

Asignatura: Lenguaje	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer que los cuentos transmiten mensajes y que son escritos y representados para cumplir un propósito.	
Contenido: Comunicación Oral: Audición frecuente de textos literarios: Cuentos	
Habilidad: Expresar y Identificar emociones y sensaciones.	
Semana N°: 14 (Periodo desde Lunes 30 al 03 de Junio 2020)	

Esta semana revisa la capsula explicativa que será enviada el día miércoles al grupo de whatsapp.





Hola!

¿Recuerdas la actividad anterior?

Practicamos utilizando las palabras mágicas en la mesa con la familia. Estoy segura que te fue muy bien ya que esas palabras nunca fallan y las debemos utilizar siempre

para mejorar nuestra convivencia.

En esta oportunidad "tú" leeras un cuento (ya conocido) junto a algún familiar.

Los Tres cerditos

Había una vez   que eran hermanos, y se fueron por el  a buscar . A los   les gustaba la  y cada uno de ellos tocaba un instrumento. El más  pequeño  tocaba la  el mediano el  y el mayor tocaba el .

Su vida podría ser tranquila y feliz, de no ser por

 el  feroz, que siempre que tenía hambre e intentaba comérselos.

– Construiremos una , así podremos meternos dentro

cuando venga el  y estaremos a salvo de

sus . – dijo el  mayor de ellos.

A los otros  les pareció una buena , y se pusieron

 a la obra, cada uno construyendo su .

- La mía será de  - dijo el más pequeño-, la  es blanda y se puede sujetar con facilidad . Terminaré muy pronto y podré ir a  . El hermano mediano decidió que

su casa sería de .

- Puedo encontrar un montón de  por los alrededores, - explicó a sus hermanos, - Construiré mi casa en un santiamén con todos estos  y me iré también a .

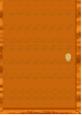
El  mayor decidió construir su casa con  . - Aunque me cueste mucho esfuerzo, será muy fuerte y

resistente, y dentro estaré a salvo del  . Le

pondré una  para asar las  y hacer caldo

de .

Cuando las tres  estuvieron terminadas, los .

 cantaban y    en la , felices

por haber acabado con el problema:

- ¡No nos comerá el  Feroz!

- ¡En  no puede entrar el  Feroz!

De detrás de un  grande surgió el ,

rugiendo de hambre y gritando: -  , ¡os voy a comer!

Cada uno se escondió en su , pensando que estaban a

salvo, pero el  Feroz se encaminó a la 

de  del hermano pequeño y en la  aulló:

- ¡Soplaré y soplaré y la casita derribaré! Y sopló con todas

sus fuerzas: sopló y sopló  y la  de  se vino abajo.

El cerdito pequeño  lo más rápido que pudo y

entró en la  de  del hermano mediano.

- ¡No nos comerá el  Feroz!

- ¡En  no puede entrar el  Feroz! -

cantaban desde dentro los cerditos. De nuevo

el  , más enfurecido que antes al sentirse

engañado, se colocó delante de la  y comenzó a soplar y soplar gruñendo:

- ¡Soplaré y soplaré  y la  derribaré!

La  crujió, y las  cayeron y

los   a refugiarse en

la  de  del  mayor.

¡No nos comerá el  Feroz! - Cantaban los cerditos.

El lobo estaba realmente enfadado y hambriento, y ahora

deseaba comerse a los   más que nunca, y frente a la  puerta bramó:

- ¡Soplaré y soplaré y la  derribaré! Y se puso a soplar

tan fuerte como el  de invierno

Sopló y sopló, pero la  de  era muy resistente y  y no conseguía su propósito. Decidió trepar por la

entrar por la . Se deslizó hacia abajo... Y cayó en

el  donde el  mayor estaba

hirviendo  de . Escaldado y con el

estómago vacío salió huyendo hacia el .

Los   no le volvieron a ver. El  mayor de ellos

regañó a los otros dos  por haber sido tan perezosos y poner en peligro sus propias vidas, y si algún día vais por

el  y veis  , sabréis que son los Tres Cerditos porque les gusta cantar y

   : - ¡No nos comerá

el  Feroz!

- ¡En  no puede entrar el  Feroz!!!.FIN

Para finalizar recortaremos las siguientes imágenes y las ordenaremos según el orden de como ocurrieron las escenas del cuento.



Autor fotografías: Sergio Palau. Procedencia: <http://www.flickr.com/photos/sergiopalau/> Licencia: CC BY-NC. Autor: José Manuel Sánchez.

Actividad para los padres o apoderados:

A continuación, se solicita evaluar en esta pauta el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente y luego marque con una X su evaluación. Cuando finalice, enviar fotografía a mi whatsapp. Y guardar la guía para cuando nos volvamos a ver.

Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Lee con pictograma				
Identifica los personajes del cuento				
Ordena las imágenes según secuencia correcta del cuento				

¡Felicitaciones!

Ya has terminado.



Adios.