

Asignatura: Lenguaje
Docente: Claudia Heredia S.
Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA17 (1° Básico) :

Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como:

Cuentos folclóricos y de autor

Fábulas.

Leyendas

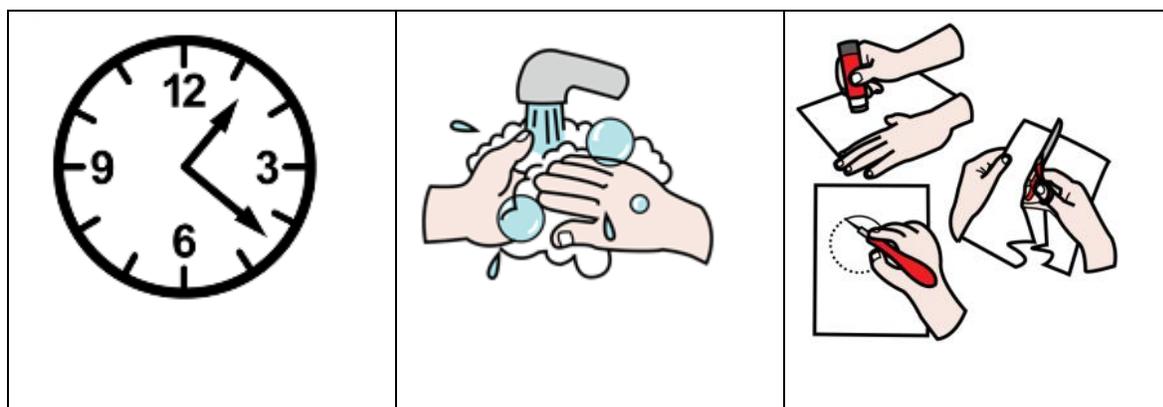
Contenido: Fabula

Habilidad: Reconocer, identificar, comprender, inferir

Semana N°: 16 (Periodo desde Lunes 13 al 17 de Junio 2020)

HORARIO SEMANAL SUGERIDO

				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
REPASO SEMANA ANTERIOR 90 MINUTOS (Individual)	LENGUAJE 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	MATEMÁTICA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	CIENCIAS NATURALES 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	HISTORIA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)





Hola!

¿Recuerdas la actividad anterior?

La semana pasada aprendimos a identificar objetos cotidianos de la casa y también su uso.

Esta semana en Lenguaje disfrutaremos de una entretenida fábula que leeremos en conjunto.

Las **fábulas** son cortas narraciones literarias, que terminan siempre con un mensaje de enseñanza o moraleja de carácter instructivo, cuyos personajes casi siempre son animales u objetos ficticios.

¿Qué ves en esta imagen?

¿Qué nombre le pondrías tú a esta historia?



Si ya adivinaste o le pusiste nombre a esta historia a continuación veremos de que trata en el siguiente video.

“El León y el Raton”

<https://www.youtube.com/watch?v=yMSEjiGpuTo>

Para finalizar comentaremos en familia la fabula que acabas de ver.

¿Te gusto la fabula?

¿Cuáles eran los personajes de esta historia?

¿Cuántos personajes hay en esta historia?

¿El león es un animal grande o pequeño?

¿El raton es un animal grande o pequeño?

¿Cumplio su promesa el ratón?

¡Muy bien!



La moraleja de esta fabula es “Nunca despreciar las promesas de los pequeños honestos que llegado el momento las cumplirán”

Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una **X** su evaluación. Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

Pauta de evaluación

INDICADORES	Sin dificultad	Con algo de dificultad	Con mucha dificultad
Identifica los personajes de la historia			
Crea un nombre para la historia a partir de las imágenes.			
Identifica personajes más grandes y más pequeños.			

¡Felicitaciones!

Ya has terminado.



Adios.