

<b>Asignatura: Matemáticas</b>	
<b>Docente: Claudia Heredia S.</b>	<b>Curso: 4° Básico A</b>
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Identifican noción grande y pequeño (OA Edc.Parvularia)	
<b>Contenido:</b> Nociones de tamaño	
<b>Habilidad:</b> Observar, medir, asociar.	
<b>Semana N°: 16</b> (Periodo desde Lunes 13 al 17 de Julio 2020)	

<b>HORARIO SEMANAL SUGERIDO</b>				
				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>REPASO SEMANA ANTERIOR</b> 90 MINUTOS (Individual)	<b>LENGUAJE</b> 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	<b>MATEMATICA</b> 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	<b>CIENCIAS NATURALES</b> 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	<b>HISTORIA</b> 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)

		
---	---	---



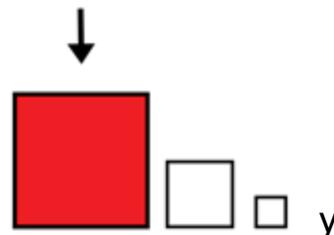
¡Hola!

¿Recuerdas la actividad anterior?  
Sí, vimos las diferencias entre el día  
la noche.

¡Muy bien!

y

Esta semana identificaremos la noción "**Grande**"



"**Pequeño**".



¡Vamos a ver!

Para comenzar veremos este entretenido video.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xmKfRcVKv0>

Posteriormente identificaremos las figuras más grandes señalando, rodeando en un círculo o pintando de color rojo.

Luego identificaremos las figuras más pequeñas también indicando, rodeando en un círculo o pintando de color amarillo.

Rodea o colorea los que son GRANDES:



Rodea o colorea los que son PEQUEÑOS:



Para finalizar buscaras dentro de tu caja de juguetes un juguete grande y otro juguete pequeño y me enviaras una foto.



Para recordar lo aprendido y luego de terminar de pintar cada uno de los dibujos veras el video en el grupo de whatsapp que te haremos llegar al teléfono el día miércoles



### Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una **X** su evaluación. Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

### Pauta de evaluación

INDICADORES	Sin dificultad	Con un poco de dificultad	Con mucha dificultad
Identifica las imágenes grandes			
Identifica las imágenes pequeñas			
Identifica entre sus juguetes los más grandes			
Identifica entre sus juguetes los más pequeños			

¡Muy bien!



**Adiós.**

