



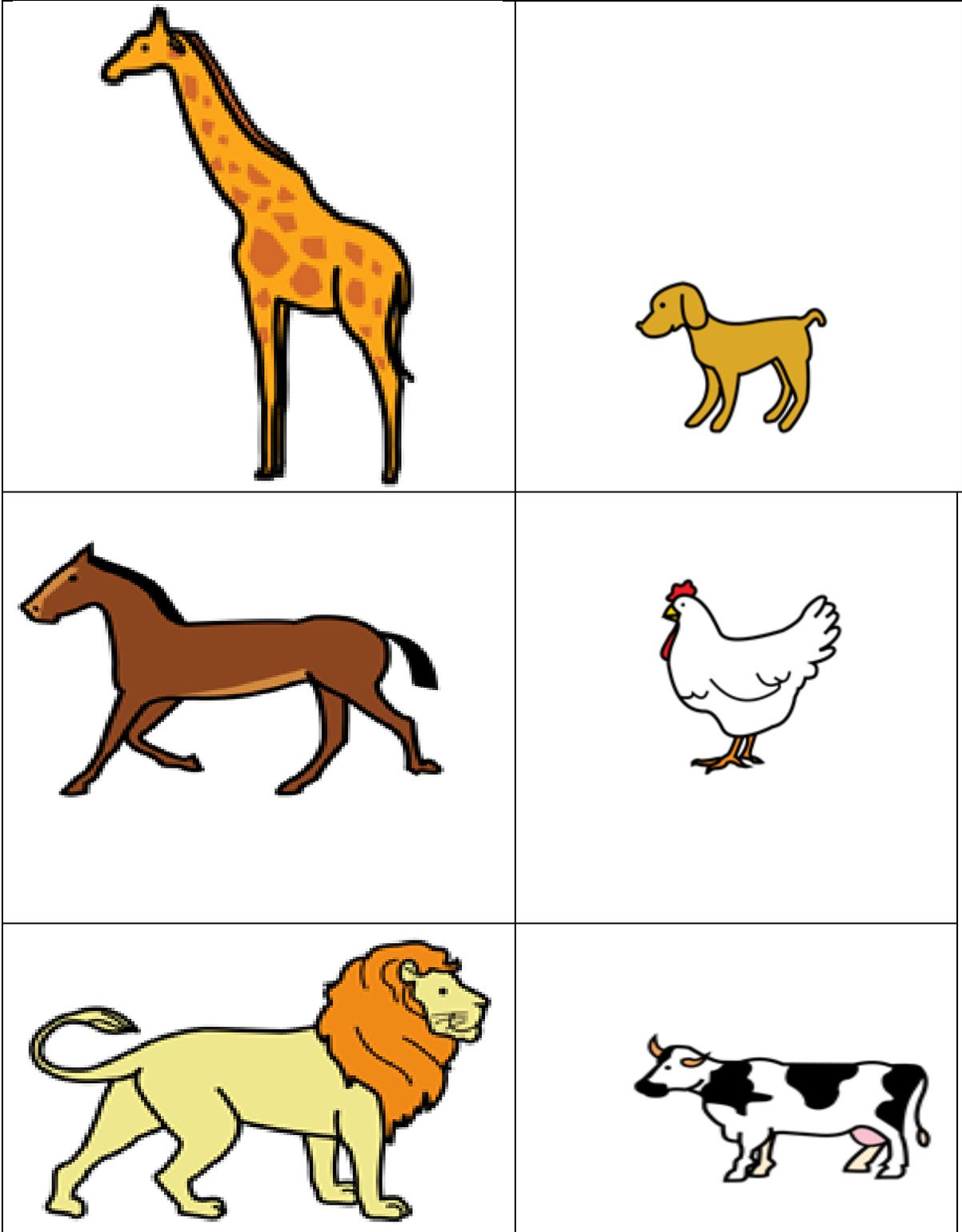
Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias en animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos, en libros ilustrados o en TICs.	
Contenido: Habilidades de pensamiento científico: Clasificación de seres vivos.	
Habilidad: Observar y clasificar animales por su tamaño	
Semana N°: 8 (Periodo desde Lunes 18 al 22 de Mayo 2020)	

Para iniciar la actividad es necesario hablarle al niño o niña sobre los animales y sus características. Se puede recordar el video visto anteriormente e incluso se puede ver nuevamente, (<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>)

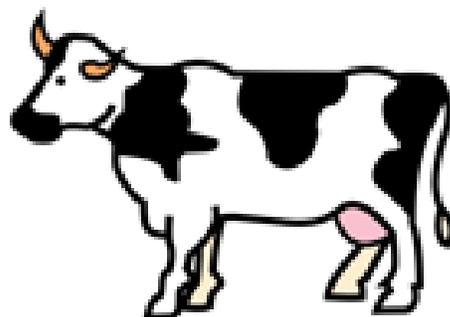
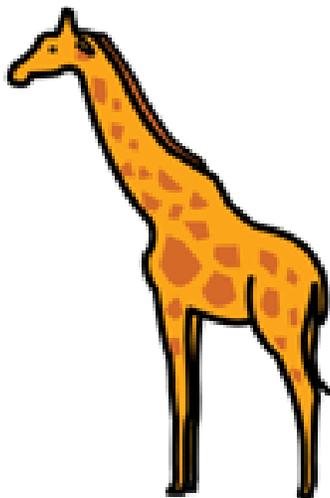
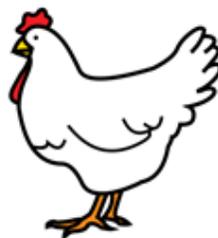
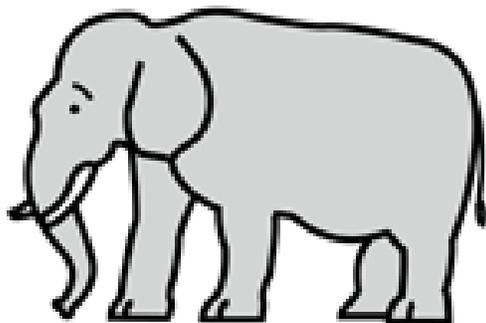
Una de las diferencias era el tamaño entre los diferentes animales y es lo que trabajaremos a continuación.

Posteriormente se le enseñaran las siguientes imágenes y se le pedirá marcar o señalar el animal más grande. Al presentar cada imagen se le dirá el nombre del animal y sus características haciendo énfasis principalmente en su tamaño (ayudándose con las manos) En la presentación también se pueden ocupar sonidos onomatopéyicos (sonidos de los animales) para hacerlo más entretenido.

1. Marcar con una X o señalar el animal más grande:



2. Para finalizar pedirle señalar o encerrar en un círculo todos los animales grandes que se presentan a continuación.



Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Identifica en láminas a los animales más grandes				
Encierra o señala a todos los animales grandes de la actividad.				



¡Estoy muy orgullosa de ti!