



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Asignatura: Matemáticas	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de aprendizaje: OA 1° Básico Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1°) al décimo (10°).	
Contenido: Patrones y series.	
Habilidad: Identificar, Reconocer, Inferir	
Semana N°: 22 (Periodo desde Lunes 31 al 04 de Septiembre 2020)	

HORARIO SEMANAL SUGERIDO				
				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
REPASO SEMANA ANTERIOR 90 MINUTOS (Individual)	LENGUAJE 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	MATEMÁTICA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	CIENCIAS NATURALES 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	HISTORIA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)

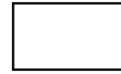
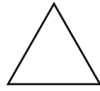
		
---	---	---



¡Hola!

¿Recuerdas la actividad anterior?

Sí... Hemos visto las formas geométricas como el:



Triangulo círculo cuadrado y rectángulo

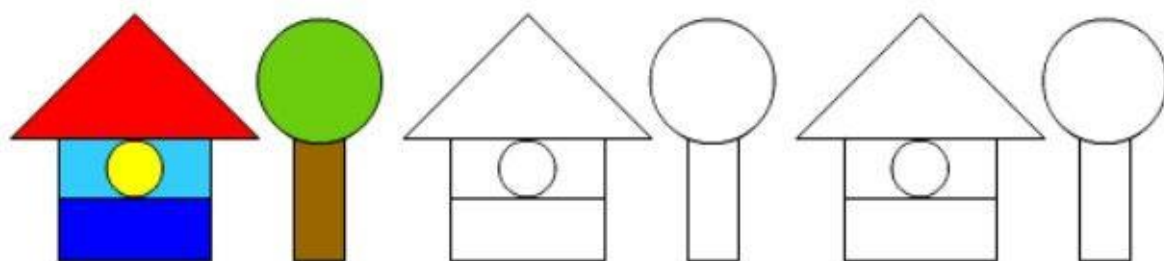
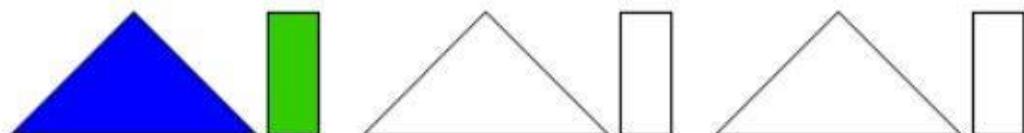
Ahora las vamos a recordar con este simpático video:

<https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>

Posteriormente y ahora que ya las recuerdas continuaremos esta semana trabajando con patrones.

Los patrones son el ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica. Ese ordenamiento de colores, formas, gestos, sonidos, imágenes y números es un concepto crítico para los niños y contribuye enormemente a su comprensión matemática.

Pinta según el siguiente patrón.



Para finalizar trabajaremos patrones en casa en diferentes actividades como:

Dar palmaditas para marcar el ritmo de las canciones. Aprovechemos este mes que escuchamos nuestras lindas cuecas.

También podemos hacer estaciones de trabajo con algunos objetos del hogar como las cubiteras para hacer hielo o los envases vacíos de huevos, siguiendo el patrón de coloridas figuras de plastilina o pinturas con tempera.

Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una **X** su evaluación. Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

Pauta de evaluación

INDICADORES	Sin dificultad	Con un poco de dificultad	Con mucha dificultad
Identifica el cuadrado			
Identifica el rectángulo			
Identifica el círculo			
Identifica el triángulo			

