

Asignatura: Ciencias Naturales

Docente: Claudia Heredia S.

Curso: 4° Básico A

Objetivo de Aprendizaje: Ed.Parvularia

Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs

Contenido: El agua y sus estados.

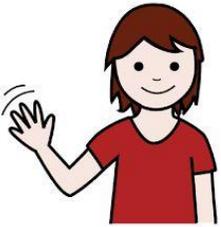
Habilidad: Explorar, observar.

Semana N°: 31 (Periodo desde Lunes 09 al 13 de Noviembre 2020)

HORARIO SEMANAL SUGERIDO

				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
REPASO SEMANA ANTERIOR 90 MINUTOS (Individual)	LENGUAJE 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	MATEMÁTICA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	CIENCIAS NATURALES 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	HISTORIA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)

		
---	---	---



Hola!

¿Recuerdas la actividad anterior?

Estuvimos sembrando nuestra propia plantita. Esta semana veremos como el agua se convierte en algo que nos gusta muchísimo, helados.

Para comenzar te contare lo siguiente:

El agua es el elemento más importante para la vida. Es de una importancia vital para el ser humano, así como para el resto de animales y seres vivos que nos acompañan en el planeta Tierra. Resulta curioso que el 70 por ciento de la Tierra sea agua y que el 70 por ciento de nuestro cuerpo también sea agua.





Para continuar le pediremos a un adulto en casa que nos ayude a reunir los siguientes materiales.

- agua
- jugo en polvo
- fruta picada
- bolsas de helado
- vasos plásticos
- bandeja de hielos
- palitos de brochetas o de helados.

Una vez reunido los materiales el primer paso será prepara el jugo. Mezclaremos el jugo en polvo con el agua y revolveremos, veremos que el agua está en estado líquida y que al probarla no tiene sabor y tampoco tiene color a la vista.



Luego al agregar el jugo cambia de color y sabor. (le damos a probar al niño/a)



Picamos las frutas en pequeños trozos y los colocamos dentro de o que encontremos en casa la bandeja de hielo, la bolsa de helados o los vasos plásticos.

Luego aplicamos jugo y llenamos la bandeja, bolsa y vaso.
Guardamos todo en el congelador por una hora.



Luego sacamos la bandeja de hielos y los vasos plásticos para poder colocar los palitos de brochetas en los cubos de hielo y los palos de helados en los vasos plásticos. Y al congelador nuevamente.



Luego de una hora más sacaremos todo y a comer!
Al entregar al niño/a el helado, preguntar que le paso al agua ya que ahora está sólida. Luego explicar el proceso.

Para finalizar ocuparemos las bandejas para hacer hielo y le agregaremos lentejuelas, o papeles metálicos picados de colores. Luego agregaremos agua y al congelador. Pasadas unas horas sacaremos la bandeja y veremos como los cubos ahora están con muchos colores.



Actividad para los padres o apoderados:

La evaluación de esta actividad será mediante una fotografía que enviarán al whatsapp del grupo para ver cómo van creciendo nuestras semillas.

