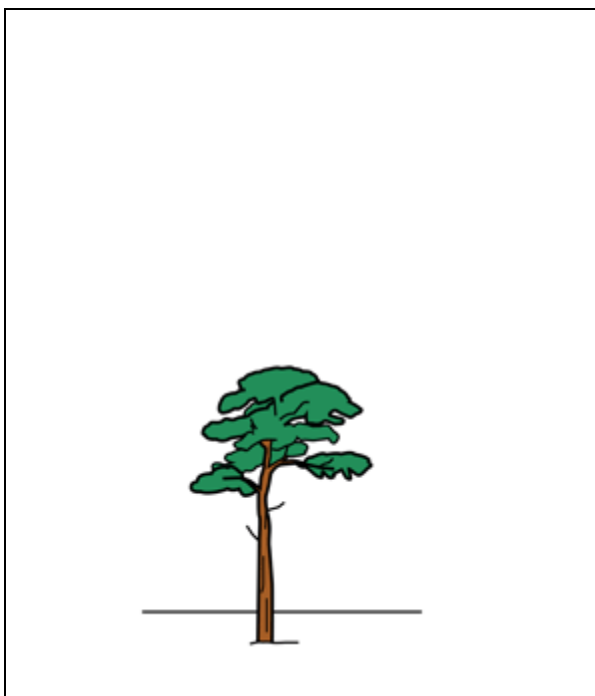
Grande



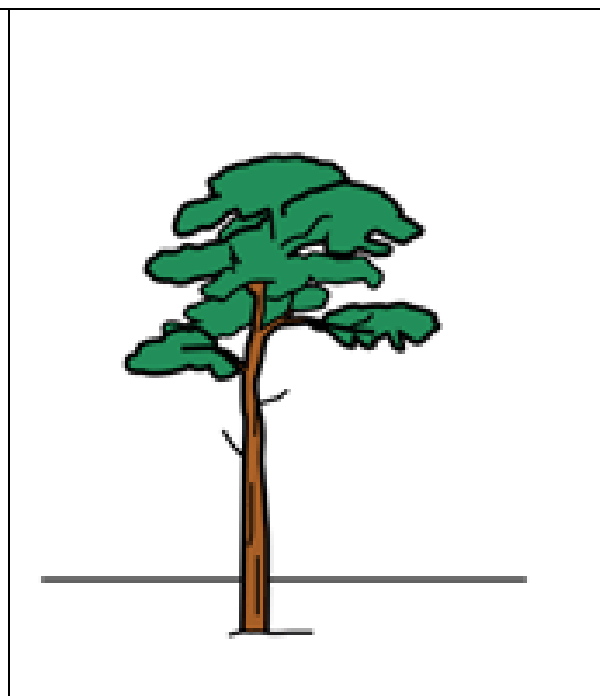
Pequeño



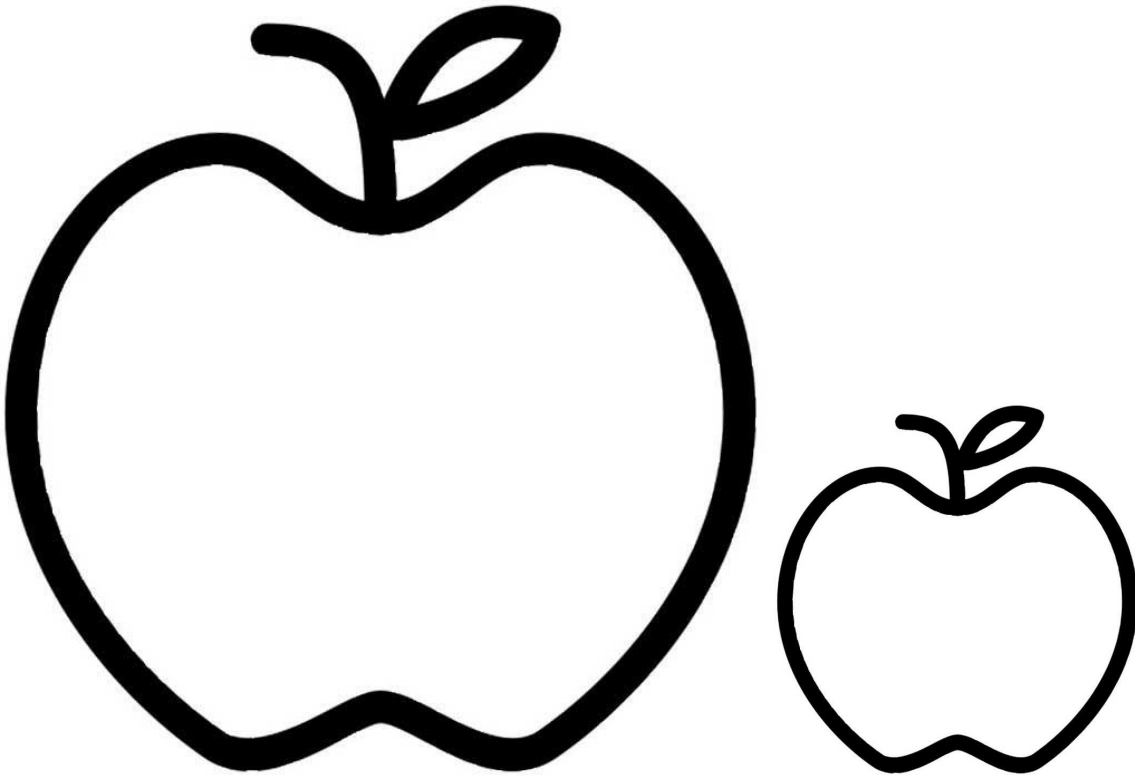
Pequeño



Grande



1. Identifica y pinta la Manzana mas pequeña.



2. Para finalizar se le solicitara sacar de su caja un juguete que considere como pequeño.

3.Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Identifica el objeto más pequeño				
Saca de la caja un juguete pequeño				
Pinta el objeto pequeño				



¡Muy bien!

Extensión: Solo en el caso de que él o la estudiante deseen continuar en la actividad.

Grande/Mediano /Pequeño: Pinta la jirafa más pequeña y encierra en un círculo la más grande

