

Asignatura: Ciencias Naturales
Docente: Claudia Heredia S.
Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA6 (1°básico) Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo

Contenido: Órganos de los sentidos.

Habilidad: Explorar y observar el entorno.

Semana N°: 16 (Periodo desde Lunes 13 al 17 de Julio 2020)

HORARIO SEMANAL SUGERIDO

				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
REPASO SEMANA ANTERIOR 90 MINUTOS (Individual)	LENGUAJE 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	MATEMÁTICA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	CIENCIAS NATURALES 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)	HISTORIA 45 MINUTOS (Envío de capsula complementaria referente a asignatura)

		
---	---	---



Hola!

¿Recuerdas la actividad anterior?

Sí, vimos los elementos naturales de nuestro entorno como la tierra, el agua, el sol, los árboles, animales y las montañas.

¡Muy bien!

Esta semana identificaremos los órganos de los sentidos.

Para comenzar te invito a ver el siguiente y entretenido video:

<https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>

Posteriormente y después de disfrutar del video vamos a reunir los siguientes elementos y formaremos nuestra caja o bolsa de los sentidos.

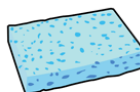
Materiales:

Una caja o bolsa

Una naranja

Una esponja de lavar loza

Una botella pequeña con semillas (porotos, lentejas etc)



Colocaremos todos estos elementos en la caja o bolsa y se la presentaremos al estudiante.

Luego le pediremos ir sacando de a uno los productos e identificarlos (Aquí se le puede vendar los ojos si así lo permite de lo contrario solo se le presentaran y nombraran)

En el caso de la  se le acercara a su  para sentir su olor

Ver su forma y si la quiere recibir poder sentir su composición.

Luego quitarle de apoco la cascara la cual liberara aún más su aroma y

darle a probar, que sienta el sabor ácido y dulce de este  cítrico.

En el caso de la  que sienta la textura en sus  lo áspero por un lado y suave por el otro lado.

Con la  que dentro tiene las semillas, hacerla sonar y acercársela para que también la pueda manipular y generar el sonido.

Para finalizar identificaras tus ojos con los que pudiste ver todos los elementos de la caja y también tus oídos con los que escuchaste el sonido de las semillas en la botella.

Para reforzar esta actividad ver el video de whatsapp que te llegara el día miércoles.

Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

Pauta de evaluación

INDICADORES	Sin dificultad	Con un poco de dificultad	Con mucha dificultad
Identifica sus ojos			
Identifica sus oídos			
Manipula la botella sensorial			

Muy bien!



Adios.